



A CONTRIBUIÇÃO DO PRONAF PARA A AGRICULTURA FAMILIAR: REFLEXÕES DE SABERES LOCAIS NA AMAZÔNIA

**SANTOS, Brenda Campos¹; PINHEIRO, Evelyn Cristina Pires ²; DÓRIA, Fabiana
Valente ³; TAVARES, Francinei Bentes⁴**

RESUMO

Este estudo analisa o papel do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF) para o fortalecimento da agricultura familiar na Amazônia, considerando a valorização de saberes locais. A metodologia baseia-se em uma pesquisa bibliográfica, com revisão de literaturas em artigos e livros acadêmicos relacionados às políticas públicas rurais com ênfase no Pronaf. A pesquisa foi desenvolvida no contexto da região amazônica brasileira, tendo como público alvo, agricultores familiares vinculados as atividades produtivas sustentáveis da agricultura familiar. Os resultados demonstram que o Pronaf, possui relevância para o desenvolvimento rural, ao ampliar o acesso ao crédito, incentivar as práticas sustentáveis e fortalecer a produção agrícola. Entretanto, apresentam-se também pontos negativos aos desafios relacionados à burocracia, como limitação de assistência técnica e desigualdades no acesso aos recursos financeiros no processo de distribuição, favorecendo agricultores familiares com maiores estruturas financeiras econômicas e capacidade de garantir o pagamento de empréstimos, enquanto aqueles com menores condições são prejudicados. Conclui-se que o fortalecimento da Agricultura Familiar na Amazônia depende da integração entre políticas públicas, sustentabilidade, ambiental e valorização dos saberes locais, garantindo melhores condições de produção, comercialização e qualidade de vida das comunidades.

Palavras-chave: Sustentabilidade; crédito; desenvolvimento rural

1- Graduada em Educação do Campo-Habilitação em Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará (UFPA). Mestranda pelo Programa de Pós Graduação em Cidades, Identidades, Territórios e Educação (PPGCITE). (UFPA) camposdossantos1997@gmail.com.

2- Graduada em Educação do Campo-Habilitação em Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará (UFPA). Mestranda pelo Programa de Pós Graduação em Cidades, Identidades, Territórios e Educação (PPGCITE). (UFPA). evelynpires559@gmail.com.

3- Graduada em Educação do Campo-Habilitação em Ciências Sociais e Humanas. Universidade Federal do Pará (UFPA). Mestranda pelo Programa de Pós Graduação em Cidades, Identidades, Territórios e Educação (PPGCITE). (UFPA). Fabianavalente28@gmail.com.

4- Doutor em Sociologia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRS). francinei@ufpa.br