

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**RELATOS DA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO
EDUCACIONAL**

Maria Eduarda Morais Matias, acadêmica do curso de Pedagogia – Campus V – maria.matias@alunos.uneal.edu.br
Maria das Graças Correia Gomes – Professora orientadora – graca.gomes@uneal.edu.br

Resumo: A elaboração deste trabalho tem como pressuposto relatar as experiências vivenciadas por mim durante o Estágio Supervisionado em Gestão Educacional no decorrente ano, sob a orientação da Professora Dr.^a Maria das Graças Correia Gomes. O estágio aconteceu em uma escola municipal do Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano, no município de São José da Laje- AL. A reflexão deste trabalho deu-se mediante aos estudos desenvolvidos em sala de aula, baseados na leitura do livro “Estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?”, de Selma Garrido(2004), sob o capítulo II Práxis – Ou indissociabilidade entre teoria e prática e a atividade docente. A autora explica que a atividade docente se dá pela práxis, ou seja, ela é desenvolvida entre a prática e teoria, por meio do conhecimento adquirido pelo ser humano, através de sua produção e realidade. Essa prática é explicada por Vieira Pinto (2003) enquanto critério de verdade e caráter, é social e coletiva porque se realiza como trabalho humano, entendida como ação transformadora da realidade. No que se refere à Gestão, esta prática tem como objetivo a humanização dos homens, fazer dos seres humanos participantes da construção da sociedade. Este trabalho só acontece quando a gestão visa um trabalho crítico-reflexivo, democrático e participativo, quando os gestores compreendem de forma concreta que além de administrarem uma instituição escolar eles também são mediadores no processo de construção do conhecimento dos educandos. Neste sentido, podemos dizer que a Gestão Escolar tem como objetivo administrar a escola como um todo, seja nos

recursos financeiros, garantir o bom funcionamento da instituição, atuar de forma democrática, criar e proporcionar um ambiente acolhedor e de escuta entre alunos, professores, pais e demais funcionários da escola, desenvolver políticas pedagógicas para a melhoria da aprendizagem dos educandos, cumprir suas responsabilidades, planejar e atingir metas. Com a prática do estágio foi possível perceber o quanto a Gestão participativa e democrática é importante dentro do ambiente escolar. O bom funcionamento da gestão proporciona uma boa comunicação entre os funcionários, contribui para a prática dos docentes, resulta numa interação positiva entre os demais profissionais da escola e também com os estudantes. A relação entre gestão e as demais pessoas que compõem a escola deve ser construída sobre uma base de profissionalismo, confiança e respeito. Isso pode ser feito com a dedicação de um tempo, conhecendo os pontos de cada um, além de outras ações que tornam o trabalho mais satisfatório e mantêm os profissionais mais engajados em seus trabalhos.

Palavras-chaves: Estágio supervisionado, Gestão Educacional, Práxis.