**A IMPORTÂNCIA DA PROMOÇÃO DOS PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA**

**THE IMPORTANCE OF FIRST AID PROMOTION IN SCHOOL**

**Sheylla Josefa de Couto[[1]](#footnote-1)**

**Juliana Maria de Lima [[2]](#footnote-2)**

**Lucas Cauê Bezerra Da Silva [[3]](#footnote-3)**

**Laryssa Grazielle Feitosa Lopes [[4]](#footnote-4)**

**Resumo:** A escola pode ser um lugar propício para ocorrer acidentes, os funcionários por vezes não têm noções básicas sobre primeiros socorros, a presença de um enfermeiro na capacitação dos servidores é crucial.

**Descritores:** Primeiros socorros; Escola; Educação em saúde.

**I Introdução:**

Os primeiros socorros são ações que objetivam assistir imediatamente pessoas que estejam em sofrimento ou risco de morte e, mesmo não sendo profissional de saúde, o público treinado em geral pode efetivar o cuidado (NETO. 2017). As crianças e adolescentes passam um período significativo do dia na escola, espaço onde existem locais de risco para a ocorrência de acidentes, como pátios, corredores, parques, banheiros, escadas e quadras poliesportivas, sujeitando-se a intercorrências, sendo de grande importância os conhecimentos essenciais para as intervenções necessárias em situações de emergência (GRIMALDI, 2020). A enfermagem ocupa uma posição favorável no contexto da educação em saúde na escola por estar inserida nos serviços de urgência e emergência, atuando também no Programa Saúde na Escola e em projetos como o SAMU (Serviço de Atendimento Móvel às Urgências) na escola e Samuzinho, nos quais os profissionais promovem ações educativas em ambientes escolares (NETO, 2017).

**2 Objetivo:**

Descrever o papel do enfermeiro na promoção de conhecimentos acerca de primeiros socorros nas escola**s.**

**3 Material e Métodos:**

Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura, realizada nas bases de dados *Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde* (LILACS), *Bases de Dados de Enfermagem* (BDENF) e na *Scientific Eletronic Library Online* (SCIELO). Foram utilizados os descritores “Primeiros socorros”, “Escola” e “Educação em saúde,” definidos a partir do Descritores em Ciências da Saúde (DeSC) combinados entre si, utilizando o operador booleano “*AND”.* Critérios de inclusão: Artigos completos, no idioma português, publicados no recorte temporal de 2016 a 2021. Critérios de exclusão: Teses, dissertações, artigos incompletos e duplicados e aqueles fora do tema proposto.

**4 Resultados e Discussão:**

Foram encontrados 28 artigos, sendo que após a implementação os critérios de inclusão e exclusão, e criteriosa de títulos e resumos, após aplicação do CASP ,4 artigos restaram a revisão.

Na escola é comum ocorrerem situações que exigem atenção médica, sendo que, na maioria das vezes, os professores não têm conhecimentos sobre os primeiros socorros necessários, o que acarreta em diversos problemas no momento do acidente, como o estado de desespero e a manipulação incorreta da vítima (BRITO, 2019). Assim, ressalta-se o papel da educação em relação à promoção de saúde e da prevenção de acidentes no ambiente escolar (FARIA,2020). O enfermeiro tem papel fundamental na educação e orientação dos profissionais escolares acerca dos primeiros socorros, realizando o diagnóstico situacional da comunidade escolar, planejando a educação em saúde e implementando-a de acordo com a situação em que os alunos e professores estão envolvidos, de forma integral e holística (GRIMALDI,2020).

**5 Considerações finais:**

Os acidentes são ocorrências comuns no ambiente escolar, infelizmente, os professores e demais profissionais escolares não têm o preparo necessário para lidar com estas situações. Dessa forma, o enfermeiro atua na promoção dos conhecimentos sobre os primeiros socorros nas escolas, fornecendo informações de primeiros socorros para os funcionários, diagnosticando possíveis riscos, promovendo assim a educação permanente em saúde acerca de tal assunto. A necessidade de fortalecimento de educação em saúde é crucial para solidificação de prevenção de saúde.

**Referências**

BRITO, Jackeline Gonçalves et al. Avaliação de treinamento sobre primeiros socorros para equipe técnica de escolas de ensino especializado. **Cogitare Enfermagem**, v. 24, 2019.

FARIA, Wiviany Alessandra de et al. Primeiros socorros para professores em âmbito escolar: Revisão integrativa. **Nursing (Säo Paulo)**, p. 4522-4528, 2020.

GRIMALDI, Monaliza Ribeiro Mariano et al. A escola como espaço para aprendizado sobre primeiros socorros. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 10, p. 20, 2020.

NETO, Nelson Miguel Galindo et al. Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 30, n. 1, p. 87-93, 2017.

1. Acadêmica de Enfermagem, Uninassau , sheyllacouto10@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica de enfermagem, Uninassau, julianaliima2020@gmail.com

   3Acadêmico de enfermagem, Uninassau, lcaue915@gmail.com

   4 Enfermeira, mestre e docente,2012, Universidade Federal de Pernambuco, Lara\_grazi@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)