**PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)**

Camila da Silva Mendes[[1]](#footnote-1)

Sarah Ellen Matias de Aguiar [[2]](#footnote-2)

**Orientador:** Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza[[3]](#footnote-3)

**Co-orientador:** Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira[[4]](#footnote-4)

**E-mail:** camimendes007@gmail.com

**GT 3** **Educação Inclusiva, Educação Especial e Direitos Humanos na Amazônia**

**Resumo**

O programa de desenvolvimento motor para crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC) ou com dificuldades de aprendizagem (DA), é destinado para alunos e alunas atípicas e típicas, com atividades no meio aquático, buscando não somente a inclusão, mas o desenvolvimento de habilidades motoras básicas de manipulação, locomoção e estabilidade. O objetivo do programa é oferecer atividades baseadas na abordagem desenvolvimentista que ajudem na funcionalidade das crianças nas Atividades da Vida Escolar (AVE) e Atividades da Vida Diária (AVD). O programa acontece duas vezes por semana, durante 50 minutos com: parte inicial - roda de conversa em que é falado quais e como serão as atividades do dia; parte principal: desenvolvimento das atividades explorando exercícios de uma das classes de habilidades (manipulação, locomoção e estabilidade); parte final - roda de conversa em que se comenta como foi a atividade e em seguida o abraço final com as crianças e pais/responsáveis. As aulas são planejadas a cada 2 semanas, com processos de ensino/aprendizagem considerando e compreendendo as necessidades e peculiaridades de cada criança.

Os resultados parciais mostram que as crianças melhoram sua funcionalidade nas AVD e AVE, conforme depoimento dos pais/responsáveis e de uma gestora de um CMEI parceiro do programa. Esperamos que as atividades oferecidas para as crianças continuem ajudando-as a conquistar mais autonomia nas suas atividades.

**Palavras-chave:** crianças típicas e atípicas; desenvolvimento motor; manipulação; locomoção; estabilidade;

REFERÊNCIAS

AYYASH, H.F.; PREECE, P. M. Evidence-based treatment of motor coordination disorder. Current Paediatrics, v. 13, p. 360-364, 2003.

BOS, C.; VAUGHN, S. Strategies for teaching students with learning and behavior problems. Ed. Allyn and Bacon, Inc., Boston, 1988.

DIMITRIJEVIC, L. et al. The Effects of Aquatic Intervention on the Gross Motor Function and Aquatic Skills in Children with Cerebral Palsy. Journal of Human Kinetics, v. 32, p. 167-174, 2012.

FONSECA, V. Introdução às Dificuldades de Aprendizagem. 2ª ed. Ver. Aum. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

GALLAHUE, D. L.; DONNELLY, F. C. Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças. São Paulo: Phorte, 2008.

GREEN, D.; CHAMBERS, M. E.; SUGDEN, D. A. Does subtype of developmental coordination disorder count: Is there a differential effect on outcome following intervention? Human Movement Science, v. 27, p. 363-382, 2008.

HUNG, W. W. Y.; PANG, M. Y. C. Effects of Group-Based versus Individual-Based exercise training on motor performance in children with Developmental Coordination Disorder: A Randomized Controlled Pilot Study. Journal Rehabil Med., v. 42, p. 122-128, 2010.

1. Camila da Silva Mendes

Acadêmica de Licenciatura em Educação Física / Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Membro ativo do Laboratório de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOHM/FEFF

Contato: camimendes007@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Sarah Ellen Matias de Aguiar

Acadêmica de Licenciatura em Educação Física / Universidade Federal do Amazonas – UFAM

Membro ativo do Laboratório de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOHM/FEFF

Contato: saraahaguiar36@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza

Vice-Líder do Grupo de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOMH/FEFF

Contato: cleverton@ufam.edu.br [↑](#footnote-ref-3)
4. Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira

Líder do Grupo de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOMH/FEFF

Contato: lucciofer@gmail.com [↑](#footnote-ref-4)