



EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA POTENTE NA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vanessa Figueiredo de Almeida – (vanessa.almeida@afya.com.br)¹
Patrícia da Costa Franco - (patricia.franco@afya.com.br)¹
Raulene Rodrigues Lobo - (raulene.lobo@afya.com.br)¹

¹ –Docente do Curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas, Manacapuru - AM.

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: A Educação em saúde no Brasil tem demonstrado relevância singular na melhoria dos processos de trabalho e da qualidade do ensino e aprendizado através de metodologias ativas. Nesse sentido, este trabalho aborda uma atividade de educação em saúde com a temática de orientações sobre Suporte Básico de Vida (SBV). Considerando o relato de alguns Agentes Comunitários de Saúde, sobre o aumento nos números de infarto e Parada Cardiorrespiratória nos últimos anos, esse tema revela-se importante para que os profissionais da saúde, bem como os leigos conheçam ao menos os princípios básicos do SBV para atuar em emergências. **Objetivo(s):** Destacar a educação em saúde como estratégia potente no processo de ensino aprendizagem dentro da formação médica. **Método/Relato da Experiência:** Trata-se de um relato de experiência que destaca a importância de atividades de educação em saúde desenvolvidas por acadêmicos do terceiro período do Curso de Medicina, no primeiro semestre de 2024. Os discentes elaboraram uma atividade de educação em saúde com a temática de Suporte Básico de Vida, com orientações teóricas e práticas acerca dos primeiros atendimentos à vítimas de parada Cardiorrespiratória. Essa atividade é parte do processo avaliativo que compõem as notas diárias das aulas práticas no Eixo Comunidades. Sendo que antes da elaboração da atividade os discentes foram orientados a fazer um levantamento com os Agente Comunitário de Saúde sobre os principais temas desafiadores que eles poderiam abordar como estratégia ativa de ensino e aprendizagem. **Resultados:** A estratégia de educação em saúde desenvolvida pelos acadêmicos revelou ser uma ferramenta potente para o aperfeiçoamento profissional e também como uma ferramenta ativa de ensino e aprendizagem para os discentes que potencializa a aprendizagem significativa através da experiência prática de ensino desenvolvido pelos acadêmicos orientada pelos preceptores de prática. Além disso, aproxima ainda mais a academia dos profissionais e equipes de saúde nesse processo, destacando a importância do trabalho em equipe, sendo bem aceita pelos profissionais da unidade. **Considerações Finais:** A educação em saúde desenvolvida pelos acadêmicos de Medicina demonstra a importância da integração entre Ensino Serviço e a Comunidade proposta pelo eixo. Sendo que a educação em saúde possibilita um melhor aperfeiçoamento e atualização dos profissionais acerca de protocolos e procedimentos básicos no âmbito da atenção primária. Diante disso destaca-se a importância do envolvimento dos discentes com os trabalhadores da equipe de saúde da família com o intuito de auxiliar na melhoria do cuidado em saúde e no processo de aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Suporte Básico de Vida. Medicina.