**CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA IDOSOS COM ÊNFASE NA FUNÇÃO COGNITIVA**

**Maria Rayssa do Nascimento Nogueira**

Graduanda em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Redenção – Ceará. E-mail: mariarayssadejesus@gmail.com

**Bruna Alves Alencar**

Graduanda em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Redenção – Ceará.

**Raphaella Castro Jansen**

Graduanda em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Redenção – Ceará.

**Vitória Costa Oliveira**

Graduanda em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Redenção – Ceará.

**Iorana Candido da Silva**

Graduanda em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Redenção – Ceará.

**Natasha Marques Frota**

Docente em Enfermagem. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Redenção – Ceará.

**Resumo**

**Introdução:** O envelhecimento humano é uma fase marcada por transformações no organismo, que refletem no funcionamento físico, cognitivo, bem como na percepção subjetiva dessas transformações pelo indivíduo (CHARIGLIONE, 2014). Nesse período, as funções cognitivas podem sofrer declínios graduais, patológicos ou normais (NETTO, 2010). Estudos demonstram que intervenções cognitivas aplicadas em idosos, proporcionam tanto benefícios cognitivos como neurobiológicos (CHARIGLIONE e JANCZURA, 2013; GROSS *et al*., 2011). No tocante aos procedimentos adotados em treinos cognitivos, uma técnica comum é a utilização de tarefas relacionadas à vida diária do idoso com o intuito de auxiliá-lo em situações que envolvam saúde, finanças, organização e manutenção de uma casa e comunicação (BELLEVILLE *et al.,* 2011; GROSS *et al*., 2011; TEIXEIRA *et al*., 2012). **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem na construção de tecnologia educativa para idosos com ênfase na função cognitiva. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado em outubro de 2020 por acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, durante as aulas da disciplina Cuidados de Enfermagem no Processo de Envelhecimento. Este material foi construído como componente curricular da disciplina como material complementar. **Resultados:** A tecnologia cognitiva criada tem por nome “Rotina em Álbum”, este foi confeccionado pelo aplicativo Canva e se configura como um caderno de anotações e fotos, utilizado com o objetivo de ajudar o idoso a se lembrar dos parâmetros de doenças crônicas, horários dos medicamentos que devem ser consumidos, consultas e restrições médicas, Atividades de Vida Diárias, bem como momentos especiais vivenciados com amigos e família. No design do Rotina em Álbum, criou-se uma página para identificação do idoso, contendo perguntas sobre: histórico de doenças, escolaridade, e dados pessoais como nome, data de nascimento, endereço e telefone; uma página com parâmetros de glicemia, lipídios, pressão arterial; e páginas indicativas para anotações sobre medicamentos, restrições médicas, atividades diárias e para fazer colagens de fotos de momentos que o idoso deseja lembrar, com espaços para anotar datas ou o que desejar. **Conclusão:** O “Rotina em Álbum” é uma tecnologia que pode fornecer ao idoso auxílio memorial, haja vista que sua configuração permite que este relembre de informações e situações importantes para manter uma qualidade de vida e saúde. A criação dessa tecnologia proporcionou as acadêmicas de enfermagem experiência na confecção de técnicas capazes de auxiliar o paciente idoso a manter uma rotina de atividades, esta ação configurara-se como uma alternativa para executar uma assistência de enfermagem holística e humanizada.

**Palavras-chaves:** Tecnologia Educacional; Idoso; Enfermagem.

**Referências:**

Belleville, S.; Clément, F.; Mellah, S.; Gilbert, B.; Fontaine, F.; Gauthier, S. (2011). Training-related brain plasticity in subjects at risk of developing Alzheimer´s disease. **Brain,** v. 134, n. 6, p. 1623-1634.

Chariglione, I. P. F.; Janczura, G. A. (2013). Contribuições de um treino cognitivo para a memória de idosos institucionalizados. **Psico-USF**, v. 18, n. 1, p. 13-22.

CHARIGLIONE, I. P. F. Intervenções cognitivas para o aprimoramento da memória em idosos com envelhecimento cognitivo. Tese de doutorado, Universidade de Brasília, Brasília, 2014.

Gross, A. L.; Rebok, G. W.; Unverzagt, S. L.; Brandt, J. (2011). Word list memory predicts everyday function and problem-solving in the elderly: Results from the ACTIVE cognitive intervention trial. **Aging, Neuropsychology, and Cognition**, v. 18, n. 2, p. 129-146.

Netto, T. M. (2010). Treinamento cognitivo da memória de trabalho em adultos idosos. Tese de doutorado, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Teixeira-Fabrício, A.; Lima-Silva, T. B.; Kissaki, P. T.; Vieira, M. G.; Ordonez, T. N.; Oliveira, T. B.; Aramaki, F. O.; Souza, P. F.; Yassuda, M. S. (2012). Treino cognitivo em adultos maduros e idosos: impacto de estratégias segundo faixas de escolaridade. **Psico-USF**, v. 17, n. 1, p. 85-95.