

CASOS DE ENSINO E NOTAS ENSINO

Um caso de ensino em Administração é o relato de uma situação relevante da vida organizacional, construído com propósitos educacionais. O trabalho a ser submetido deve conter duas partes: (a) o corpo do caso, e (b) as notas de ensino.

O corpo do caso é a narração, contextualizada, de um problema ou desafio decisório. Ele apresenta os personagens envolvidos, o contexto / dilema da tomada de decisão, o background da empresa ou organização, as informações adicionais necessárias para a análise do caso, e estrutura o problema ou desafio que demanda decisão, estimulando o leitor a propor e/ou avaliar soluções.

As notas de ensino, por sua vez, contêm uma exposição teórica sintética dos conceitos que podem ser trabalhados a partir do caso, bem como sugestões pedagógicas para aplicação do caso em sala de aula pelos instrutores. Esta exposição teórica não precisa ser construída como um referencial teórico de um artigo científico, devendo apenas situar as teorias ou conceitos e sua articulação com o problema, alternativas e/ou desafio decisório do caso. Recomenda-se indicar o público-alvo do caso, os objetivos de aprendizagem, um plano de aula/ensino com articulação de questões para discussão, as fontes de informação e eventuais desdobramentos do caso.

O caso de ensino pode conter anexos, desde que estes sejam imprescindíveis para a análise e discussão e estejam referenciados no texto. Citações e referências bibliográficas devem aparecer apenas nas notas de ensino, nunca no corpo do caso. São bem-vindos trabalhos que abordem situações organizacionais reais ou fictícias nas diversas áreas da administração empresarial ou pública.

Critérios de avaliação dos casos de ensino no EnAngrad:

1. O corpo do caso contém a narração clara de um problema gerencial ou desafio de tomada de decisões em uma área da Administração?
2. O caso possibilita aplicação em alguma disciplina da Administração?
3. O caso contém informações suficientes para a análise da situação e tomada de decisão? O contexto e o período no qual a história do caso se passa estão suficientemente descritos?
4. O texto é imparcial, isto é, não direciona a interpretação ou resolução e evita persuadir o leitor com juízos sobre os eventos e/ou personagens?
5. O corpo do caso é acompanhado das respectivas notas de ensino? Elas contêm indicações sobre os cursos ou disciplinas para os quais o caso é recomendado? As sugestões de aplicação didática são adequadas? As ligações da prática com a literatura no campo de conhecimento estão explícitas?

Como referência adicional, em especial para interessados em um eventual *fast track*, indicamos as Diretrizes para Autores da Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração (GVcasos): <https://periodicos.fgv.br/gvcasos/diretrizes-autores>