

**RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS EM UMA TURMA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO**

Abel Ferreira Santos

Granduando em Matemática - UNIMONTES

abelferreir@gmail.com

**Palavras-chave**: residência pedagógica, ensino médio, matemática, GeoGebra.

**Resumo Simples**

O trabalho realizado pela Residência Pedagógica na Área Matemática, possibilita umapoioao docente na realização das atividades, favorece o acadêmico na busca de experiência em sala de aula, além de maior suporte aos alunos nas atividades. Buscamos meios de reverter o cenário desfavorável de ensino que desmotiva alunos de escolas públicas. O uso de ferramentas digitais podem influenciar positivamente o aprendizado dos alunos, atualmente, o principal *software* utilizado nas escolas é o GeoGebra, pesquisas realizadas no PROFMAT apontam que introduzir conteúdos de matemática com essa ferramenta facilita o aprendizado e instiga discentes quando bem trabalhado e desenvolvido. O projeto objetiva desenvolver atividades nas escolas que favoreçam a aprendizagem dos alunos, os incentive na busca de conhecimentos e prepare-os para a vida além da escola. Inicialmente fizemos reuniões, planejamentos das atividades e ambientação da escola, em seguida, foram feitas observações das aulas, respondendo questionamentos dos alunos, e auxiliando o docente onde fosse cabível. Após as observações das aulas e com os planos de aula revisados e aprovados, desenvolvemos as atividades em sala. É notável um certo esforço acompanhado de desinteresse por parte dos alunos, praticamente todos apresentaram dificuldades na interpretação de conceitos e problemas recém-trabalhados, porém, demonstraram maior interesse nas atividades que incluíam alguma dinâmica ou mesmo o *software* GeoGebra. Conteúdos como função afim eles compreenderam que havia uma relação entre a reta no plano cartesiano e a expressão algébrica da reta, entretanto, não souberam relacionar esses dois conceitos, o mesmo ocorreu com os conceitos de domínio, contradomínio e imagem de uma função, apresentaram dificuldades em relacionar esses conceitos com a lei de formação da função.