**A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO ALUNO COM TEA –TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA**

Diogo dos Santos Vieira[[1]](#footnote-1)

*Diogovieira123.stm@gmail.com*

Risomar Moraes dos Santos[[2]](#footnote-2)

*risostm@yahoo.com.br*

**RESUMO:** É de caráter primordial a presença da família no contesto educacional, para que ela possa acompanhar o desenvolvimento e desempenhos de seus filhos. Nesse estudo objetivou-se em relata a importância da família no cotidiano escolar dos alunos TEA - Transtorno do Espectro Autista. Sabe-se que as crianças TEA, tens dificuldades em interagir e se relacionar grupalmente, e seu comportamento é bastante peculiar e distinto, que precisa ser levado em consideração, por isso e indispensável a presença da família nesse processo de interação do aluno TEA com a escola. Conforme Cunha (2010) a criança depende dos familiares, enquanto membros sociais mais competentes e provedores de cuidados básicos, exercendo uma enorme influência no desenvolvimento e crescimento dessa criança. Pois a família e o principal sujeito que participa na vida social desses alunos, quanto mais informações sobre o alunos os professores estiverem, mais auxiliado os alunos vão ser. O objetivo dessa pesquisa foi investigar a importância e as características das famílias: pais, mães e irmãos de crianças com TEA, nas seres: pré-escolar, anos inicias e fundamental 1 em escolas municipais no município de Santarém -PA. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, que serviu de alicerce para a elaboração de questionários e entrevistas. Foram realizados encontros contínuos com as famílias e os alunos, na sala de recursos multifuncionais AAE - Atendimento Educacional Especial. Os questionários e as entrevistas foram realizados com 18 professores e as famílias dos alunos.

**Palavras-chave:** Família. Aluno TEA. Escola.

1. Graduando em Pedagogia pelo Centro Universitário Luterano de Santarém – CEULS/ULBRA, Bolsista no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID. [↑](#footnote-ref-1)
2. Orientadora: Especialista em Educação Especial Inclusiva; Atendimento Educacional Especializado; Libras; Professora de Libras do CEULS/ULBRA e do AEE da rede municipal de Santarém. [↑](#footnote-ref-2)