

28ª SEMANA DE PEDAGOGIA FACED/UFAM

Importante para as apresentações de Comunicação Oral

Pedimos que todas as pessoas inscritas para apresentação fiquem atentas às orientações. Caso haja qualquer demanda relacionada aos horários, alterações ou impossibilidades, solicitamos que entrem em contato diretamente com a Comissão Organizadora pelo e-mail capefaced@ufam.edu.br, para que possamos ajustar tudo da melhor forma.

Reforçamos também a importância de **chegar com antecedência ao local da sessão**, garantindo tempo hábil para organização dos materiais, conferência dos equipamentos e início pontual das atividades.

Os arquivos da apresentação devem ser levados em mídia própria ou enviados previamente para DRIVE: **COMUNICAÇÃO ORAL**
acompanhados de: título do trabalho, eixo temático e nomes completos dos autores.

Agradecemos a colaboração e contamos com a presença de todas e todos!

COMUNICAÇÃO ORAL - 27/11 - TURNO MATUTINO
HORÁRIO: **08:30 - 11:30** - LOCAL : **SALA 27 - FACED**

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

EIXOS	TÍTULO	AUTORES
EIXO 4	O CORPO AMAZÔNIDA E SUA EXISTÊNCIA: NARRATIVA SOBRE SER PROFESSOR GAY NO CAMPO DA PEDAGOGIA	João Vitor Costa Cordeiro, José Vicente de Souza Aguiar
EIXO 2	(IN)SATISFAÇÃO DOCENTE: UM OLHAR BIOECOLÓGICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MANAUS-AM	Pedro Henrique de Oliveira Cantuário, Erica Vidal Rotondano

28ª SEMANA DE PEDAGOGIA FACED/UFAM

EIXO 4	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM MANAUS/AM: REFLEXÕES ENTRE EDUCAÇÃO E EVASÃO	Thalita Gomes Caliri de Carvalho, Leni Rodrigues Coelho
EIXO 3	TERRITÓRIOS DO BRINCAR ENTRE A NATUREZA E AS TELAS: REFLEXÕES SOBRE O FENÔMENO EDUCATIVO NA INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA	Rayssa Ercilia Benlolo Moreira, Érica Vidal Rotondano
EIXO 5	O SER DOCENTE EM FORMAÇÃO: PERSPECTIVA FREIREANA A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	Roma Paloma Vieira Rodrigues, Cristina Carvalho de Araújo
EIXO 5	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM TEMPO INTEGRAL (EETI) DA REDE PÚBLICA DO AMAZONAS.	Silvia Prestes Albuquerque, Eliane Araújo Braga, Wenderson Pinto Farias, Leiliane de Almeida Freitas
EIXO 3	SAÚDE E MOVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: A EXPERIÊNCIA DO RUN BABY NA CRECHE MUNICIPAL MANUEL OCTÁVIO RODRIGUES DE SOUZA, MANAUS (AM)	Ana Paula Tobar Viana Castro
EIXO 4	INTERDISCIPLINARIDADE, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO CONTEXTO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM MANAUS	Abel de Araujo Pinheiro, Marinês Viana de Souza
EIXO 4	RODA DE LEITURA NA ESCOLA COMO PRÁTICA INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO	Fernanda Almeida Magalhães, Marivânia Ribeiro da Silva
EIXO 3	DO FIO D'ÁGUA AO CUIDADO COM A VIDA: ANCESTRALIDADE E SABERES DAS ÁGUAS MANAUARAS COM BEBÊS DA CRECHE EDITH PORTO.	Ádria Paula Sampaio Mendonça, Lidiane Soares Paz, Larissa Gomes das Chagas, Kátia Antônia da Silva Macedo
EIXO 1	INTEGRAÇÃO ESCOLA-NATUREZA EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE DA CIDADE DE MANAUS-AM.	Glenda dos Santos Luniere, Dayse da Silva Albuquerque
EIXO 5	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EM UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA	Maciliana de Souza Bezerra, Denilson Diniz Pereira

28ª SEMANA DE PEDAGOGIA FACED/UFAM

EIXO 4	ACOPLAMENTO TECNOLÓGICO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UMA CRIANÇA COM TEA NO NEPPD/FACED/UFAM	Juan Batista Nobre, Maria Almerinda de Souza Matos, Raiana Rosa Alfaia da Costa, Alexandre Rodrigo Teixeira Alecrim
EIXO 3	O BRINCAR HEURÍSTICO NA CRECHE: A CRIATIVIDADE COMO CHAVE POTENCIALIZADORA DA FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA	Tais de Jesus Lima Trindade, Teresinha Geruza Gomes Rodrigues

COMUNICAÇÃO ORAL 27/11 - TURNO VESPERTINO
HORÁRIO: 14:00 - 17:00 - LOCAL: SALA 27 DA FACED

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

EIXOS	TÍTULO	AUTORES
EIXO 4	QUANDO A AVENIDA VIRA ESCOLA: O SAMBA-ENREDO COMO LINGUAGEM INTERDISCIPLINAR DE APRENDER E RESISTIR	Antônio Lago da Silva Júnior, Adan Renê Pereira da Silva, Joycilane Souza de Oliveira
EIXO 4	EDUCAÇÃO E CULTURA POPULAR: O BOI-BUMBÁ COMO MEIO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE A AMAZÔNIA NAS ESCOLAS	Mikaelly Oliveira de Souza, Adan Renê Pereira da Silva
EIXO 4	RODA DE LEITURA NA ESCOLA COMO PRÁTICA INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO	Fernanda Almeida Magalhães, Marivânia Ribeiro da Silva
EIXO 4	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTO E A IMPORTÂNCIA DA DIMENSÃO AFETIVA NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA.	Suely Ferreira Zuza
EIXO 4	O MOVIMENTO DOS ESTUDANTES INDÍGENAS DO AMAZONAS (MEIAM): ORGANIZAÇÃO, PROTAGONISMO E IMPACTOS NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA INDÍGENA	Adriane Lemos dos Santos, Lucas Antunes Furtado

28ª SEMANA DE PEDAGOGIA FACED/UFAM

EIXO 4	INCLUSÃO DIGITAL NA TERCEIRA IDADE: IDOSOS VIVENCIANDO UM NOVO PARADIGMA TECNOLÓGICO	Elen de Oliveira Vieira Bandeira, Profª Drª Maria de Jesus Campos de Souza Belém
EIXO 1	NEOLIBERALISMO ESCOLAR COMO EXPRESSÃO DA RACIONALIDADE NEOLIBERAL: FUNDAMENTOS, DISPUTAS E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ NA AMAZÔNIA	Maewen Ramires Barroso, Marcos Vinícius da Silva Goulart
EIXO 3	CULTURA NA ESCOLA: A LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA AMAZÔNIDA	Andria Marinho de Oliveira, Maria de Jesus Campos de Souza Belém
EIXO 4	SABERES DA FLORESTA: EXPERENCIANDO NA CRECHE OS RECURSOS FITOTERÁPICOS DA CULTURA MUNDURUKÚ NO RIO AMAZONAS	Gina Cláudia Silva de Melo, Lara Naína Ajuricaba da Silva, Julister Ribeiro
EIXO 5	VIVÊNCIAS PSICOMOTORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PSICOMOTRICIDADE COMO PRÁTICA FORMATIVA NA INFÂNCIA E DOCÊNCIA AMAZÔNICA	Darlize Cerqueira Antunes, Sarah Andressa Barbosa Brasil