

# SEPEX! 2024

## SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

### ROTACIZAÇÃO DO L NOS ENCONTROS CONSONANTAIS

Débora Caroline Cavalcanti SILVA<sup>1</sup>, Mariana Barbosa da SILVA<sup>2</sup>, Iraci Nobre da SILVA<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Letras Português na UNEAL *Campus* III, e-mail: [debora.silva.2024@alunos.uneal.edu.br](mailto:debora.silva.2024@alunos.uneal.edu.br); <sup>2</sup>Aluna do Curso de Letras Inglês na UNEAL *Campus* III, e-mail: [mariana.silva.2021@alunos.uneal.edu.br](mailto:mariana.silva.2021@alunos.uneal.edu.br); <sup>3</sup> Professora orientadora, departamento de Letras do Curso de Letras na UNEAL *Campus* III, e-mail: [iraci.nobre@uneal.edu.br](mailto:iraci.nobre@uneal.edu.br).

E-mail do autor correspondente: [debora.silva.2024@alunos.uneal.edu.br](mailto:debora.silva.2024@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO:** No cenário atual, tem se discutido por linguistas e educadores, a modificação fonética, ao longo do tempo, em decorrência da constante evolução da língua. Para compreendermos as repercussões da mudança linguística no Brasil é necessário rebuscar como vem ocorrendo essa metamorfose da Língua Portuguesa. Nesse viés, o objetivo desta pesquisa é enfatizar o fenômeno da rotacização do L pelo R nos encontros consonantais, tendo em vista as questões desdobradas por Marcos Bagno (2006). Por síntese, articulamos a seguinte questão norteadora: De que forma a conversão do L pelo R, na contemporaneidade, tornou-se um ato desapropriado à diversidade do português falado? A motivação para esta análise surgiu no decorrer da leitura da obra “A língua de Eulália” de Bagno (2006). Diante dessa conjuntura, procuramos como base, os pressupostos de Cagliari (2010), Calvet (2002), Labov (2008), Lyons (1987), Mollica e Braga (2004), Tarallo (2007), Possenti (2011), entre outros. A natureza da pesquisa é de origem quantitativa e qualitativa. A metodologia consiste em estudos por dados coletados em pesquisas de campo com colaboradores de diferentes contextos sociais. A relevância desta pesquisa reside em refletir sobre esses fenômenos no âmbito escolar como forma de minimizar essa problemática do prejulgamento do fenômeno da rotacização do L pelo R, trazendo como finalidade a

**SEP  
EX!** 2024

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

compreensão da heterogeneidade da língua em distintos contextos sociais, sobretudo no que concerne às variações presentes nas escolas.

**Palavras-chaves:** Sociolinguística. Transformações. Rotacismo.