**TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO CENTRALIZADO EM MAIÚSCULAS**

Autor[[1]](#footnote-1)

Coautor[[2]](#footnote-2)

Coautor[[3]](#footnote-3)

Coautor[[4]](#footnote-4)

Coautor[[5]](#footnote-5)

**E-mail:** (e-mail autor principal)

**GT X:** (indicar o GT)

**Financiamento:** (indicar caso tenha alguma agência de fomento)

**Resumo**: (Até 200 palavras). Este resumo de até 200 palavras deve ser organizado em um único parágrafo que deverá conter uma apresentação concisa de todos os elementos presentes no resumo expandido (COLOCAR ELEMENTOS).

**Palavras-chave**: Resumo expandido; Educação e equidade; reconstrução do país; *templete*.

**INTRODUÇÃO**

O presente *template* tem como objetivo auxiliar pesquisadoras/es/os sobre como deverão ser encaminhadas as propostas de **resumo expandido** para a XXI Seminário Interdisciplinar de Pesquisa e Pós-graduação em Educação. Esta edição tem como tema “Múltiplas faces da pesquisa em educação”.

Esta modalidade de resumo expandido diz **respeito a debates de resultados parciais ou finais de pesquisas, ou ainda para relatos de experiência com discrição e rigor metodológico.** Os resumos aprovados serão apresentados na modalidade presencial durante o evento no âmbito da FACED/UFAM, em data a ser divulgada pela comissão.

**A não observação ao formato deste template ensejará reprovação do trabalho submetido. O trabalho deve ser submetido em formato word ou odt.**

O texto do resumo expandido deverá conter entre 8.000 (mínimo) a 12.000 (máximo) caracteres com espaços, incluindo na contagem: a) título do trabalho; b) resumo de até 200 palavras, seguido de 3 a 5 palavras-chave, organizado em um único parágrafo que deverá conter uma apresentação concisa de todos os elementos presentes no resumo expandido; c) introdução em que se desenvolva a temática, os objetivos e os fundamentos teóricos; d) metodologia; e) resultados e/ou discussão; f) considerações finais; g) referências;

**METODOLOGIA**

A avaliação dos trabalhos submetidos terá caráter classificatório e a apreciação obedecerá aos seguintes critérios: relevância e pertinência do trabalho para a área de pesquisa; riqueza conceitual na formulação dos problemas; consistência e rigor conceitual na abordagem teórico e metodológico e na argumentação; interlocução com a produção da área; originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área; e organização (coerência, coesão, correção ortográfica e gramatical).

**RESULTADOS E/OU DISCUSSÃO**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**REFERÊNCIAS**

ANDRÉ, Marli. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação. *Revista Eletrônica de Educação*. v. 1, n. 1, set. 2007. p. 119-131.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos**: apresentação dos temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MECSEF, 1998. p. 436.

DEMO, P. **A criança é um grande pesquisador**. Disponível em: https://www.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0035.asp. Entrevista concedida a Vitor Casimiro. Acesso em: 16 mai. 2010.

1. Bibliografia autor 1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Bibliografia autor 2 [↑](#footnote-ref-2)
3. Bibliografia autor 3 [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)