

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

FORMAÇÃO DOCENTE – O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES

Meldlayne Guedes da Silva SANTOS¹,

¹Aluna do Curso de licenciatura em Letras-Português na Universidade Estadual de Alagoas ³ Erica Thereza Farias Abrêu, Professora orientadora do Curso de Letras-Português/Espanhol na Universidade Estadual de Alagoas;
meldlayne.santos2022@alunos.uneal.edu.br ; erica.abreu@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: meldlayne.santos@alunos.uneal.edu.br

RESUMO

O presente trabalho pretende trazer reflexões acerca da importância do PIBID formação contínua de professores. O objetivo reside na análise da contribuição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação de educadores. O estudo caracteriza-se de cunho qualitativo, utilizando as experiências vivenciada com a turma de 9º ano em uma escola da rede municipal de São Miguel dos Campos – Alagoas, tendo em vista as experiências do período das oficinas, onde o ser docente é colocado em ação. Este programa possui uma contribuição significativa para a formação inicial de professores sabendo que essa experiência é crucial , principalmente, para o aluno da rede pública. Esses impactos foram vistos a partir do bom desenvolvimento do alunato quanto à escrita, leitura, compreensão e interpretação textual. Ao passo dessa troca, vemos que a universidade não é constituída apenas de pesquisa mas sim, e principalmente, de ações extensionistas. Para tal, também foram feitas pesquisas bibliográficas sobre a temática em questão onde teóricos como: Paulo Freire, Philippe Perrenoud, Maria Helena Patto e Magda Soares foram essenciais para a concretização desse trabalho.

Palavras-chave: FORMAÇÃO DOCENTE, PESQUISA, EXTENSÃO.