**EIXO TEMÁTICO:** Educação, Tecnologia e Complexidade do Conhecimento.

**AS METODOLOGIAS INOVADORAS PARA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE**

SANTOS, M.F.A. 1, COSTA, M.L. 2, NASCIMENTO, B.E.P 3, SILVA, D.J.B.4, HOLANDA, M.E.P 5 e OLIVEIRA, M.G. de.6

1, 3, 4, 5 Centro Universitário Cesmac, Graduandos do Curso de Enfermagem

2 Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - Uncisal, Graduanda do Curso de Fonoaudiologia

6 Centro Universitário Cesmac, Curso de Enfermagem

E-mail do apresentador: [fernandalvees@hotmail.com](mailto:fernandalvees@hotmail.com)

**INTRODUÇÃO**: As metodologias inovadoras apresentam-se de modo complementar ao ensino tradicional por meio de novas formas, assim como as metodologias ativas sob diferentes abordagens, como a Aprendizagem Baseada em Problemas ou problem -based- learning (BPL), a Teoria da Problematização utilizando o Arco de Mangarez, a Aprendizagem baseada em equipes (ABE), também conhecida como team-based- learning (TBL). Além das metodologias ativas acima descritas, existem diversas outras, como a Aprendizagem Baseada em Projetos, Instrução por Pares, Sala de Aula Invertida e Simulação. De acordo com análise das Diretrizes Curriculares dos cursos da área de saúde a inserção das metodologias inovadoras estimulam ao discente sua autonomia diante de um problema colocando-o como foco princial e propiciando uma reflexão crítica da realidade **OBJETIVO**: analisar o uso das metodologias inovadoras para a formação dos profissionais em saúde. **METODOLOGIA**: trata-se de uma revisão de literatura. Adotaram-se como critérios de inclusão: artigos originais que abordavam a utilização das metodologias inovadoras para a formação dos profissionais em saúde, no período compreendido de de 2015 a 2020, disponíveis em línguas inglesa, portuguesa e espanhola. Por meio da busca eletrônica de artigos indexados na base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs). **RESULTADOS**: Este paradigma de aprendizagem sobrepõe os discentes como foco principal, para estimular sua autonomia de criar, planejar, implementar e fortalecer o vínculo do trabalho em equipe. A utilização dessas metodologias contribuem para tomadas de decisões e resolução de problemas, possibilitando uma aproximação da realidade no âmbito profissional através das problematizações vivenciadas, sendo possível vincular ao seu conhecimento científico e crítico, articulando o ensino prático e teórico com as vivências do cotidiando.**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Asmetodologias inovadoras fortalecem o processo de ensino-aprendizagem, visto que viabiliza a formação de um profissional com um perfil mais condizente com os princípios e necessidades da atual política de saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Metodologia Inovadora. Educação na Saúde. Formação do Profissional em Saúde. Aprendizagem.