

MEMÓRIA E IDENTIDADE DOCENTE: NO ÂMBITO DA PESQUISA ENSINO E EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE

Autora ¹Julia Raphaela Silva ferro
Autora ²Greice Kelly da Silva Souza
Orientadora³Lucicleide da Silva

¹ Graduanda do Curso de Geografia -UNEAL, Campus I(Bolsista PIBIC) julia.ferro.2022@alunos.edu.br;

² Mestranda do PRODIC -UNEAL, Campus I greice.souza.prodic2024@alunos.uneal.edu.br

³ Doutora-UNEAL, Campus I lucicleide@uneal.edu.br

RESUMO

O referido estudo é resultado do projeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/FAPEAL/UNEAL em convênio com a Fundação de Amparo à Pesquisa de Alagoas. O mesmo destaca a história da Universidade, pois, a que temos e conhecemos hoje, passou por diversos processos na produção de conhecimentos e formas de ensino. Sendo estruturada pelas dimensões Ensino, Pesquisa e Extensão, movidas por leis que tratam sobre o Ensino Superior. Nesse estudo, o foco foi o conhecimento da produção docente dos professores da Universidade Estadual de Alagoas no Campus I. O problema norteador discutiu: quem são esses docentes? Suas áreas de pesquisas? E o que produzem? Buscando com isso, relacionar com a construção de memória e identidade docente da citada IES. Nessa direção busca-se na história a cronologia de fatos que possa contribuir para compreensão da universidade na sociedade. Trata-se de um estudo de caso com abordagem mista qualitativa e quantitativa. O objetivo foi conhecer a memória e a identidade docente da UNEAL- Campus I, no âmbito da produção acadêmica. Os procedimentos metodológicos foram, pesquisa bibliográfica, aplicação de questionários e consulta a plataforma *Lattes*. Como resultado, observou-se, dentre outras informações relevantes, a disparidade na produção acadêmica dos docentes por curso, e por dimensão universitária. Percebendo-se, através dos dados, a repercussão na construção da memória e identidade docente.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, Pesquisa, Extensão. Identidade docente
