

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: um caminho para a docência¹

FORTES, Jeiciane Emanuele de Almada.²

FREIRE, Gisele Sena.³

CUNHA, Emanuele Vieira.⁴

SANTOS, Maria do Socorro da Silva dos.⁵

CONCEIÇÃO, Raimunda Silva da.⁶

SILVA, Carlos Fernando do Nascimento.⁷

VILANOVA, Lucinete Fernandes.⁸

RESUMO

O presente trabalho trata de um relato de experiência que aborda sobre as vivência construídas durante o Programa Residência Pedagógica (PRP), no Curso de Pedagogia da Universidade

¹ O presente relato aborda sobre as experiências obtidas durante a participação no Programa Residência Pedagógica (PRP), em parceria com a CAPES, na Universidade Federal do Maranhão (UFMA) no Centro de Ciências de Codó/CCCO.

² Jeiciane Emanuele de Almada Fortes Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: jeyfortes@gmail.com.

³ Gisele Sena Freire Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: gisele.sena@discente.ufma.br.

⁴ Emanuele Vieira Cunha Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: vieiracunha16@gmail.com.

⁵ Maria do Socorro da Silva dos Santos Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: mss.santos@discente.ufma.br.

⁶ Raimunda Silva da Conceição Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: raimunda.sc@discente.ufma.br.

⁷ Carlos Fernando do Nascimento Silva, Professor que atua como Preceptor no subprojeto de LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), do Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: feraverdenew@hotmail.com.

⁸ Lucinete Fernandes Vilanova Professora Me que atua como Docente Orientador de área no subprojeto LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão do Centro de Ciências de Codó; E-mail: lucinete.vilanova@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Federal do Maranhão (UFMA) do Centro de Ciências de Codó/MA, em parceria com a CAPES. As ações estiveram focadas no subprojeto intitulado: LETRAR: Letras e Números, coordenado pela Docente Orientadora, profa. Me Lucinete Fernandes Vilanova. O referido subprojeto objetivou potencializar as habilidades de leitura, escrita e raciocínio lógico matemático às crianças do 5º ano do ensino fundamental da Unidade Escolar Municipal Pica-Pau. Essa experiência nos permitiu adquirir conhecimentos enriquecedores que contribuíram para a nossa formação como futuros professores. A fundamentação teórica que embasou este trabalho baseou-se em autores como: Freitas, Freitas e Almeida (2020), Ribeiro e Cavalcanti (2021), Zanella (2022), Souza e Gomes (2021). A metodologia que utilizamos neste estudo consistiu em um estudo teórico sobre alfabetização e letramento, pela observação na Escola Unidade Escolar Municipal Pica-Pau e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os preceptores/supervisores. Constatamos que programas como esse, voltados à formação inicial de professores, contribui grandemente para a vida profissional de qualquer estudante de graduação/licenciatura ao possibilitar a articulação entre os conhecimentos adquiridos na universidade com a prática em sala de aula da educação básica.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Aprendizado. Formação docente. Alfabetização e letramento.