

## UTILIZANDO A PLATAFORMA ONLINE “BLOOKET” COMO METODOLOGIA ATIVA DE REFORÇO AO APRENDIZADO EM SALA DE AULA

Meuriellen Milena da Silva (meuriellen.silva@unitpac.edu.br)<sup>1</sup>

Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos – UNITPAC, Araguaína - TO

### Área: Ciências Exatas

**Introdução/Justificativa:** Com o rápido desenvolvimento da tecnologia, os métodos ativos tornaram-se uma forma eficaz de promover a aprendizagem significativa e o envolvimento dos alunos. Neste contexto, utilizar a plataforma online *Blooket* como recurso interativo de práticas pedagógicas em sala de aula, criou-se experiências de aprendizagem envolventes e personalizadas. **Objetivo(s):** Destacar a importância da metodologia ativa e o potencial transformador do *Blooket* como ferramenta complementar em sala de aula moderna do ensino superior. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em sala de aula presencial na instituição de ensino superior em matérias ministradas pelo(a) autor(a) dessa temática, onde a plataforma online *Blooket* foi integrado à sala de aula no início do semestre de 2024.1, com quizzes, flashcards, jogos de memória e competições entre os alunos. Os questionários são elaborados com base no conteúdo programático da disciplina e abordam conceitos teóricos e práticos. Desse modo, é possível personalizar os jogos, adicionando perguntas e respostas, onde transformam-se em desafios e recompensas para incentivar a participação dos alunos. Em contrapartida, todo o progresso se transforma em relatório detalhado para que o docente possa ver como os alunos estão progredindo em tempo real. **Resultados:** Os resultados obtidos com a plataforma são muito promissores. O envolvimento dos alunos aumentou significativamente e eles demonstraram maior interesse e envolvimento nas atividades propostas. A dinâmica de quizzes atrelados a jogos de competição proporcionam um estímulo adicional à aprendizagem dos conteúdos, incentivando os alunos a se prepararem para as avaliações com mais rigor. O impacto positivo na aprendizagem dos alunos também é notável. Por meio das atividades realizadas no *Blooket*, os alunos podem revisar e aprofundar seus conhecimentos e desenvolver habilidades cognitivas, estratégias e técnicas relevantes. Além disso, uma intensa competição entre os participantes ajuda a construir um ambiente colaborativo, divertido e estimulante na sala de aula. **Considerações Finais:** A experiência de integração do *Blooket* como estratégia de ensino nas disciplinas ministradas pelo(a) autor(a) tem sido muito positiva. Os resultados obtidos destacam o potencial do *Blooket* como uma ferramenta eficaz para promover o envolvimento dos alunos e melhorar a aprendizagem. Recomenda-se que outros docentes de diversos cursos e instituições de ensino superior explorem o uso da plataforma como parte integrante de suas práticas de ensino, enriquecendo a jornada educacional dos alunos, oferecendo uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e significativa.

**Palavras-chave:** Metodologia ativa. Plataforma online. Práticas pedagógicas.