**ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS URBANAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PATROCÍNIO/MG:** uma análise sobre a (in)efetividade do direito fundamental à acessibilidade da pessoa com deficiência

Karina Claudia Fernandes¹, Elaine de Castro Saito², Renato de Souza Nunes3,

E-mail: do.autor@correspondente.apenas

1 Especialista, Unicerp, Aluna Graduanda em Direito pelo Unicerp, Patrocínio/MG, Brasil; 2 Graduada, FAFI – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Patrocínio - MG, Aluna Graduanda em Direito pelo Unicerp, Patrocínio/MG, Brasil; 3 Doutorando em Direito pela UNIMAR. Mestre em Direito pela UFU. Professor Orientador do UNICERP, Patrocínio/MG.

**Introdução:** A inclusão social de indivíduos é assunto recorrente vista a necessidade de ações equalizadoras visando a diminuição de indivíduos segregados. Quanto à acessibilidade, os indivíduos que necessitam de condições especiais para sobrevivência em sociedade, recebem políticas públicas específicas, dentre elas, as políticas de atendimento e acessibilidade educacional. O direito à educação está elencado no texto constitucional, no entanto, algumas dificuldades foram encontradas no decorrer histórico dos sistemas de ensino que viabilizassem o acesso e permanência escolar de indivíduos que necessitam de atendimento educacional especializado. Após avanços dos direitos educacionais especiais ainda é possível encontrar instituições de ensino que não se adequaram às exigências legais para que o acesso e permanência escolares fossem concretizados. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo geral analisar as escolas urbanas da rede de ensino municipal da cidade de Patrocínio-MG a fim de verificar as adequações e inadequações das mesmas perante o direito fundamental à acessibilidade dos alunos que necessitam de atendimento educacional especializado. **Metodologia:** Os dados ainda não foram totalmente obtidos, pois o trabalho ainda não foi concluído. A metodologia utilizada foi indutiva, a partir do estudo de bibliografia pertinente à temática levantada, concomitante com estudos presenciais dos requisitos mínimos de atendimento especial nas escolas urbanas da rede municipal de ensino da cidade de Patrocínio-MG. **Resultados:** Os resultados ainda não foram totalmente obtidos, pois o trabalho ainda não foi concluído. **Conclusão:** A conclusão ainda não foi totalmente obtida, pois a pesquisa ainda está em fase de coleta de dados nas escolas municipais.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Educação Inclusiva. Isonomia. Direitos Humanos.

**Financiamento:** Este projeto faz parte do Programa de Iniciação Científica do UNICERP (PROIC) 2020, financiado pela Fundação Comunitária, Educacional e Comunitária de Patrocínio - FUNCECP