**APENDICE B**

**MODELO DE TRABALHO IDENTIFICADO**

 **Eixo temático: I Mostra Científica de Pesquisa**

**TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – DO DIAGNÓSTICO AO TRATAMENTO PRECOCE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

**Jocelma Ribeiro Souto**

Discente do Curso de Fisioterapia pelo Centro Universitário Inta – UNINTA Campus Itapipoca.

Itapipoca- CE. jocelmaribeiro123@gmail.com

**Lucas de Sousa Nascimento**

Discente do Curso de Fisioterapia pelo Centro Universitário Inta – UNINTA Campus Itapipoca.

Itapipoca – CE. Fisio.lucas31@gmail.com

**Francisco das Chagas do Nascimento Neto**

Docente do Curso de Nutrição no Centro Universitário Inta – UNINTA Campus Itapipoca.

Itapipoca- CE. Chagas.neto@uninta.edu.br

**Introdução:** O autismo, também conhecido como Transtorno do Espectro Autista (TEA), é uma condição neurológica complexa que afeta o desenvolvimento social, emocional e comportamental de uma pessoa. É caracterizado por padrões repetitivos de comportamento, dificuldades na comunicação e interação social, bem como interesses restritos e atividades repetitivas. O diagnóstico precoce e a intervenção adequada são fundamentais para melhorar a qualidade de vida das pessoas com autismo. **Objetivo:** Analisar na Literatura sobre a conscientização e o conhecimento sobre o autismo, destacando a importância do diagnóstico precoce e da inclusão social das pessoas com TEA. **Método:** Para alcançar esse objetivo, foi realizado um levantamento bibliográfico realizado na Biblioteca Virtual em Saúde – BVS, utilizando os seguintes descritores: “autista” AND “tratamento precoce” AND “diagnóstico”. Para melhor refinamento da pesquisa foram utilizados os seguintes filtros: Bases de Dados: “LILACS”; Assunto Principal: “Transtorno do Espectro Autista”, “Intervenção Educacional Precoce”, “Diagnóstico Precoce”; Idioma: “Inglês” e “Português”; Ano de Publicação: “2019-2024”. Como critério de inclusão, foram utilizados artigos que abordassem sobre o autismo com foco nos aspectos clínicos, diagnóstico, intervenções terapêuticas e inclusão social. Após os filtros e critérios de inclusão foram selecionados quatro artigos. **Resultado:** Os resultados do estudo revelaram que as crianças participantes apresentam dificuldades em várias áreas psicomotoras, incluindo noção do corpo, compreensão espaço-temporal, habilidades motoras globais e finas. Além disso, foram identificadas alterações sensoriais, como problemas de audição, desequilíbrio no sistema vestibular e busca constante por estímulos sensoriais. Também foram observados sintomas de intenção e dificuldades na coordenação motora fina. Adicionalmente, foram observadas modificações no comportamento, como alternância no contato visual, substituição de ações repetitivas por palavras e algumas mudanças na percepção temporal. **Conclusão:**  Com base nos resultados destacam a necessidade de aumentar os investimentos nessa área para melhorar as intervenções direcionadas a esse grupo específico. A revisão sugere que o uso de probióticos pode ser benéfico para os sintomas comportamentais do TEA e para os sintomas gastrointestinais na esquizofrenia. No entanto, não foram encontradas evidências de que os probióticos tenham impacto nos sintomas psiquiátricos da esquizofrenia. Isso ressalta a complexidade desses distúrbios e a necessidade de abordagens multidisciplinares para tratá-los efetivamente. Como foi analisado na literatura, ainda há uma escassez na literatura, com base nisso deve ser realizado novos estudos sobre a temática do presente estudo

**Descritores:** Autismo; Diagnóstico Precoce; Intervenções

**Referências**

FERNANDES, A. D. S. A. F.; MIGLIATTI , L. P.; AGNELLI, L. B. M. Características Psicomotoras e Sensoriais de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em atendimento terapêutico ocupacional. **Ver. kg ter.**, v. 21, n. 2, p. 137-146, dez., 2021.

GONÇALVES, C. M. R. *et al.* uso probiótico no transtorno do espectro autista e na esquizofrenia: revisão narrativa da literatura. **Rev. Ciênc. Méd. Biol.**,v. 19, n. 4, p. 606-619, dez., 2020.

CARMO, R. C. C. *et al*. A comunicação de um adulto diagnosticado no Transtorno do Espectro do Autismo: relato de caso. **Distúrb. comum**, v. 32, n. 3, p. 445-453, set., 2020

XAVIER, J. S.; MARCHIORI, T.; SCHWARTZMAN, J. S. Pais em busca de diagnóstico de Transtorno do Espectro do Autismo para o filho. **Psicol. teoria**, v. 21, n. 1, p. 170-185, abr., 2019