

**APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS****ET1 - Educação, Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL**

Data/Horário:30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h
Sala: 4
Coordenação: Profa. Dra. Jusciney Carvalho Santana

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	FORMAÇÃO DOCENTE ANTIRRCISTA: primeiras aproximações à proposição e efetivação da lei 10.639/2003 no Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física da UFAL - Campus Arapiraca	Erlânia Pereira da Silva Joelma de Oliveira Albuquerque
2	A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA LEI 10.639/2003: MAPEAMENTO, PERCURSOS E CENÁRIOS	Andressa Camilla Oliveira Gomes Francisco Tenório da Silva Andressa dos Santos Matias
3	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: a temática sobre relações étnico-raciais em cursos de licenciatura na Universidade Federal Rural do Semi-Árido	Edylla Camilla Coêlho do Nascimento Mélo Jordânia de Araújo Souza Márcio Antonio da Silva
4	REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO ÉTNICO-RACIAL NO CURRÍCULO EDUCACIONAL	Yada Maria Pereira dos Santos Mônica Regina Nascimento dos Santos
5	CONSIDERAÇÕES SOBRE O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Gabriel Vinicius Andrade Carvalho Natanael Robson Bezerra Felix Erick Vinicius Barbosa dos Santos
6	ELEMENTOS HISTÓRICOS PARA A COMPREENSÃO DO RACISMO NA ESCOLA	Eleine Cristina dos Santos Lima Talvanes Eugênio Maceno
7	O debate sobre relações étnico-raciais na formação docente: uma análise a partir dos cursos de licenciatura das Universidades Federais do Piauí	Márcio Antonio da Silva Edylla Camilla Coêlho do Nascimento Mélo Jordânia de Araújo Souza
8	Currículo e Diversidade: Incorporando a Cultura Indígena na Educação Infantil	Roniel Antônio Rodrigues Conceição Jamile dos Santos Santana

**ET1 - Educação, Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h****Sala: 4****Coordenação: Profa. Dra. Jusciney Carvalho Santana e Profa. Dra. Jordânia de Araújo Souza**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	EDUCAÇÃO DIFERENCIADA E O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS PARA CRIANÇAS INDÍGENAS	Khadija Xavier dos Santos
2	SOCIALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DECOLONIAIS: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE NA CONTEMPORANEIDADE	Maria Betânia Gomes da Silva Brito Suzi Alves Silva
3	O mito da meritocracia e a cadeia hereditária: reflexões a partir das concepções de raça, etnia e classe social	Thalyta Ketile Silva Yasmin Kelli dos Santos
4	“ENSINO DA HISTÓRIA E DA CULTURA INDÍGENA” NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: reflexões e possibilidades para o ensino intercultural	José Kleiton Vieira de Lima Ferreira
5	Jogo da trilha: uma proposta didática para o ensino de ciências da natureza á luz da obra "quarto de despejo: diário de uma favelada" de Carolina Maria de Jesus	Sthefany Dionizio Silva Leila Kely dos Santos da Paz Ivanderson pereira da silva
6	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A LEI nº 10.639/2003: a educação para as relações étnico-raciais na Universidade Federal de Alagoas	Maria Aryssia Layanne Barbosa dos Santos Silva Jordânia de Araújo Souza
7	O FUTURO É AGORA: o Afrofuturismo e o uso de música como estratégia metodológica para o ensino de Sociologia no Ensino Médio	Carlos Humberto de Albuquerque Spinelli
8	NO BRASIL NÃO BASTA NÃO SER RACISTA, É NECESSÁRIO SER ANTIRRACISTA: A Lei 10.639/2003 e a PNEERQ como instrumentos de transformação social no ambiente escolar	Stella Teixeira Solano Camêlo



ET1 - Educação, Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h
Sala: 4
Coordenação: Profa. Dra. Jordânia de Araújo Souza

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	REFLETINDO SOBRE DIVERSIDADE: EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO E A QUEBRA DE CONCEITOS ENRAIZADOS NA SOCIEDADE NUMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA	ANA CAROLINA DE LIRA Ana Carla Rodrigues de Lira Maria Betânia Gomes da Silva Brito
2	A mulher negra como objeto do ideal meritocrático: reflexões acerca da sobrevivência de mulheres negras numa sociedade racista e desigual	Maria Eduarda Costa Ferreira Maria Flaviany da Silva Torres
3	LITERATURA INFANTIL ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	KARINE NUNES ALEXANDRE ANA CRISTINA CONCEICAO SANTOS
4	A NEGAÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A negligência acerca de questões étnico-raciais e o trato dos conhecimentos de origem de matrizes africanas	Antonio Alfredo Paulino Soares de França Lethícia Gabrielly de Sousa Silva Celi Nelza Zulke Taffarel
5	O BRINCAR E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: algumas reflexões sobre a formação de professores	Fabianne Nayra Santos Alves
6	Direitos Humanos e Currículo no Contexto da Educação Básica	Silvia Maria Rodrigues Adriana Regina de Jesus Santos Marta Regina Furlan
7	Literatura e cultura afro brasileira na educação infantil	Ana Paula Barros da Silva Maria Jucilene Lima de Jesus
8	POR UMA EDUCAÇÃO INFANTIL ANTIRRACISTA: possibilidades de práticas pedagógicas fundamentadas nas relações étnico-raciais	Meiriane Ferreira Bezerra Santos



ET2 - Educação, Sociedade, Infâncias e Juventudes -

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h
Sala: 5
Coordenação: Profa. Renata da Costa Maynard

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Educação Infantil e a Organização dos Espaços Pedagógicos: observações a partir do acompanhamento técnico pedagógico na rede municipal de Maceió	Rafaela Jeanne da Silva Soares Gabriela Marroquim dos Santos
2	O BRINCAR COMO DIREITO DA CRIANÇA: Contribuições das brinquedotecas como espaços de desenvolvimento infantil e de criação de cultura	Renata da Costa Maynard Fernanda Islany da Silva Carla Anielly Pereira Eugenio
3	A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO DE DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E PROTAGONISMO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Relato de experiência do projeto literário de uma creche municipal de Rio Largo	Raissa Medeiros Frazão de Azevedo Adrielle de Moura Santos Carla Rejane dos Santos Ferro
4	O PAPEL DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA: uma análise de atividade dentro da brinquedoteca	Quézia Noemi Santos de Lima
5	O BRINCAR NA INFÂNCIA: entre a diversão e o desenvolvimento integral das crianças	Wellington Alexandre dos Santos Natanael Robson Bezerra Felix
6	REINAÇÕES NO UNIVERSO INFANTIL: a importância dos objetos na brincadeira	Carla Rejane dos Santos Ferro Raissa Medeiros Frazão de Azevedo Laiza Nascimento dos Anjos
7	O PERFIL DO/A PROFESSOR/A DA EDUCAÇÃO INFANTIL: legislação em questão	NOELIA RODRIGUES DOS SANTOS
8	O BRINCAR COMO DIREITO DA CRIANÇA: Contribuições das brinquedotecas como espaços de desenvolvimento infantil e de criação de cultura	Fernanda Islany da Silva Renata da Costa Maynard Carla Anielly Pereira Eugenio
9	VISÕES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise de produções acadêmicas 2012-2024	Thainy Kléia Lira Cavalcante Lenira Haddad
10	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADA NA CRIANÇA: debates sobre currículo a partir de um relato de experiência	Roberta Kelly da Silva Santos Freire Marluce Peixoto de Albuquerque Santos Renata da Costa Maynard

ET2 - Educação, Sociedade, Infâncias e Juventudes -**10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h****Sala: 5****Coordenação: Profa. Dra. Ana Maria dos Santos**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA DO SERTÃO: uma experiência intergeracional em construção	Riquely Kevilyn Lourenço dos Santos Erick Vinicius Barbosa dos Santos Laíse Soares Lima
2	PERSPECTIVAS TEÓRICAS DOS JOGOS: UMA DIMENSÃO EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Fabiana Gomes Souza, João Carlos Lima Pereira
3	A EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS: experiência com os anos iniciais em uma escola da rede pública de ensino	Luiza Beatriz Reis dos Santos Cecília Maria dos Santos Bastos Martha Vanessa Lima do N. Cardoso
4	A LUDICIDADE DO BRINCAR COMO MEDIADORA DO DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Maria Elis Correia Vieira Wiasmim da Silva Santos
5	A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: uma revisão de literatura	SUZANA MARCOLINO Ana Sara Amorim da Silva
6	O Direito ao Brincar: A Brinquedoteca como Espaço de Viabilização e Desenvolvimento Infantil	Iris Leticia Soares Vieira Maria Carlyanne dos Santos Domingos Vitória Gabrielly Pereira da Silva
7	Música e Musicalização na Educação Infantil	Cristina Ferreira da Silva Ana Maria dos Santos
8	REENCONTRANDO A CRIANÇA DO/A ESTUDANTE DE PEDAGOGIA: quais são as memórias, materialidades e vestígios das infâncias que guardamos?	Ana Maria dos Santos
9	A LIVRE EXPRESSÃO DE FREINET: Um relato de experiência no estágio em Educação Infantil.	Lucyclara Pereira de Melo
10	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DAS PESQUISAS COM CRIANÇAS	Gabriela Marroquim dos Santos Rafaela Jeanne da Silva Soares



ET2 - Educação, Sociedade, Infâncias e Juventudes -

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h
Sala: 5
Coordenação: Profa. Dra. Rosemeire Reis da Silva

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	TECNOLOGIA E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS: COEXISTÊNCIA OU SUBSTITUIÇÃO?: uma crítica à imersão excessiva em telas	Maria Victória Gualter Almeida
2	TORNANDO-SE UM/UMA JOVEM ESTUDANTE: Reflexões a partir de narrativas sobre a vida universitária	Matheus Ivan da Silva Chagas Zaine Paula dos Santos Silva Rosemeire Reis
3	ATIVIDADES FORMATIVAS PROPICIADAS AOS/ÀS JOVENS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA/UFAL (2019-2023): concepções de formação e saberes privilegiados	Ana Beatriz Soares Santos Rosemeire Reis
4	SENTIDOS DE JUVENTUDE QUE ORIENTAM OS DOCUMENTOS NACIONAIS QUE SERVEM DE BASE PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO	CARLOS DIOGGO DA SILVA RODRIGUES JÚLIO CEZAR GAUDENCIO DA SILVA
5	Análise de dados secundários e políticas educacionais sobre gravidez precoce no estado de Alagoas: reflexões iniciais	Marina Rebeca de Oliveira Saraiva Maria Allycia Cruz de Lima
6	Retratos sociológicos de mães e pais adolescentes e jovens: revisão bibliográfica	Julia Mota da Fonseca Marina Rebeca de Oliveira Saraiva
7	O impacto do desastre ambiental da Braskem na educação pública alagoana	Thayse Ancila Maria de Melo Gomes
8	MINHA ESCOLA, EU AMO, EU CUIDO: uma proposta de engajamento e cuidado com o ambiente escolar como o terceiro educador.	Alessandra de Moura Mendonça, Angelina Melo de Araujo Filha José Elyton Batista dos Santos
9	BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NOS ESPAÇOS DA CIDADE	Francielly Maria da Silva Lima Priscila Macedo de Miranda
10	DESAFIOS DOS AUXILIARES DE SALA DO SEXO MASCULINO NO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Claudia Denise Sacur Marques Lenira Haddad

ET 3 - Políticas Públicas e Gestão da Educação**10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário:**30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h**Sala:** 6**Coordenação:** Profa. Ma. Edva Emanuelle Gomes da Silva e Profa. Ma. Fernanda Karina Souto Maior de Melo

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	AS AVALIAÇÕES EXTERNAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O ESTADO DO CONHECIMENTO	Vinícius André da Silva Santos Givanildo da Silva
2	A POLISSEMIA SOBRE DIREITO À EDUCAÇÃO: resistências à desigualdade social e o conservadorismo político-pedagógico	Elaine Constant Pereira de Souza Bruna Pilon Geanetti Machado Larissa Simeão Baptista dos Santos
3	A CULTURA DA AVALIAÇÃO E SUA REPERCUSSÃO NA ESCOLA PÚBLICA	Givanildo da Silva Matheus Vieira da Silva
4	“NOVO ENSINO MÉDIO DE 2017” NO CONTEXTO DE VALORIZAÇÃO DO CAPITAL: a mercadorização da educação	Geisa Ferreira dos Santos Sandra Regina Paz
5	AS CONTRARREFORMAS DO ESTADO AVALIADOR E SUAS IMPLICAÇÕES NO SENTIDO DA QUALIDADE EDUCACIONAL	Edva Emanuelle Gomes da Silva Givanildo da Silva
6	A REFORMA EMPRESARIAL DA EDUCAÇÃO E SUA EXPRESSÃO NA POLÍTICA EDUCACIONAL MUNICIPAL DE MACEIÓ	Yasmim Lima Teixeira Carolina Nozella Gama
7	A Geografia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Qual a Geografia se propõe para o Ensino Fundamental II?	Hélder Rocha dos Santos Maria Kamila Bonfim Pinto
8	UMA ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS ATRAVÉS DO CONTEXTO DAS RELAÇÕES DE PODER	Edilza Jacó Bezerra Luiz César Barbosa da Silva
9	ANÁLISE DO PROGRAMA ESCOLA 10 NA EDUCAÇÃO ALAGOANA	Ivan Aarão de Oliveira Larissa Rayane da Silva Lima

**ET 3 - Políticas Públicas e Gestão da Educação****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h****Sala: 201****Coordenação: Profa. Dra. Inalda Maria dos Santos**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Do Teto de Gastos ao Novo Arcabouço Fiscal: os impactos da austeridade no orçamento da Universidade Federal de Alagoas	FERNANDO ROOSEVELT SOUZA CIRINO
2	AS POLÍTICAS GERENCIAIS E AS SUAS INFLUÊNCIAS NA FUNÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES	Erivaldo Ferreira da Silva Givanildo da Silva
3	A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: O FUNDEB EM QUESTÃO	Antônio Nascimento da Silva Givanildo da Silva
4	A CULTURA DA AVALIAÇÃO EXTERNA E SUAS INFLUÊNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA	Matheus Vieira da Silva Givanildo da Silva
5	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM ALAGOAS: políticas públicas educacionais em debate	Valdeck Gomes de Oliveira Junior Valéria Campos Cavalcante
6	O PNE (2014-2024) ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL: desafios no âmbito do estado e impactos na educação pública	Donizete Medeiros de Melo
7	A LEI LUCAS – LEI FEDERAL (LEI Nº 13.722): IMPORTÂNCIA NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	Beatriz Alves Torres Sandra Regina Paz
8	OUVIR PARA APRENDER: A EXPERIÊNCIA COM QUEM FAZ A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ACONTECER	Jeronimo do Nascimento Silva Ana Claudia Lopes de Farias
9	POVO KOIUPANKÁ E A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	ALLYNE JACIARA ALVES RIOS OLIVEIRA

ET 4 - Educação, corpos, gêneros e sexualidades

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h

Sala: 6

Coordenação: Profa. Dra. Jeane Felix da Silva e Profa. Dra. Luíza Cristina Silva

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ENTRE O CUIDAR E ESTUDAR: a realidade de estudantes-mães no curso de Pedagogia	Jamile dos Santos Santana, Jeane Felix
2	ANÁLISE SISTEMÁTICA DA PRESENÇA DOS CONCEITOS DE RAÇA E SEXUALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Ivanderson Pereira da Silva Sthefany Dionizio Silva Angely Naiana Macena Cavalcante
3	A prática docente: as temáticas de gênero e sexualidade na cultura nordestina	Diana Melo Silva Gleide Lopes Silva
4	RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UMA ATIVIDADE DE SEMINÁRIO DIDÁTICO SOBRE A CATEGORIA MULHER	Pedro Fernandes Caper Piassa
5	A EDUCAÇÃO DA MULHER EM DETRIMENTO DOS COSTUMES E A SUA TRANSAÇÃO DE FILHA PARA ESPOSA	MARIA VIVIANE ROMÃO DA SILVA
6	GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise dos contos Branca de Neve e Cinderela	Jilderliane Santos Silva Giseliene Medeiros Lima Danilo Vieira Nunes de Araujo
7	Gênero e Sexualidade como Categorias Análíticas das Produções Curriculares nas Escolas de Maceió	EVELLY MARIA SANTOS DA SILVA Luiza Cristina Silva Silva
8	Qual a importância que o público feminino carrega dentro da prática pedagógica?	Maria Luízy Beserra da Silva Ádria Rayssa Silva Monteiro
9	A EDUCAÇÃO COMO PRINCÍPIO NORTEADOR: a reconstrução das masculinidades e das relações de gênero com homens autores de violência	Ysllarlane Niesley Bezerra Santos Darlan do Nascimento Lourenço
10	DISCURSO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NOS DOCUMENTOS EDUCACIONAIS E CURRICULARES BRASILEIROS: ANÁLISE DO PERÍODO DE 2004 A 2017: Reflexões pessoais e implicações para a prática pedagógica e formação docente	Luana Gomes dos Santos Luiz César Barbosa da Silva
11	GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: resultados de um estudo de caso em uma escola de Canindé de São Francisco/SE	Danilo Vieira Nunes de Araujo Jilderliane Santos Silva Giseliene Medeiros Lima



ET 5 - Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – 10 trabalhos

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h
Sala: 6
Coordenação: Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ENSINO DE LINGUAGENS E INCLUSÃO DIGITAL: possibilidades de multiletramentos na EJA	Talita de Souza Lins Almírista Matias da Silva Maria Doris Araújo de Lima
2	A EJA EM UMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA: Extrapolando as prescrições da BNCC	ANDERSON SILVA SANTOS LUCAS SILVA DOS SANTOS
3	AS VOZES QUE COMPÕEM A EJA: desafios e potencialidades	Angélica Maria de Nazaré Avelino Maria Aryssia Layanne Barbosa dos Santos Silva Bárbara Victória Santos Pereira
4	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À FORMAÇÃO CONTINUADA E INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE FLEXEIRAS/AL	Cleia da Silva Lima Flávio de França Santos
5	CURRÍCULOS DA EJA MODULAR EM ALAGOAS: resistências ao alinhamento à BNCC.	Ilton Cesar Mendes da Silva Oliveira Eryka Karollyna Leite dos Santos
6	O PAPEL DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS: uma abordagem freiriana	Luciana Costa de Oliveira Teixeira Regina Maria de Oliveira Brasileiro
7	AULAS DA EJA EM ESCOLAS DE MACEIÓ: CURRÍCULOS EM FOCO.	Valéria Campos Cavalcante Andressa Vitoria Rodrigues da Silva Alyny Valéria Cardoso Pontes
8	Sala de aula da EJA - saberes, vivências e realidades dos estudantes em foco	Larissa Lays Lima da Silva Valéria Campos Cavalcante Carolina da Silva Baptista
9	O PROJETO DE VIDA E AS ESCOLHAS PROFISSIONAIS NA EJA MODULAR: desafios e possibilidades	Débora da Costa Martins Monizy da Costa Silva Alessandra de Moura Mendonça
10	EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: evasão escolar e as consequências na alfabetização	Pedro Henrique de Araújo Silva Jean Ricardo da Silva



ET 6 - Pedagogia, Educação e seus Fundamentos
(Filosóficos, Sociológicos, Antropológicos e Psicológicos)

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h
Sala: 7
Coordenação: Profa. Dra. Elisabete Amorim de Almeida Melo

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	DISTOPIA E EDUCAÇÃO: o arcabouço pedagógico em Immanuel Kant na superação de realidades distópicas	Merielle do Espírito Santo Brandão Carlos Humberto de Albuquerque Spinelli
2	BASES CONCEITUAIS PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO: um estudo dos fundamentos teórico-filosóficos da integração curricular nos Institutos Federais	Jarbas Mauricio Gomes
3	O IMPACTO DAS EMOÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nathalia da Conceição Silva
4	A CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL E A EDUCAÇÃO	Talvanes Eugênio Maceno Elaine Cristina dos Santos Lima
5	A TRAJETÓRIA FILOSÓFICA DA VELHICE: considerações teóricas e metodológicas em torno do pensamento de Simone de Beauvoir.	ERICK VINICIUS SANTOS GOMES
6	JUSTIÇA SOCIAL E EDUCAÇÃO - A TEORIA DO RECONHECIMENTO DE AXEL HONNETH NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EQUITATIVA	Márcio Santos Melo José Airton Albuquerque Torres José Anderson de Oliveira Lima
7	PEDAGOGIA À CONTRAPELO ENQUANTO EDUCAÇÃO ESTÉTICO-FILOSÓFICA: por uma formação para a reabilitação da experiência humana	Darlan do Nascimento Lourenço
8	A CONSCIÊNCIA DE SI EM MEIO À NECESSIDADE SUSTENTÁVEL DE VIVER: educação e responsabilidade com o outro.	José Anderson de Oliveira Lima José Airton Albuquerque Torres João Paulo Carvalho de Moura
9	PÓS-ESTRUTURALISMO, EDUCAÇÃO E O CONCEITO DE DIFERENÇA NO CURRÍCULO ESCOLAR BRASILEIRO	ZULEIKA APARECIDA CLARO PIASSA
10	AVALIAÇÃO POR MEIO DE TAREFAS DE EMPARELHAMENTO COM O MODELO DAS PROPRIEDADES DOS SISTEMAS DE ESCRITA ALFABÉTICA	Bárbara Caroline Amorim da Silva Amaral

**ET 7 - Educação em contextos de privação de liberdade****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h****Sala: 8****Coordenação: Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	10 ANOS DA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA EDUCADOR PAULO JORGE DOS SANTOS RODRIGUES: UM ESTUDO INTRODUTORIO	Mércia Krislany Bandeira Félix Maria Conceição Valença da Silva Leilson Oliveira do Nascimento
2	NARRATIVAS REFLEXIVAS: o olhar de uma estudante de pedagogia acerca da educação no processo de ressocialização de menores privados de liberdade	Karina da Silva Figueiredo SAMYRA BYTTHYAN DE MELO ZEFERINO
3	NARRATIVAS REFLEXIVAS: o olhar do judiciário alagoano sobre a importância da educação na ressocialização de menores em privação de liberdade	SAMYRA BYTTHYAN DE MELO ZEFERINO
4	EDUCAÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO	HELLEN CAVALCANTE GOMES Mychael Wallyson Albuquerque Almeida
5	ARTE INDÍGENA: RESISTÊNCIA CULTURAL DO POVO KAMAYURÁ POR MEIO DO GRAFISMO	APARECIDA ISAMARA MARTINS POLICARPO MARIA EDUARDA DA SILVA JOVENTINO
6	A EJA NO CONTEXTO PRISIONAL E A TEORIA DO RECONHECIMENTO DE AXEL HONNETH	Martha Vanessa Lima do Nascimento Cardoso Anderson de Alencar Menezes
7	A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO NAS PRÁTICAS E VALORES SOCIAIS: Impactos das mudanças sociais nas práticas educacionais.	Dayanne Carla Nascimento Martins

**ET 8 - Pedagogia, Didática, Currículo e Avaliação****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h****Sala: 7****Coordenação: Prof. Dr. Flávio Dantas Albuquerque Melo**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Discursos de Ódio na Escola: Uma Análise Bibliográfica das Abordagens Teóricas e Implicações Curriculares	Caline Carvalho de Oliveira
2	ESTUDO IMANENTE: PRINCÍPIO DA ESCRITA E DA PESQUISA PARA OS SUJEITOS PEDAGÓGICOS	MAYRIS DA PAZ LIMA
3	Alfabetização Geográfica: Desafios dos Anos Iniciais.	Joyce Saúde Alves Bezerra
4	POTÊNCIAS LIBERTÁRIAS DO ESTUDO: reflexões acerca do método do estudo imanente	Sandra Regina Paz Denis Avelino Fernanda Cardoso
5	O BRINCAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO E DIDÁTICO PARA O APRENDIZADO DA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: Relato de Experiência	Mirian Mikal dos Santos Ribeiro Maria Eduarda Souza Silva Larissa Fontan Melo de Almeida
6	A IMPORTÂNCIA DE UM PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NO CURRÍCULO ESCOLAR PARA A ESCOLHA ASSERTIVA DE CARREIRA PELOS JOVENS	TATIANE PEDROSO ESTRUQUE SILVESTRE

ET 8 - Pedagogia, Didática, Currículo e Avaliação**10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h****Sala: 7****Coordenação: Profa. Dra. Kátia Maria Silva de Melo**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	O CURRÍCULO SOB A LENTE DECOLONIAL: Uma reflexão a colaboração intercultural nos componentes curriculares	Tamires Layane da Silva Lidiane Soares Costa Yada Maria Pereira dos Santos
2	REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Itamira Pimentel Torres Márcio Antonio da Silva Luciana Castella Borda
3	AMBIVALÊNCIA DA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA: UM OLHAR SOBRE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS	Zaine Paula dos Santos Silva Fernanda Cardoso Sandra Regina Paz
4	A MOTIVAÇÃO E O LÚDICO NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	Marilâne Nascimento dos Santos Ana Carolina Faria Coutinho Gléria
5	O ERRO VISTO COMO PUNIÇÃO OU COMO OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM: um estudo bibliográfico	Lívia Kaylanne Macário dos Santo Ana Carolina Faria Coutinho Gléria Maxsuel Henrique da Silva Santos
6	AS PARTICULARIDADES DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Claudia Maria Ferreira Calheiros Ana Carolina Faria Coutinho Gléria Maria Jaqueline Anselmo dos Santos



ET 9 - Práticas de Ensino e Formação Docente

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h

Sala: 8

Coordenação: Profa. Dra. Profa. Dra. Mônica Patrícia da Silva Sales

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Role-Playing Games na Educação: revisão sistemática sobre as possibilidades e desafios na formação docente e no processo de ensino e aprendizagem	Júlia Pereira de Souza Débora Cristina Massetto
2	“HITOU”: O uso de músicas virais como ferramenta didática para Sociologia no Ensino Médio	Pedro Henrique Silva Marque Adalberto Duarte Pereira Filho Álisson Gilson Bezerra
3	RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO EM UMA MOSTRA DE CRIATIVIDADE, PESQUISA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	Adevan dos Santos Nicandido Filho
4	METODOLOGIAS ATIVAS DA APRENDIZAGEM e suas definições, possibilidades e desafios: dados de uma pesquisa de iniciação científica	Ruthe Kelly dos Santos Débora Cristina Massetto
5	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	Paola Quixabeira Do Nascimento Paloma Quixabeira do Nascimento
6	INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA: explorando a dimensão social da brinquedoteca na ACE 4	Alícia Verçosa da Silva Maria Crislean da Silva Danielle de Oliveira Santana
7	A FILOSOFIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ALAGOANAS	ANA PAULA TEODORO DOS SANTOS Fernanda Lays da Silva Santos Walter Matias Lima
8	IMPACTOS DA INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO NÚCLEO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA SEMED SÃO MIGUEL DOS CAMPOS/AL	ELIZABETH REGINA FREIRE DA SILVA Eládia Maria Costa Braga
9	SOCIOLOGIA COMO ESPORTE DE COMBATE: Pierre Bourdieu e o cinema nacional no ensino médio da periferia de Maceió	FRANCISCO ÉRICK DE OLIVEIRA
10	A REPRESENTAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NA CONTEMPORANEIDADE: Desconstrução de Estereótipo e Práticas Multiculturais No Ensino de Arte	Poliana dos Santos Silva Carmem da Silva Moura Ana Paula dos Santos Silva

ET 9 - Práticas de Ensino e Formação Docente

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h

Sala: 8

Coordenação: Profa. Dra. Suzana Maria Barrios Luis

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	LER, IMAGINAR E CRIAR: uma experiência de alfabetização e letramento com o PIBID no Ensino Fundamental	Athalia Thamires Dos Santos Araújo Suzana Maria Barrios Luis
2	DESCRIÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo de caso no município de Pariconha – AL	Ana Paula dos Santos Laíse Soares Lima
3	O BRINCAR E A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Maria Cicera dos Santos Silva Natalia Cristina Roseno dos Santos Adalberto Duarte Pereira Filho
4	O lúdico na formação da criticidade: o jogo como ferramenta de ensino na área de humanidades	Hugo Luiz Silva Vieira Feitoza Kaic Silva Vanderlei Andrei Araújo dos Santos
5	Alimentação Saudável: Uma Viagem Interdisciplinar Pela Composição Dos Alimentos	Ana Paula dos Santos Silva Poliana dos Santos Silva
6	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS COM A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Carla Anielly Pereira Eugenio Rayane Larissa dos Santos Farias Fernanda Islany da Silva
7	MERGULHANDO NA APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: vivências de um projeto pedagógico de estágio supervisionado	Ana Sara Amorim da Silva Suzana Marcolino Maria Paulo Alves Araújo
8	PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um relato de estágio em uma turma com crianças com idade entre 2 (dois) e 3 (três) anos.	Larissy Cavalcante Barbosa Cláudia Cristina Rêgo Almeida
9	CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Patrícia Kelly Monteiro de Souza
10	ENSINO REMOTO, DOCÊNCIA E INCLUSÃO DE UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA: obstáculos, embaraços e fracassos	Phelipe Lins de Moura

**ET 9 - Práticas de Ensino e Formação Docente****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h****Sala: 9****Coordenação: Profa. Dra. Carolina Nozella Gama**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	RELAÇÕES EPISTÊMICAS ABUSIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE: preâmbulo de uma reflexão autoetnográfica	Rafael A. Belo
2	ENTRE A PRECARIZAÇÃO E A SALVAÇÃO: um olhar sobre a desvalorização salarial e social na docência Brasileira.	Leticia Araujo Patricio, Bruna Karine Silva de Oliveira
3	FORMAÇÃO CONTINUADA: uma experiência na Escola Municipal Zumbi dos Palmares.	Rosivânia Clécia Queiroz Ferreira Myrian Gomes da Silva
4	ENFRENTAMENTOS NECESSÁRIOS À PRECARIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CAROLINA NOZELLA GAMA
5	NARRATIVAS EM FORMAÇÃO NO PIBID INTERDISCIPLINAR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, CAMPUS DO SERTÃO	Julio Bispo dos Santos Junior
6	ESTUDOS SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CRÍTICA DE CURRÍCULO: articulando formação inicial e continuada de professores	Kátia Maria Silva de Melo Joelma de Oliveira Albuquerque Carolina Nozella Gama
7	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PRÁTICAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS NO BRASIL E NA GUINÉ-BISSAU	Francisco Marinho Baptista Ana Carolina Faria Coutinho Gléria
8	O IMPACTO FASCISTA NO IMAGINÁRIO ADOLESCENTE: reflexões a partir das experiências em estágio supervisionado	João Vitor Romão de Castro
9	O HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO: Um Espaço de Reflexão e Desenvolvimento na Educação Pública de Alagoas	Angelina Melo de Araujo Filha, José Elyton Batista dos Santos, Alessandra de Moura Mendonça



ET 9 - Práticas de Ensino e Formação Docente

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário:01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h
Sala:10
Coordenação: Profa. Dra. Silvana Paulina de Souza

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A Ludicidade no Processo de Alfabetização	Alice Teófilo da Silva Márcia Fernanda Cabral da Silva Rhadyja Oliveira dos Santos
2	Ludicidade na educação: o uso da brinquedoteca como ferramenta pedagógica	Guilherme Marques da Silva Maristela Santos Silva Yasmin Rodrigues da Silva
3	DOCUMENTAÇÃO, ESCUTA E PRÁTICA REFLEXIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: experiências no contexto do estágio supervisionado	NEUZA MARINA MOURA SANTOS Rayssa Karla Silva dos Santos
4	LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: relato das ações realizadas no Projeto de Pesquisa Interinstitucional	Adriana Regina de Jesus Santos Marta Regina Furlan
5	VIVÊNCIAS FORMATIVAS DE PRÁTICA DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um olhar humanizador para o ensino	Marta Regina Furlan Adriana Regina de Jesus Santos
6	O NIVELAMENTO PEDAGÓGICO DE INSTRUTORES MILITARES COMO SUBSÍDIO BÁSICO PARA A ATIVIDADE DE DOCÊNCIA NA PMAL	BRUNO ACIOLY COUTINHO
7	AVALIAÇÃO DE UM VÍDEO INSTRUCIONAL SOBRE A SELEÇÃO DE OBJETIVOS DE UM PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)	Fernanda Santos Mota Daniela Mendonça Ribeiro
8	ABANDONO E REAPROPRIAÇÃO: Análise crítica, geográfica e educacional da Praça da Paz na UFAL	Maria Paula Alves Araújo Luíza Cristina Silva Silva Ana Sara Amorim da Silva
9	O MARACATU NO FOLCLORE BRASILEIRO: Uma abordagem através de uma Sequencia Didática na Perspectiva da Alfabetização e letramento	MILENA ROSANGELA GOME DA SILVA Maria Eduarda Da Silva Joventino



ET 9 - Práticas de Ensino e Formação Docente

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h
Sala: 11
Coordenação: Prof. Me. Andresso Marques Torres

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Monitoria como experiência para formação: Um início para prática docente	Rayane Larissa dos Santos Farias Luís Roberto Nascimento de Oliveira
2	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA NUMA PERSPECTIVA DE TRANSFORMAÇÃO	Maria Lúcia da Silva Ribeiro
3	O ATO DE REGISTRAR E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: uma experiência com o diário de campo do PIBID de Pedagogia	Jani Gleice Mendes dos Santos, Ana Maria dos Santos
4	PAREAMENTO DE DUPLAS NO PIBID: PRÁTICAS DE ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE	Alexandre dos Santos Wilson Moreira da Silva
5	PIBID: contribuições para o processo de alfabetização na educação básica (com práticas interdisciplinares e heterogêneas).	Késia Nathalia Tenório da Silva Aparecida Isamara Martins Policarpo
6	PROMOVENDO A LINGUAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA: a produção de textos como ferramenta de ensino e aprendizagem de Matemática	Cícera Maria da Conceição da Silva Agda Isabele Gonsalves Honorato Anadeje Ferreira de Almeida
7	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E O CURRÍCULO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS	Regina Maria de Oliveira Brasileiro Alexandre Fleming Vasques Bastos Jhonata Gabriel Nogueira Rodrigues
8	MONITORIA COLABORATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	JOSÉ RENATO FLORENTINO DE LIMA, Carloney Alves de Oliveira
9	Atuação do pedagogo em espaços não formais de educação: vivências extramuros no curso de pedagogia.	Tamires Alves da Silva Íris Santino dos Santos



ET10 - Leitura, escrita, análise linguística e multimodalidade

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h

Sala: 9

Coordenação: Profa. Dra. Yana Liss Soares Gomes

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ALFABETIZAÇÃO NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL: vozes sobre a não consolidação das habilidades linguísticas na Educação Infantil	Lorena Nicolli Alves de Oliveira, Adriana Cavalcanti dos Santos
2	LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL reflexões e possibilidades	Flávio de França Santos Cléia da Silva Lima
3	ALFABETIZAÇÃO NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL: vozes sobre a não consolidação das habilidades linguísticas na Educação Infantil	Lorena Nicolli Alves de Oliveira Adriana Cavalcanti dos Santos
4	Análise das propostas de produção textual desenvolvidas no 1º do Ensino Fundamental.	Larissa Paulino Santos de Carvalho Eduardo Calil
5	PRÁTICAS DE LINGUAGEM NO MATERIAL ESTRUTURADO DO PROGRAMA ALFABETIZA MACEIÓ	Gabriela do Nascimento Lopes Pessoa
6	MAPEAMENTO DE ESTUDOS RELACIONADOS À VARIAÇÃO LEXICAL: pesquisa realizada na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD e no Repositório Institucional da UFAL - RIUFAL	Any Cristina Felix Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante
7	REDAÇÃO “FORA DA CAIXA”: desenvolvendo autoria e protagonismo de estudantes do novo ensino médio	ELIENAI SOARES SOUZA FRANCISCO ÉRICK DE OLIVEIRA



ET10 - Leitura, escrita, análise linguística e multimodalidade

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário:01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h
Sala:10
Coordenação: Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	OS MEMES NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: uma análise de leitura multimodal	Tatielly Almeida Santos Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque Erison Jordan Ferreira Fonseca
2	O verbo ir e as preposições a, em e para, utilizados pelos alunos da disciplina seminário em gramática e variação linguística	Maria Doris Araújo de Lima Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante Lyzandra Santos da Silva
3	PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: uma experiência no PIBID.	Éwane Kailany da Silva Santos Suzana Maria Barrios Luís, Laura Costa Azevedo
4	ALFABETIZAÇÃO: AÇÕES POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA ALFABETIZAÇÃO	Wilson Moreira da Silva Adriana Cavalcanti dos Santos Andrezza Sibelly Soares Mendes
5	CURRÍCULO PROPOSTO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: dissonâncias entre o contexto da produção e a realidade educacional brasileira	Jânio Nunes dos Santos Érica Raiane de Santana Galvão
6	PRÁTICAS DE LETRAMENTOS NO CONTEXTO ESCOLAR: refletindo sobre o trabalho com a leitura e a escrita	Natália Oliveira de Souza Aleph Danillo da Silva Feitosa
7	ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL ANTES DA ELABORAÇÃO DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS	Rayssa Karla Silva dos Santos Larissa Paulino Santos de Carvalho Eduardo Calil de Oliveira



ET11 - Educação Inclusiva e Saúde Mental

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h

Sala: 10

Coordenação: Profa. Dra. Deise Juliana Francisco

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Myrian Maria Amorim Araújo Thays Nayara da Costa Profiro
2	BRINCAR É COISA SÉRIA: inclusão e (des)medicalização	Adalberto Duarte Pereira Filho Maria Cícera dos Santos Silva Pedro Paulo Viana Figueiredo
3	O Plano Educacional Individualizado (PEI) nos Projetos Políticos-Pedagógicos (PPPs) da Educação Infantil	Andreza Fabrícia Pinheiro da Silva Mirian Suellen Guilherme Menezes
4	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CAMPUS A. C. SIMÕES/UFAL.	Amanda Beatriz dos Santos Miranda Oliveira Isabela Ferreira Marques
5	O PAPEL DAS ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS EM TRATAMENTO DE SAÚDE: experiências de um projeto de extensão	Iris Santino dos Santos Elisangela Leal de Oliveira Mercado Cátia Micaelle Costa Dias
6	UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DO ATENDIMENTO ESPECIALIZADO EM ALAGOAS	THÂMARA SANTOS GOMES ALMEIDA
7	DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (DUA): uma abordagem estratégica à inclusão	Mirian Suellen Guilherme Menezes Priscila Gomes dos Santos
8	O LÚDICO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Larissa Rafaella Otaviano Laranjeira Lucas Henrique Souza Pereira
9	O ensino a distância na educação especial no contexto pandêmico	Elayne Laisa da Silva Albuquerque
10	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESCOLAS CRIATIVAS: qual o papel da escola e do professor para a formação de sujeitos criativos?	Alda de Barros Araujo Emanuelle Correia da Silva
11	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS DIREITOS EDUCACIONAIS	Daniella Ferreira da Silva Elaine Josefa Alves da Silva

**ET11 - Educação Inclusiva e Saúde Mental****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h****Sala: 11****Coordenação: Profa. Dra. Elisângela Leal de Oliveira Mercado**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA: O IMPACTO DOS JOGOS DIGITAIS PARA ESTUDANTES AUTISTAS	Luiz Eduardo Vieira da Silva Barbara Victoria Santos Pereira
2	IMPACTOS QUE O LAUDO DE TEA PODE CAUSAR NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE	Adjanne Batista dos Santos Renato Estevão Maria
3	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS COM AUTISMO (TEA): UMA REVISÃO DA LITERATURA	Mayara Alves Feitoza Mara Alves Feitoza
4	IDENTIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DE CONTINGÊNCIAS DE COMPORTAMENTOS PROBLEMA NO TEA: treino informatizado para professores.	Elton Silva de Lima
5	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM VÍDEO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO POR TENTATIVAS DISCRETAS SEM USO DE DICAS E CORREÇÃO	Thayana Oliveira Pereira de Souza Fernanda Santos Mota Daniela Mendonça Ribeiro
6	Experiência no Laboratório de Acessibilidade da UFAL, que faz parte do Programa INCLUIR, da Universidade Federal de Alagoas.	Gabriela dos Santos Gonçalves Itamira Pimentel Torres
7	OS IMPACTOS PSICOLÓGICOS DO BULLYING EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Bianca Sthefany de Oliveira Silva Samara Laysa Dos Santos Gama
8	OS IMPASSES E PERMANÊNCIA DE PESSOAS SURDAS NO ENSINO SUPERIOR	Maria Leticia Lião Barboza Lima
9	Inclusão escolar de alunos com deficiência visual: desafios e possibilidades.	Alessandra Aline dos Santo Nayara Pereira da Silva
10	ENSINO APRENDIZAGEM DE LIBRAS NO FORMATO REMOTO: Um estudo de caso.	Fernando Alves Barboz Janiete Pilar dos Santos Michelle dos Santos Silva

**ET 12 - Educação TDIC****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h****Sala: 201****Coordenação: Prof. Me. Weider Santos**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	CONCEITOS E PRÁTICAS DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS COM ESTUDANTES AUTISTAS	Edilson Ferreira
2	EDUCAÇÃO MUDIÁTICA E LETRAMENTO ALGORÍTMICO: formando cidadãos críticos no século XXI	Tallysson César da Silva Ribeiro
3	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE VÍDEOS EDUCACIONAIS	Layse Maria dos Santos Ferreira Fernanda Santos Mota
4	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ERA DIGITAL: tecnologias e a Formação de Professores	Marcus Vinicius da Silva
5	O USO DA WEBQUEST COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA E AVALIATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Monalisa Omena Sandes Débora Cristina Massetto
6	A INFLUÊNCIA DAS TDICs NA FORMAÇÃO DOCENTE E NA PROMOÇÃO DO DIREITO A EDUCAÇÃO	MILENA VIEIRA DOS SANTOS
7	REFLETINDO SOBRE A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS NO ATO DE BRINCAR MESMO ESTANDO IMERSAS EM UM MUNDO DIGITAL	Larissa Vasconcelos dos Santos Larissa Beatriz Santos da Silva
8	Inteligência artificial: violência sexual, racismo algoritmo e tecnologia eurocêntrica	Maria Jucilene Lima de Jesu Ana Paula Barros da Silva
9	INOVAÇÕES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: análise das narrativas digitais em escolas públicas de Maceió	Rute Oliveira Cintra



ET 13 - Educação Popular, Movimentos Sociais, Trabalho e Educação do Campo – 8

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h

Sala: 201

Coordenação: Profa. Dra. Abdízia Maria Alves Barros

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	EDUCAÇÃO ANIMALISTA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA LATINO-AMERICANA EM EDUCAÇÃO: recorte de uma pesquisa de iniciação científica	Jeane Felix, Jamile Santana
2	O “BEM VIVER” NA PRODUÇÃO ACADÊMICA LATINO-AMERICANA EM EDUCAÇÃO: recorte de uma pesquisa de iniciação científica	José Aragão de Lima Junior Jeane Felix Luiza Beatriz Alves dos Santos
3	A INTERSECÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO DO CAMPO.	Leonardo Pereira de Lima
4	EDUCAÇÃO DO CAMPO E NO CAMPO: pesquisa de campo em duas realidades escolares no semiárido brasileiro	Roseli dos Santos Gonçalves Leônidas de Santana Marques Samiris Leite dos Santos
5	A EDUCAÇÃO POPULAR E O LETRAMENTO SOCIAL COMO PROMOÇÃO DA CIDADANIA DO POVO SÃO-JOANENSE	Maria Eduarda da Silva Joventino
6	RELATO DE EXPERIÊNCIA: buscando inspiração além dos muros da escola, onde o verde se faz presente	Luana Priscila Marques da Silva Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
7	MÚSICA E IDENTIDADE: EXPLORANDO AS RAÍZES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vitória Caroline Barbosa Lima Barros Kleciane Moreira Wedislane Kataryne Fernandes de Oliveira
8	O MOVIMENTO SOCIAL MTST, NA CIDADE DE MACEIÓ, ALAGOAS	Erickles Henrique Vieira dos Santos Samuel Cordeiro de França Cunha Thiago da Silva

**ET 14 - História da Educação****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 1/11 (sexta-feira) - 14h às 16h****Sala: 12****Coordenação: Prof. Dr. Ivanildo Gomes dos Santos**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	O ENSINO DE GEOGRAPHIA, CHRONOLOGIA E HISTORIA NO LYCEU ALAGOANO	IVANILDO GOMES DOS SANTOS
2	ENTRE IMAGENS E MEMÓRIAS: SALVAGUARDANDO O PATRIMÔNIO VISUAL DO ASYLO DAS ÓRFÃS DESVALIDAS NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO.	Joyce Maria Almeida Moraes
3	A BIOPOLÍTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ENTRE O SÉCULO XX E XXI: Relações entre Escola Nova, Arthur Ramos e os Tempos de Pandemia(COVID-19) em Alagoas	Fernanda Lays da Silva Santos Ana Paula Teodoro dos Santos Walter Matias Lima
4	MEMÓRIAS INTEGRATIVAS: Fundo Élcio de Gusmão Verçosa – FEGV (2022-2024)	William Hudson de Freitas Cristiane Cardoso dos Santos Silva Maria Rafaela Ferreira da Silva
5	A RELAÇÃO MULHERES-EDUCAÇÃO E REGIME POLÍTICO AUTORITÁRIO NO ESTADO DE PARAÍBA (1964-1985)	Ana Deuza de Amorim Gonzaga Simone Varela Ênatha Ayrinne Abreu Farias
6	A RELAÇÃO MULHERES-EDUCAÇÃO E REGIME POLÍTICO AUTORITÁRIO NO ESTADO DE ALAGOAS (1964-1985)	Simone Varela, Ênatha Ayrinne Abreu Farias Ariane Regina Ribeiro Sapucaia
7	FEMINIZAÇÃO E FEMINILIZAÇÃO DA DOCÊNCIA: A educação básica configurada como um campo de trabalho para mulheres	Debora Carolina Sabino de Souza Maria Clara da Silva Oliveira



ET 15 - Formação Cultural, Arte e Formação Docente

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 14h às 16h

Sala: 9

Coordenação: Profa. Dra. Suzana Marcolino

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	COMBATENDO A NORMOSE: A linguagem da palhaçaria como artifício pedagógico	José Eduardo Ribeiro Tosato Waneska Regina Souza da Silva Larissa da Silva Barbante
2	O PERTENCIMENTO DA CULTURA POPULAR ALAGOANA NA SALA DE AULA	Bárbara Noely da Silva Souza Laura Vitória dos Santos Silva Kyara de Melo Macedo
3	EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: implicações artísticas e estéticas para o ensino de Arte	Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque Sthefany Dionizio Silva Davyd Eduardo Roberto da Silva
4	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS SOBRE O OLHAR DA UMBANDA PARA A EDUCAÇÃO	Carmen Lucia Alves Freire Danilo Pereira dos Santos
5	Arte no ensino fundamental: Os desafios encontrados na sala de aula	Milo Caraciolo de Medeiros, Victor dos Passos Moreira
6	NÓS VEMOS BICHOS TODOS OS DIAS: Construindo um olhar decolonial a partir de reflexões no âmbito sociocultural	Larissa da Silva Barbante Matilde Wrublevski Pereira Roosivelt Gabriel Macario Neves
7	OS JOGOS DE TABULEIRO MODERNOS COMO FERRAMENTA DE SOCIALIZAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES: relato de um projeto de extensão na Brinquedoteca do CEDU-UFAL	Mayara Maria Correia da Silva Marina Rebeca de Oliveira Saraiva
8	ARTE-EDUCAÇÃO INDÍGENA: Caminhos para a Formação de Professores através da interculturalidade	Luiz César Barbosa da Silva



ET 16 - Educação em Ciências e Matemática

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h

Sala: 11

Coordenação: Profa. Dra. Edlene Cavalcanti Santos

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	EVOLUÇÃO DAS METODOLOGIAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE TEMPORAL	Miriam Correia da Silva, Edlene Cavalcanti Santos
2	A LINGUAGEM LOGO NO ENSINO DE SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS	Gabriel Rodrigues da Silva Daniel Nicolau Brandão Gilson Santos Coutinho
3	O JOGO DA PARIDADE E O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	Ewerton Roosevelt Bernardo da Silva
4	Ensino da matemática: Auxílio dos jogos para a desmistificação da matemática	Kauã Alexandre Nunes Kawã Vinicius Firmo
5	PROTAGONISMO JUVENIL NA ANÁLISE DA ÁGUA ESCOLAR: Estudo da cloração e intervenção com a fornecedora de água DAESC	Cláudio Marques Oliveira, Monizy da Costa Silva
6	A BRINCADEIRA É LÁ FORA: relações lúdicas e interativas na Educação em Ciências a partir de uma proposta freireana	Isaura Lays Sá Fernandes de Souza Ana Paula Solino Bruna Dayseane Almeida dos Santos
7	A luta por um Ensino de Ciências da Natureza Antirracista à luz dos diários de Carolina Maria de Jesus	Leila Kely dos Santos da Paz Ivanderson Pereira da Silva
8	CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Noções de Equilíbrio Rotacional em atividades investigativas	Elisabete Santana de Oliveira Kelly Cristine Rocha Albuquerque Leila Carla dos Santos Quaresma



ET 16 - Educação em Ciências e Matemática

10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL

Data/Horário: 30/10 (quarta-feira) - 8h às 10h

Sala: 12

Coordenação: Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ESCALA CUISENAIRE E A SISTEMATIZAÇÃO DE SABERES NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO	Wilker Araújo de Melo Carloney Alves de Oliveira
2	USO MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA CONSOLIDAR CONCEITOS DA GEOMETRIA ANALÍTICA	CÁSSIA VANESA DE SOUSA SILVA
3	“Um homem bateu em minha porta e eu abri”: jogos e brincadeiras populares e a aprendizagem de conceitos matemáticos	Emilly Amâncio Araújo Barbosa Wilker Araújo de Melo
4	PRODUÇÃO DE VÍDEO AUTORAL ACERCA DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO COM ESTUDANTES DO 5º ANO NO CONTEXTO DA COSTURA	CARLONEY ALVES DE OLIVEIRA MÁRCIA DA SILVA SANTOS PORTELA
5	A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA GEOMETRIA: um relato de experiência com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental	Milena Cristina dos Santos
6	UMA ANÁLISE SOBRE AS DIFICULDADES NAS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA NAS TURMAS DE 2º ANO DE UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO	Fabiola Andrade De Lima
7	INTERDISCIPLINARIDADE NAS AULAS DE MATEMÁTICA: mapeamento de artigos no portal de periódicos da CAPES (2014 – 2023)	Mariana Tenório da Silva Lim Wilker Araújo de Melo, Carloney Alves de Oliveira
8	MATHSHOW: instrumento de aprendizagem ativa no Ensino Médio	José Elyton Batista dos Santos Débora da Costa Martins Elinaldo Nogueira da Silva

**ET 16 - Educação em Ciências e Matemática****10 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO + TEMPO PARA DISCUSSÃO NO FINAL****Data/Horário: 01/11 (sexta-feira) - 8h às 10h****Sala: 12****Coordenação: Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	LITERATURA INFANTIL E ENSINO DE MATEMÁTICA: O que revelam as Teses e Dissertações (2014 – 2023)	RAQUEL DOS SANTOS SOUZA LOPES Carloney Alves de Oliveira
2	ANÁLISE DAS RESPOSTAS DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA ACERCA DE PROBLEMAS DE CONVERSÃO ENTRE DOIS REGISTROS DOS NÚMEROS RACIONAIS	Diogo Meurer de Souza Castro Carloney Alves de Oliveira Stheffanie Louise Oliveira Peixoto
3	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE FRAÇÃO	NIRA LINDA LIMA PEREIRA
4	LUZES E CORES: Na óptica da Matemática	Carolina Acacia de Souza Boia Teodozio Gilmar Teodozio Silva
5	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A PERSPECTIVA DA PROVA SAEB: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Marcos Davi de Santana Silva Daniel Nicolau Brandão
6	MAPEAMENTO ENVOLVENDO A RELAÇÃO DIDÁTICA DA MATEMÁTICA E OS CONCEITOS DE DIVISÃO PARA OS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO: reflexões preliminares	ROSEMEIRE ROBERTA DE LIMA
7	MOEDAS, PONTOS E NÚMEROS: Aventuras Matemáticas no Subway Surfers	Martone dos Santos Moura Pauline Nathaly Bezerra da Silva