**APROXIMAÇÃO DA FAMÍLIA COM A ESCOLA: RELEVÂNCIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Lorena Cândida Silva¹

Maristela Botelho da Costa²

Orientador: Hermes Gonçalves³

O trabalho exposto tem como objetivo analisar de forma significativa como é importante a presença dos pais na vida escolar do aluno e como a mesma pode contribuir com a melhoria do ensino aprendizagem dos alunos. Para o desenvolvimento foi realizada a pesquisa bibliográfica, sendo utilizadas obras de autores como Szymanski (2000), Piaget (2007), dentre outros, inclusive artigos e materiais online. Família e escola têm passado por mudanças de grande proporção ao longo dos anos, com isso a família tem deixado algumas obrigações para que a escola cumpra com o papel de educar e formar os filhos, enquanto que a escola tem se sobrecarregado lutando e exigindo que a família participe mais da vida escolar dos filhos. Porém, percebemos que diante da realidade vivida a maioria das famílias não conseguem se inserir no ambiente escolar e participar ativamente da vida escolar das crianças, por inúmeros fatores que contribuem para que isso infelizmente aconteça. Há uma grande urgência em mudar esse cenário, a família precisa assumir seu papel e se tornar mais participativa e presente da vida escolar dos filhos, porém a escola precisa se preparar e ter formas variadas para conduzir essa aproximação, fazendo com que a família se sinta encorajada a participar, nesse processo o papel da gestão escolar é fundamental, pois família e escola devem caminhar juntos em busca de resultados positivos. Portanto essa relação entre escola e família precisa ser de cooperação, com um objetivo comum, o desenvolvimento do aluno. Percebe‐ mos que o comportamento moral, ético e valores que são aprendidos na família são levados para o cotidiano escolar e vice-versa e que tais comportamentos a criança tem como base a família e o ambiente em que vive e percebemos que se ela vive em um ambiente estável, harmonioso, que possui regras, possuem con‐ dições financeiras adequadas, consequentemente essa criança terá um bom desempenho na escola uma vez que ela sabe lidar com regras, limites, sabe ouvir com isso não encontra dificuldades na convivência nesse novo grupo social ao qual passa a fazer parte, porém o contrário também acontece, se o ambiente familiar que vive é desequilibrado terá um reflexo negativo na escola, dificultando sua convivência e seu aprendizado.

**Palavras – Chave:** Família, Escola, Aprendizado.