

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

REFLEXÕES E PERSPECTIVAS: O PIBID¹ Geografia na Escola Margarida Pires Leal

CARVALHO, Luís Eduardo da Silva²
CAVALCANTE, Paula Carvalho Lins³
CORRÊA, Waldilene dos Santos⁴
DINIZ, Geovanna de Cássia Pinto⁵
FRAZÃO, Gabriel Moreira Rosa⁶
GONÇALVES, Marcos Vinícius Silva⁷
MONTEIRO, Suêla Simone Corrêa⁸
MONTEIRO, Thaís dos Santos⁹
ROCHA, Amanda Gomes Rangel¹⁰
SANTOS, Irece Portela Figueiredo¹¹
SILVA, Marcone Felipe Silva Da¹²
SOUSA, Juliana Pedrosa¹³

RESUMO

Este estudo é fruto das experiências dos estudantes de Geografia da UFMA no Programa PIBID, com base em atividades desenvolvidas no Centro Educa Mais Prof.^a Margarida Pires

1 Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Geografia no Centro de Ciências Humanas (CCH), com apoio da CAPES.

² Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: les.carvalho@discente.ufma.br.

³ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: Paulacarvalholins02@gmail.com.

⁴ Professora Ma. Que atuou como Docente Supervisora de Área no subprojeto PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Cidade Universitária; E-mail: waldilenesc@yahoo.com.br

⁵ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: geovanna.cassia@discente.ufma.br.

⁶ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: gabrielfra@iesma.edu.br.

⁷ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: mvs.goncalves@discente.ufma.br.

⁸ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: suela.simone@discente.ufma.br.

⁹ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: thais.monteiro@discente.ufma.br.

¹⁰ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: amanda.rangel@discente.ufma.br.

¹¹ Professora Dra. que atua como Docente Coordenadora de Área no subprojeto PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Cidade Universitária; E-mail: Irecepf@gmail.com.

¹² Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: marcone.felipe@discente.ufma.br.

¹³ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: julianapedrosa607@gmail.com.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Leal, com apoio da CAPES e orientação da Prof^ª. Irecer Portela Figueiredo Santos. Utilizando uma abordagem fenomenológica, o método empregado incluiu observação e questionários. Os resultados revelaram que, apesar dos desafios impostos pelo Novo Ensino Médio, como a redução da carga horária de Geografia e a necessidade de adaptação às mudanças curriculares, os participantes classificaram a experiência como positiva. Eles destacaram a oportunidade de compreender a realidade da educação pública, desenvolver habilidades pedagógicas e valorizar a profissão docente. Apesar das dificuldades enfrentadas, como a falta de tempo e os obstáculos relacionados à implementação das mudanças educacionais, os licenciandos reconheceram os benefícios da experiência, incluindo o aprendizado sobre as demandas da profissão e a importância do trabalho colaborativo. Em suma, o PIBID proporcionou uma visão mais realista da vida profissional dos professores, preparando os licenciandos para os desafios e gratificações que os aguardam em suas carreiras.

Palavras-chave: PIBID. Ensino Médio. Desafios.