

ANAIS DO I CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO E IV ENCONTRO DE PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Mara Cristina Ribeiro
Juliane Cabral SILVA
Aline Tenório Lins Carnaúba
José Roberto de Oliveira Ferreira
Kelly Cristina Lira de Andrade
Kristiana Cerqueira Mousinho

(Organizadores)



MACEIÓ
2023

FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

C749a Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Pós-Graduação (1 : 2022)
Anais do [...] / I Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Pós-
Graduação, IV Encontro de Pós-Graduação Stricto Sensu, 7-9
novembro 2022. – Maceió, AL: [s.n.], 2023.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

ISBN 978-65-5872-502-2

1. Ensino superior – Brasil – Congressos. 2. Pesquisa científica
– Brasil – Congressos. I. Encontro de Pós-Graduação Stricto Sensu
(4 : 2022). II. Título.

CDD 016.378

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422



ORGANIZADORES

Mara Cristina Ribeiro

Juliane Cabral Silva

Aline Tenório Lins Carnáuba

José Roberto De Oliveira Ferreira

Kelly Cristina Lira De Andrade

Kristiana Cerqueira Mousinho

COMISSÃO ORGANIZADORA DO EVENTO

Presidente do evento

Mara Cristina Ribeiro

Graduação em Terapia Ocupacional pela Universidade de São Paulo (USP). Doutorado em Ciências, também pela USP. É Professora Titular da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), onde, atualmente, exerce o cargo de Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação. Coordenadora da Nucleadora UNCISAL do Programa de Pós-graduação em Saúde da Família da RENASF/FIOCRUZ (Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família).

Vice-presidente do evento

Juliane Cabral Silva

Graduação em Fisioterapia pela Universidade Estadual de Pernambuco (UPE). Doutorado em Biotecnologia em Saúde pela Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO). Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), vice-coordenadora da nucleadora UNCISAL do Programa de Pós-graduação em Saúde da Família da RENASF/FIOCRUZ (Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família). Docente do Centro Universitário CESMAC e do Programa de Pós-graduação em Análises de Sistemas Ambientais no CESMAC.

Comissão Organizadora do Evento

Aldenir Feitosa Dos Santos

Graduação em Química pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Doutorado em Química e Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Docente da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), do Centro Universitário CESMAC e do Programa de Pós-graduação em Análises de Sistemas Ambientais no CESMAC.

Aline Tenório Lins Carnaúba

Fonoaudióloga. Especialização em Audiologia pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa). Mestre em Saúde da Comunicação Humana pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Doutora e Pós-doutora em Biotecnologia em Saúde pela Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO)/UFAL. Professora Titular do Centro Universitário CESMAC. Professora do programa associado de Pós-graduação em Fonoaudiologia entre a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e UNCISAL.

David Dos Santos Calheiros

Graduação em Terapia Ocupacional pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL) e em Educação Física pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Doutorado em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL).

Emmanuel Vilaça Costa

Graduação em Química (2002), ambos pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Doutorado em Química pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Docente da Universidade Federal do Amazonas e vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Química da UFAM. Bolsista de Produtividade em Pesquisa 2.

Flávia Accioly Canuto Wanderley

Graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Alagoas. Doutora em Atividade Física e Saúde, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Coordenadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia.

Jackson Roberto Guedes Da Silva Almeida

Graduação em Farmácia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Doutorado em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos pelo Programa de Pós-Graduação em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Docente da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), do Programa de Pós-Graduação em Biociências e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias no Semiárido da UNIVASF. Docente do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO). É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq (PQ-1B) pela área de Farmácia.

José Roberto De Oliveira Ferreira

Graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Doutorado em Oncologia pela Fundação Antônio Prudente – Hospital A.C. Camargo. Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Docente permanente da nucleadora UNCISAL do Programa de Pós-graduação em Saúde da Família da RENASF/FIOCRUZ (Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família).

Kelly Cristina Lira De Andrade

Fonoaudióloga. Especialização em Audiologia pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa). Mestre em Saúde da Comunicação Humana pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Doutora e Pós- Doutora em Biotecnologia em Saúde pela Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO). Professora adjunta da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Professora Titular do Centro Universitário CESMAC. Professora do programa associado de Pós-graduação em Fonoaudiologia entre a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade

Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) eUNCISAL.

Klaysa Moreira Ramos

Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Doutorado em Oncologia pelo Instituto Nacional de Câncer (INCA). Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL).

Kristiana Cerqueira Mousinho

Doutora em Farmacologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC-2010), Mestre em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE-2006) e graduação em Farmácia pelo Centro de Estudos Superiores de Maceió (CESMAC-2000). Atualmente é professora Adjunta da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL) e titular III do Centro Universitário CESMAC. Docente dos Mestrados Pesquisa em Saúde CESMAC desde 2012 e da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF-FIOCRUZ). Desenvolve pesquisa nas linhas de pesquisa comunitária, clínico laboratorial com ênfase em câncer e desenvolvimento tecnológico. Tem experiência na área de Farmácia Hospitalar, Farmacologia, Farmácia Comunitária e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde.

Lucindo Jose Quintans Junior

Graduação em Farmácia pela Universidade Federal da Paraíba. Doutorado em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (Área: FARMÁCIA) pela UFPB Professor Titular no Departamento de Fisiologia da Universidade Federal de Sergipe (DFS/UFS). Atualmente é Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa da UFS. Coordenador, na UFS, do Instituto Nacional de Ciência Tecnologia "Rede Norte Nordeste de Fitoprodutos" (INCT - RENNOFITO) que tem como coordenador geral o Prof Dr Marcelo Sobral (UFPB). Professor Orientador dos Programas de Pós-Graduação em CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado-M/Doutorado-D, e em CIÊNCIAS DA SAÚDE (M/D). Professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em QUÍMICA BIOLÓGICA (M/D) da Universidade Regional do Cariri (URCA). Bolsista de Produtividade em Pesquisa 1A.

Maria Lucélia da Hora Sales

Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal de Alagoas. Doutorado em Ciências pela UNIFESP. Atua como docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde-UNCISAL. Tutora da Residência Multiprofissional em Saúde da Família da UNCISAL. Docente da Pós-Graduação em Gestão em Saúde e Saúde Pública da Universidade Federal de Alagoas. Docente colaboradora da nucleadora UNCISAL do Programa de Pós-graduação em Saúde da Família da RENASF/FIOCRUZ (Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família).

REVISORES

David Dos Santos Calheiros

Graduação em Terapia Ocupacional pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL) e em Educação Física pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Doutorado em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL).

Flávia Accioly Canuto Wanderley

Graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Alagoas. Doutora em Atividade Física e Saúde, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Coordenadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia

José Roberto De Oliveira Ferreira

Graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Doutorado em Oncologia pela Fundação Antônio Prudente – Hospital A.C. Camargo. Docente da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Docente permanente da nucleadora UNCISAL do Programa de Pós-graduação em Saúde da Família da RENASF/FIOCRUZ (Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família).

Kelly Cristina Lira De Andrade

Fonoaudióloga. Especialização em Audiologia pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa). Mestre em Saúde da Comunicação Humana pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Doutora e Pós- Doutora em Biotecnologia em Saúde pela Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO). Professora adjunta da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Professora Titular do Centro Universitário CESMAC. Professora do programa associado de Pós-graduação em Fonoaudiologia entre a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e UNCISAL.

APRESENTAÇÃO

O desenvolvimento de pesquisas científicas depende de uma série de fatores ligados a apoios de ordem federal, estadual e municipal, bem como incentivos de instituições acadêmicas e institutos de pesquisa, públicos ou privados. Seus resultados, ao serem aplicados, levam ao aprimoramento de tecnologias e de procedimentos que poderão ser utilizados em diferentes áreas, trazendo conhecimento e inovações, tornando-se uma poderosa ferramenta para a melhoria das condições econômicas e sociais. Nessa perspectiva, novos desafios estão postos à educação superior e, especificamente à pós-graduação, pois ao considerarmos que as atividades de pesquisa estão estreitamente ligadas ao avanço e prestação de serviços técnicos, científicos e tecnológicos, é possível afirmar que estas são essenciais à manutenção do crescimento de uma região ou país, ao cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e, por conseguinte, à melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Assim o I Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Pós-Graduação e IV Encontro de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL) promovem o fortalecimento da pós-graduação intra e inter-regionais, por meio da articulação dos grupos e redes de pesquisas de Universidades da região Norte e Nordeste, pautada em discussões atuais sobre novos modelos de ciência, tecnologia e inovação, integrando a pesquisa ao ensino e à assistência. A realização destes eventos cumpre os propósitos de incentivar a integração entre docentes, pesquisadores e discentes de pós-graduação; promover a divulgação científica pautada em cooperação, inovação, geração de novos conhecimentos e desenvolvimento de novos produtos; e, propiciar um ambiente favorável para a aproximação e celebração de parcerias entre as instituições de ensino superior e entre os grupos de pesquisa.

Esta obra reúne os resumos dos trabalhos selecionados e apresentados em ambos os eventos, entre os dias 7 e 9 de dezembro do ano de 2022, na cidade de Maceió, Alagoas, Brasil.

Mara Cristina Ribeiro (Presidente do evento) e Juliane Cabral Silva (Vice-presidente do evento)

SUMÁRIO

LITERATURA DE CORDEL COMO TRANSMISSOR DE ORIENTAÇÕES EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO HPV.....	10
PREVALÊNCIA DE VIOLÊNCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA E SEXUAL ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS .	11
SOBRE VIVER EM MACEIÓ: MODOS DE VIDA DE PESSOAS LGBTQIA + EM SITUAÇÃO DE RUA SOB A PERSPECTIVA DA TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL	12
FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE TERAPEUTAS OCUPACIONAIS PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO: RETRATOS DA REALIDADE DO NORDESTE DO BRASIL.....	13
CONSTRUÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL SOBRE OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR	14
CRÔNICA COMO RECURSO EDUCACIONAL EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA BASEADO NO MÉTODO CTM3.....	15
TERMOS MAIS PROCURADOS POR BRASILEIROS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS E SUAS REGIÕES DE DESTAQUE PELO GOOGLE TRENDS	16
AVALIAÇÃO ELETROFISIOLÓGICA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL ANTES E APÓS TREINAMENTO AUDITIVO.....	17
PRODUTO EDUCACIONAL VÍDEO- PRÁTICA CENTRADA NA FAMÍLIA: PREVENÇÃO DE LUXAÇÃO DE QUADRIL PARA CRIANÇAS COM ATRASO MOTOR	18
OPÇÕES SIMPLES PARA MOBILIDADE SUSTENTÁVEL DE MACEIÓ	19
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM UM PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE	20
ARBORIZAÇÃO URBANA PROMOVEDO O BEM-ESTAR.....	21
O ECOSSISTEMA MANGUEZAL: SUA IMPORTÂNCIA E OS PRINCIPAIS ASPECTOS PROTETIVOS	22
CARACTERIZAÇÃO DAS RESPOSTAS DA HEMODINÂMICA CEREBRAL CONSTATADA POR MEIO DAFNIRS E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO EM AUDIÇÃO E LINGUAGEM EM CRIANÇAS USUÁRIAS DE IMPLANTE COCLEAR.....	23
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA A DETECÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE CASOS DE HANSENÍASE	24
VALIDAÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA O USO EFETIVO DE DISPOSITIVOS AUDITIVOS EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	25
USO DE TECNOLOGIA NO APOIO AO DISCENTES COM SOFRIMENTO MENTAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	26
EFEITOS DA AURICULOTERAPIA NA REDUÇÃO DOS SINTOMAS DE ANSIEDADE EM ESTUDANTES: REVISÃO INTEGRATIVA.....	27
CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM PROGRAMA AUDIOVISUAL DE EDUCAÇÃO CORPORAL	28

**Anais do I Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Pós-Graduação e IV Encontro de Pós-Graduação
Stricto Sensu, 7-9 de dezembro de 2022**

AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DE CUIDADORES DE IDOSOS ACAMADOS COM LESÕES POR PRESSÃO EM UMA UNIDADE DOCENTE ASSISTENCIAL.....	29
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM MANUAL SOBRE ENVELHECIMENTOSAUDÁVEL	30
PORTFÓLIO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: OLHAR DO ALUNO	31
REABILITAÇÃO DOS SINTOMAS ZUMBIDO E TONTURA POR MEIO DA ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO	32
EFEITOS DA MULTIDISCIPLINARIDADE NO TRATAMENTO DO CÂNCER DE MAMA: UMA ABORDAGEM TRANSVERSAL DEPOIS DO DIAGNÓSTICO – UM ESTUDO PILOTO	33
PREVALÊNCIA DE ANTICORPOS ANTI - <i>Leptospira</i> spp. EM EQUINOSUTILIZADOS PARA TRACÇÃO EM MACEIÓ-AL E OBSERVAÇÃO DE ASPECTO ZONÓTICO DE IMPORTÂNCIA PARA POLÍTICA PÚBLICA	34
ENERGIA SOLAR: NOVA PERSPECTIVA DA UTILIZAÇÃO DO SOL COMO FONTE SUSTENTÁVEL DE ENERGIA NO BRASIL.....	35
PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL EM ADULTOS PÓS INFECÇÃO POR COVID-19 COM SINTOMAS LEVES A MODERADOS	36
VÍDEO “ENTENDENDO A TUBERCULOSE”: UM RECURSO EDUCACIONAL EM SAÚDE.....	37
O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA COMO SUPORTE PARA O ENSINO APREDIZAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO COM BASE NA BNCC	38
JOGO DE TABULEIRO “COMER O QUÊ?” PARA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DE CRIANÇAS.....	39
ANÁLISE DOS INTERVALOS DE REFERÊNCIA DOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS E VESTIBULARES NA POPULAÇÃO TÍPICA: REVISÃO SISTEMÁTICA	40
ANÁLISE DE FORMIGAS COMO VETORES MECÂNICOS DE BACTÉRIASPATOGÊNICAS EM AMBIENTE HOSPITALAR	41
DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS.....	42
PRODUTO EDUCACIONAL METÁFORA A PONTE	43
ANÁLISE DO PROGRAMA DE GESTÃO DOS RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE REFERENTES AOS LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ-AL	44
PERCEPÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL SOBRE A SEGURANÇA DO PACIENTE: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE REDE PRIVADA E PÚBLICA	45
INVESTIGAÇÃO DE FRAGMENTOS DO CROMOSSOMO Y EM CASOS DE SÍNDROME DE TURNER NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE ALAGOAS.....	46
CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE BAIXO CUSTO, PARA AMECANIZAÇÃO E AUTOMAÇÃO DE ATIVIDADES LABORAIS DA CADEIA PRODUTIVA DO SURURU	47
PRODUTOS EDUCACIONAIS: IMPORTÂNCIA NA IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA NA PRÁTICA DISCIPLINAR NA REDE BÁSICA DE ENSINO PÚBLICO	48
DESTINAÇÃO FINAL DOS PAINÉIS FOTOVOLTAICOS EM UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DA SUSTENTABILIDADE.....	49

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO CURSO DE ELETROTÉCNICA DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL.....	50
O TEATRO EM SALA DE AULA: PROPOSTA EDUCATIVO-AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS	51
ELABORAR INDICADORES PARA O CUIDADO EM SAÚDE DE USUÁRIOS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA.....	52
EFEITO DO MASCARAMENTO SIMULTÂNEO PELO RUÍDO BRANCO CONTRALATERAL NAS LATÊNCIAS DOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS COM ESTÍMULO DE FALA	53
NOVOS MÉTODOS IMUNODIAGNÓSTICOS PARA LEISHMANIOSE TEGUMENTAR NOS ÚLTIMOS 10 ANOS: UMA PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA	54
PÓS-MASCARAMENTO NOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS COM ESTÍMULO DE FALA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE	55
POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS NA APRAXIA DE FALA NA INFÂNCIA.....	56
FREQUENCY FOLLOWING RESPONSE EM CRIANÇAS COM E SEM TRANSTORNO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO: UMA ANÁLISE NO DOMÍNIO DAS FREQUÊNCIAS	57
PÓS-MASCARAMENTO NOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS EM CRIANÇAS COM APRAXIA DE FALA INFANTIL	58
EFEITOS DO PÓS-MASCARAMENTO E DA RELAÇÃO SINAL-RUÍDO NOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS COM ESTÍMULO DE FALA.....	59
ASSOCIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO SPEECH, SPATIAL AND QUALITIES OF HEARING SCALE (SSQ) COM ACHADOS AUDIOLÓGICOS EM IDOSOS: UM ESTUDO PILOTO	60
ELABORAÇÃO DE RECURSO EDUCACIONAL PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE UNIDADES DE AVC: RELATO DE EXPERIÊNCIA	61
ORIENTAÇÕES DE ENFERMAGEM NA PÓS-HOSPITALIZAÇÃO EM UNIDADE DE AVC: RELATO DE LITERATURA.....	62
ESCALA DE PERFORMANCE PALIATIVA E IMPACTO DA DISFAGIA NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM CUIDADOS PALIATIVOS	63
A PESQUISA EM PSICANÁLISE NA UNIVERSIDADE	64
ORIENTAÇÕES DE ENFERMAGEM NA PÓS-HOSPITALIZAÇÃO EM UNIDADE DE AVC: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	65
ASSOCIAÇÃO DE ACHADOS AUDIOLÓGICOS EM IDOSOS E TESTE DE DÍGITOS NO RUÍDO: UM ESTUDO PILOTO.....	66
A METÁFORA DR. BOLHA E A PACIENTE AGUILHÃO COMO RECURSO EDUCACIONAL EM SAÚDE E ESPIRITUALIDADE.....	67

LITERATURA DE CORDEL COMO TRANSMISSOR DE ORIENTAÇÕES EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO HPV

Jaqueline Maria Silva dos Santos, Flávia Accioly Canuto Wanderley, Thiago José Matos Rocha,
Almira Alves dos Santos

INTRODUÇÃO: Acredita-se que o cordel como produto educacional possa auxiliar a apreensão do conhecimento sobre a prevenção do HPV durante o processo de ensino e aprendizagem. **OBJETIVO:** Desenvolver um cordel sobre a prevenção do HPV que possa ser utilizado para orientação de crianças em idade para vacina do HPV. **MÉTODO:** O produto educacional, na forma de literatura de cordel, foi desenvolvido utilizando-se o método CTM3 que pressupõe 3 etapas: C-concepção do produto, T-referencial teórico, M3-referencial metodológico, suportado por 3 teorias, sendo a análise transacional, aplicação multissensorial e a neurolinguística. **RESULTADO:** O cordel com seis páginas, no formato digital, aborda orientações para prevenção do HPV, foi desenvolvido para servir como material didático, útil para comunicação em saúde. O método pelo qual foi criado favorece a compreensão das medidas preventivas e de controle ao vírus. O mesmo pode ser utilizado por professores ou profissionais de saúde por meio de atividades de educação e saúde, nas escolas, em ambientes de saúde ou individualmente por meio de rodas de discussão divididas em pequenos grupos de crianças em idade para a vacina do HPV para que repensem sobre o tema. Após a exposição do cordel, caso haja dúvidas sobre o tema, essas precisam ser anotadas, para estruturar futuras ações e produção de outros recursos educacionais. **CONCLUSÃO:** O cordel mostra-se relevante como ferramenta para a comunicação e promoção da saúde contra o HPV.

Palavras-chave: Educação em Saúde. *Papilloma viridae*. Literatura.

PREVALÊNCIA DE VIOLÊNCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA E SEXUAL ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Evanisa Helena Manio de Brum, Leandro Matos Souto da Rocha

INTRODUÇÃO: O fenômeno da violência humana é complexo sendo o foco dos estudos últimos tempos voltado para públicos específicos. Tomando como exemplo os estudos voltados para a violência doméstica, os resultados apontam no aumento nos índices de prevalência. **OBJETIVO:** Avaliar a prevalência de violência física, psicológica e sexual em estudantes universitários da saúde, bem como sua associação com o Transtorno de Estresse Pós-Traumático e os Transtornos Mentais Comuns. **MÉTODO:** Pesquisa quantitativa, com delineamento transversal e descritivo e de natureza observacional aplicada. A pesquisa será realizada em um centro universitário de Maceió -AL, envolvendo todos os cursos da área da saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Serviço Social. O tamanho da amostra foi calculado com base no número de estudantes da área da saúde estimado pela instituição, que é de 4.915 estudantes universitários dos cursos da área da saúde. Foi utilizado um erro amostral de 5%, nível de confiança de 95% e prevalência esperada de 50%, considerando a inexistência de estudos dessa magnitude para a região em análise, chegando ao tamanho amostral mínimo de 357 estudantes universitários. **RESULTADOS ESPERADOS:** Partindo dos resultados, caso seja detectada uma alta prevalência de violência entre universitário e/ou associação com Transtorno do Estresse Pós-traumático ou Transtorno Mental Comum, espera-se alertar a comunidade acadêmica, os profissionais da saúde e a sociedade em geral, sensibilizando para o desenvolvimento de estratégias educacionais, institucionais e de políticas públicas que melhorem a condição de saúde desta população e previnam a violência.

Palavras-chave: Violência. Universitários. Saúde. Estresse. Transtorno.

SOBRE VIVER EM MACEIÓ: MODOS DE VIDA DE PESSOAS LGBTQIA+ EM SITUAÇÃO DE RUA SOB A PERSPECTIVA DA TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL

Rodrigo Gonçalves Lima Borges da Silva, Ana Paula Serrata Malfitano

INTRODUÇÃO: A realidade das pessoas em situação de rua vivendo em vulnerabilidade é marcada pela pobreza e sobrevivência, amplificada mundialmente na pandemia da COVID-19. Tendo como referencial os marcadores sociais das diferenças, a questão social e a terapia ocupacional social, faz-se relevante apreender os modos de pessoas LGBTQIA+ em situação de rua. **OBJETIVO:** Conhecer os modos de vida de pessoas LGBTQIA+ em situação de rua durante a pandemia em Maceió/AL. **MÉTODOS:** Partindo do Consultório na Rua da Secretaria Municipal de Saúde de Maceió e de um abrigo para pessoas LGBTQIA+, aproximamo-nos daquele grupo, convidando-os para nos apresentar sobre suas vidas através de entrevistas, conversas informais e observações participantes. **RESULTADOS:** Construímos um desenho conceitual sobre modos de vida através dos atos de pessoas LGBTQIA+ em situação de rua. Atos são momentos da vida entre o nascer e o morrer de cada pessoa. Com os participantes da pesquisa, foram traçados: *ato 1: como chegar junto, ato 2: como sobreviver, ato 3: sem tempo para sonhar e os imaginários sociais e o ato 4: sobre viver na pandemia*, que apresentam sobre *como sobreviver em Maceió*, na pandemia e possibilidades criativas, além da situação de vulnerabilidade e rompimentos das redes sociais de suporte. **CONCLUSÃO:** Espera-se que a aproximação com os modos de vida de pessoas LGBTQIA+ em situação de rua, contribuía na construção de conhecimentos e propostas de políticas sociais. A terapia ocupacional social apresentar arcabouço teórico e metodológico para análise, juntamente com ação profissional, para maior participação e inserção social deste grupo.

Palavras-chave: LGBTQIA+. Situação de Rua. Modos de vida. Terapia Ocupacional Social.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE TERAPEUTAS OCUPACIONAIS PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO: RETRATOS DA REALIDADE DO NORDESTE DO BRASIL

Monica Cibele Felix da Silva, David dos Santos Calheiros, Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira

INTRODUÇÃO: Os cursos de Terapia ocupacional são dirigidos e planejados de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, e esse, por sua vez, são documentos que orientam a organização curricular das Instituições de Ensino Superior Brasileiras. No entanto, há cursos que não possuem matrizes curriculares que contemplem o conhecimento da Terapia Ocupacional para atuar na área da educação. Por esta razão, faz-se necessário novas discussões no âmbito acadêmico, com intuito de contribuir na elaboração e reformulação das diretrizes que norteiam o curso na perspectiva educacional. **OBJETIVOS:** O presente estudo tem como objetivo analisar o processo de formação profissional de terapeutas ocupacionais nas Instituição de Ensino Superior da Região Nordeste do Brasil para atuar na área da educação. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo exploratório, transversal, qualitativo e quantitativo. Os dados serão coletados através de roteiro documental, roteiro de entrevista e questionário semiestruturadas. Para análise dos dados sociodemográficos do questionário será realizado estatística descrita e para dados documentais e de entrevista será aplicado o método de Análise Temática de Braun e Clarke. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Com essa pesquisa espera-se que possa ter um panorama específico da formação graduada do Terapeuta Ocupacional para atuar na educação no contexto Nordestino. Assim como, estima-se que a compreensão da formação profissional para atuar na educação auxiliará no debate de reformulação das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, como uma forma de orientar o perfil do egresso para esta área de atuação. Por fim, será elaborado uma sequência didática para professores do curso Terapia Ocupacional que lecionam disciplinas/módulos de educação.

Palavras-chave: Terapia Ocupacional. Formação Profissional. Educação.

CONSTRUÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL SOBRE OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR

Monica Cibele Felix da Silva, Almira Alves dos Santos, David dos Santos Calheiros, Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira

INTRODUÇÃO: Os recursos educacionais são ferramentas do cotidiano que atendem as peculiaridades das pessoas e garantem aprendizagem e qualidade de vida. **OBJETIVOS:** Apresentar a estruturação de um produto educacional sobre os direitos da pessoa com deficiência no ambiente escolar. **MÉTODOS:** O método CTM3 possui três elementos que são importantes para sua construção e efetivação, são eles: C- concepção do produto, T- referencial teórico e M3- referencial metodológico. Este último é fundamentado em três teorias, são estas: Análise Transacional, Programação Neurolinguística e Aplicação Multissensorial. **RESULTADOS:** O tema, tipo do produto e a faixa etária, foram escolhidos após análise do ambiente de trabalho da autora e após realização do levantamento nas principais bases de dados. Os primeiros elementos inseridos do CTM3 foram os Estados de Egos. O Ego Pai foi empregado na fala da narradora. O Ego Adulto através do conteúdo transmitido e Ego Criança na criatividade das imagens, das cores e dos personagens infantis. Quanto aos sistemas sensoriais, o primeiro em destaque é a visão através das cores e da animação dos personagens, seguido da audição por meio do tom da voz e da música de fundo, já os sentidos gustativo, olfativo e sinestésico estão presentes no decorrer das imagens selecionadas. Como âncora foi utilizada a imagem do símbolo da pessoa com deficiência. **CONCLUSÃO:** Os produtos educacionais são instrumentos importantes de ensino-aprendizagem para área da saúde e educação. Dessa forma, se faz necessário embasar na elaboração e estruturação dos produtos metodologias adequadas para sua efetivação e propagação dos recursos educacionais.

Palavras-chave: Educação em saúde. Deficiência. Escola. Produto educacional.

CRÔNICA COMO RECURSO EDUCACIONAL EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA BASEADO NO MÉTODO CTM3

Camila Silveira Gurian Auto, Raquel de Lima Chicuta, Natália Mendes de Melo
Machado, Isabelle Correia, Adriana Arruda Madeiro Pessoa, Almira Alves dos Santos

INTRODUÇÃO: Recursos educacionais são instrumentos utilizados para apoiar o processo de ensino-aprendizagem. A crônica, gênero textual de estrutura curta, pode ser utilizada como recurso educacional, à medida que conta uma história acerca de algo cotidiano e atual sobre temáticas de saúde. Entretanto, para que sejam eficazes, esta e outras ferramentas educacionais devem possuir uma rigorosa metodologia de elaboração, como o método CTM3 (concepção do produto, referencial teórico e referencial metodológico, pautado nas três teorias: análise transaccional, multissensorialidade e programação neurolinguística). **OBJETIVO:** Relatar a experiência de planejamento e desenvolvimento de um recurso educacional, composto por crônicas sobre a temática saúde, baseado no método CTM3. **MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por mestrandos de uma universidade pública de Alagoas durante a elaboração de um recurso educacional a partir de crônicas com a temática saúde pautadas no métodoCTM3. **RESULTADOS:** Um livro contendo 21 crônicas em saúde foi elaborado pelos alunos do mestrado da turma 2021 e encontra-se em fase final para publicação. **CONCLUSÃO:** A construção de crônicas como recurso educacional em saúde é relevante por ser um instrumento que se aproxima do leitor, com linguagem simples e acessível, para tratar sobre temas que geralmente são abordados de maneira tecnicista. A ironia, o toque de humor ou as críticas presentes instigam o leitor à reflexão sobre acontecimentos diários numa perspectiva diferente, necessária para a mudança de comportamentos, que é um dos pilares da educação em saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde. Relato de experiência. Crônica. Recurso educacional. Método CTM3.

TERMOS MAIS PROCURADOS POR BRASILEIROS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS E SUAS REGIÕES DE DESTAQUE PELO GOOGLE TRENDS

Fany Pereira de Araújo Soares, Claudia Cristina Rolim da Silva, Fábio Correia da Silva, Andréa Carla
de Almeida Barros

INTRODUÇÃO: A tecnologia potencializa o acesso e confirmação de informações com o auxílio das ferramentas de busca. Atualmente, o Google é o principal mecanismo de buscas do mundo, sendo o Google Trends a ferramenta para visualização da evolução das pesquisas realizadas pelos usuários. **OBJETIVO:** identificar quais os principais temas de pesquisas realizadas pelos brasileiros na internet por meio dos termos mais procurados durante o período de 2017 a 2021, identificando também os estados que efetuaram mais acessos sobre os temas. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa quantitativa descritiva. Através dos dados coletados pelo Google Trends foi realizado levantamento dos termos de acordo com os critérios de período e local estabelecidos como propósito neste trabalho. **RESULTADO:** No ano de 2017 a busca mais realizada pelos Brasileiro foi Big Brother Brasil, e o estado do Amapá onde ocorreram as buscas de forma mais intensa. Em 2018 o tema copa do Mundo foi o mais procurado e Santa Catarina a região com mais acessos. Já 2019, Copa América foi o principal termo, e a Bahia o destaque em volume de buscas. O ano de 2020 teve o coronavírus como palavra mais buscada no Brasil, e, mais uma vez, Santa Catarina foi onde foram realizadas mais buscas. Ano passado, Marilia Mendonça, foi termo destaque, com as principais buscas vindo de Minas Gerais. **CONCLUSÃO:** O entretenimento foi o tema mais buscado (futebol, televisão e artistas), sendo a saúde outro tema de destaque na pandemia. Por sua vez, Santa Catarina foi o estado que mais se conectou entre os acessos das regiões brasileira nos últimos 5 anos.

Palavras-chave: Buscadores. GoogleTrends. Brasil.

AVALIAÇÃO ELETROFISIOLÓGICA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL ANTES E APÓS TREINAMENTO AUDITIVO

Lucas Daniel Souza de Vasconcelos, Ilka do Amaral Soares, Aline Tenório Lins Carnaúba

INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA: A identificação do transtorno do processamento auditivo é o primeiro passo para que haja um tratamento adequado. Para isso são utilizados protocolos de avaliação comportamental do processamento auditivo central e exames complementares, como exames auditivos eletrofisiológicos. O Frequency Following Response, caracteriza as respostas da via auditiva para sons mais complexos e o comportamento do sistema auditivo frente ao estímulo de fala, podendo ser utilizado também para o monitoramento da intervenção. Do tratamento, é possível optar entre treinamento auditivo, sendo acusticamente controlado, informal ou ambos. **OBJETIVOS:** Analisar os achados do *Frequency Following Response* no domínio do tempo e das frequências em crianças com Transtorno do Processamento Auditivo Central pré e pós treinamento auditivo acusticamente controlado. **MÉTODOS:** Após aprovação do comitê de ética em pesquisa e assinatura dos termos de consentimento, os participantes com transtorno do processamento auditivo central serão selecionados pela lista de prontuários do Centro de Reabilitação da UNCISAL, de acordo com os critérios de inclusão e exclusão do estudo, e serão divididos em dois grupos, sendo grupo A (estudo) e B (controle). Será realizado o exame eletrofisiológico Frequency Following Response nos dois grupos, e o grupo estudo participará do treinamento auditivo acusticamente controlado, com 12 sessões, 2 vezes por semana, individuais com duração de 40 minutos. Após o treinamento, será realizado novamente o exame eletrofisiológico, a fim de comparação antes e após o treinamento. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Espera-se que o treinamento auditivo favoreça o desenvolvimento das habilidades de processamento auditivo central e apresentem diferenças nos componentes analisados do FFR.

Palavras-chave: Processamento auditivo. Audiologia. Eletrofisiologia

PRODUTO EDUCACIONAL VÍDEO- PRÁTICA CENTRADA NA FAMÍLIA: PREVENÇÃO DE LUXAÇÃO DE QUADRIL PARA CRIANÇAS COM ATRASO MOTOR

Camila Silveira Gurian Auto, Almira Alves dos Santos, Geraldo Magella Teixeira

INTRODUÇÃO: A utilização da tecnologia pode ser uma grande aliada da saúde quando embasada cientificamente. O desenvolvimento de materiais tecnológicos de suporte educativo para famílias reduz de forma considerável o investimento em terapias além de ser acessível. O treinamento motor, orientado pela equipe de fisioterapia, oferece os melhores resultados e proporciona a prevenção da luxação de quadril para crianças com atraso motor. Produtos educacionais do tipo vídeos são recursos que favorecem uma percepção de leveza oferecendo informações vinculadas a emoção e percepção sensorial. Entretanto, as ferramentas educacionais devem possuir uma rigorosa metodologia de elaboração, como a proposta pelo método CTM3. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de planejamento e desenvolvimento de um recurso educacional do tipo vídeo baseado no método CTM3. **MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência sobre a estruturação de um vídeo educativo para famílias de crianças com atraso motor baseado no método CTM3 (concepção do produto, referencial teórico e referencial metodológico, pautado nas três teorias: análise transacional, multissensorial idade e programação neurolinguística). **RESULTADOS:** Desenvolvimento de um vídeo com 1 minuto e 18 segundos de duração contendo 3 protagonistas e 2 ambientes explorados em 6 cenas. O vídeo está publicado nas plataformas Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=9cUckw9eJHo> e <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717062>. **CONCLUSÃO:** O vídeo foi desenvolvido com base no método CTM3, ferramenta facilitadora do percurso de planejamento, embasamento e estruturação do material apresentado favorecendo a compreensão das informações a serem passadas contemplando a prática da educação em saúde através de produtos educacionais.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Familiares. Luxação De Quadril. Vídeo Educativo. Método CTM3.

OPÇÕES SIMPLES PARA MOBILIDADE SUSTENTÁVEL DE MACEIÓ

José Edson Da Rocha, Willyan Roggenys Araújo, Felipe De Carvalho Silva, Gildo Feliciano De Castro, Aldenir Feitosa Dos Santos

INTRODUÇÃO: Os congestionamentos têm sido um problema cada vez mais presente nos centros urbanos. Com a troca de uso dos veículos automotores particulares pela bicicleta e BRT (sistema rápido de ônibus), diminuiríamos os congestionamentos e, conseqüentemente reduziríamos a emissão de gases poluentes do ar. **OBJETIVOS:** Apresentar a importância do uso compartilhado de bicicletas e da faixa exclusiva de ônibus do lado esquerdo da pista de rolamento. **MÉTODOS:** Estudo desenvolvido através de pesquisa bibliográfica de natureza básica. Houve um diálogo entre a literatura acumulada e informações adquiridas por meio da observação do material selecionado. As buscas dos materiais analisados foram realizadas através do google acadêmico e sites oficiais. **RESULTADOS:** O uso compartilhado de bicicletas é uma alternativa para reduzir a emissão de gases, pois, diminuiria a quantidade de veículos automotores transitando em detrimento ao uso das bicicletas. Com a implantação da faixa exclusiva para transporte público, na faixa da esquerda das avenidas Fernandes Lima e Dr. Durval de Góes Monteiro, teríamos uma redução dos congestionamentos, pois, a faixa seria de fato exclusiva, não podendo outro tipo de veículo transitar por ela. **CONCLUSÃO:** Acredita-se que através de simples alternativas como a construção de ciclovias, oferta de bicicleta compartilhada, corredores de ônibus (faixa esquerda da pista), torna-se possível atrair mais usuários para estes tipos de mobilidade sustentável e assim, diminuir os congestionamentos de veículos automotores e reduzir a emissão de gases poluentes do ar.

Palavras-chave: Ciclovias. Transporte público. Mobilidade sustentável.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM UM PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE

Poliana Pinheiro Pascoal, Amanda Rodrigues Bertoldo, Mirelle Alessandra Silva de Medeiros,
Monica Cibele Felix da Silva, Rilvane de Carvalho Duarte, Séris Darlley Santos da Silva

INTRODUÇÃO: Os estágios em docência integram a formação na Pós-Graduação Stricto Sensu, representam espaços de vivências no ensino, contribuem para a qualificação do ensino superior e preparação para a docência. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em seu artigo 22 da Portaria n. 34/2006, apresenta o estágio-docência como parte integrante na formação do pós-graduando. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de mestrandas durante o estágio docente no Mestrado Profissional em Ensino em Saúde e Tecnologia de uma instituição pública de ensino superior de Alagoas. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, sobre o estágio docente realizado em disciplinas de cursos de graduação da área da saúde, no segundo semestre letivo de 2022, para o cumprimento da carga horária curricular obrigatória. **RESULTADOS:** O estágio possibilitou experiências no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a formação e prática docente. Dentre as atividades desenvolvidas durante o estágio, destacaram-se: o acompanhamento de professores vinculados ao programa de mestrado em suas práticas docentes na graduação, planejamento e execução de aulas, colaboração com a orientação dos alunos em atividades de pesquisa científica e avaliação formativa. **CONCLUSÃO:** O estágio caracterizou-se como uma experiência positiva para as mestrandas. As vivências colaboraram com a reflexão sobre a atuação docente no ensino, como prática desafiadora, criativa e dinâmica; contribuíram com a formação docente qualificada, possibilitando o desenvolvimento de potencialidades para o ensino, a partir de um processo coparticipativo, interacional, com estímulo à autonomia e participação ativa e crítico-reflexiva na aprendizagem.

Palavras-chave: Estágios. Ensino. Docência. Aprendizagem. Formação Profissional em Saúde.

ARBORIZAÇÃO URBANA PROMOVEDO O BEM-ESTAR

Danilo Sinésio Da Silva, José Nelson Bittencourt Santos Mendes, Leandro Santos Pinheiro, Márcio Roberto Santos Berto, Robson dos Santos Silva, José Nelson Bittencourt Santos Mendes

INTRODUÇÃO: O crescimento das cidades sem o planejamento de arborização urbana tem sido cada vez mais notável, conseqüentemente ocorrem fenômenos globais cada vez mais vistosos como a formação de ilhas de calor pelo aquecimento dos edifícios, asfalto e áreas onde existem cada vez mais construções. Além disso, com o crescimento das indústrias, do número de carros que circulam nas cidades e o aumento da poluição do ar tem ampliado consideravelmente os danos ambientais e à saúde humana. **OBJETIVOS:** Este trabalho tem como objetivo dar ênfase e abordar os benefícios ambientais proporcionados pelas áreas verdes no espaço urbano e suas contribuições para a qualidade de vida da população. **MÉTODOS:** Realizou-se uma pesquisa bibliográfica em artigos científicos, disponíveis no Periódicos Capes, Google Acadêmico nos últimos 05 anos. **RESULTADOS:** Foi constatado que a Arborização promove o bem-estar, por criar ambientes confortáveis termicamente. Estudos tem demonstrado que a arborização urbana é eficiente na mitigação das temperaturas nos locais de maior concentração populacional. O que proporciona a redução das amplitudes térmicas, ampliação das taxas de evapotranspiração e redução da velocidade dos ventos. A percepção ambiental da população sobre a arborização também tem sido foco de várias pesquisas, visando principalmente obter informações sobre as suas necessidades, críticas e sugestões para colaboração na elaboração de futuros planos de gestão, que favoreçam a arborização de suas cidades. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a pesquisa comprova a importância do tema e que a população tem conhecimento sobre o fato, apesar de existirem poucas políticas públicas que o favoreçam.

Palavras-chave: Arborização urbana. Benefícios ambientais. Qualidade de vida

O ECOSSISTEMA MANGUEZAL: SUA IMPORTÂNCIA E OS PRINCIPAIS ASPECTOS PROTETIVOS

João Alexandre Gomes Lins, Azenhour Pedroza do Nascimento, José Robson Cabral da Silva
Gomes Júnior, Mykhael Nykolle Lima de Albuquerque, Aldenir Feitosa dos Santos, Jessé Marques
da Silva Júnior Pavão

INTRODUÇÃO Os manguezais, ecossistemas predominantes em áreas costeiras e úmidas, situam-se em regiões tropicais e subtropicais, localizam-se em espaços de transição entre os ambientes marinho e terrestre. **OBJETIVOS:** Apresentar a conceituação e alguns aspectos legais do ecossistema manguezal no contexto brasileiro. **MÉTODOS:** A presente revisão da bibliografia foi relacionada com os principais conceitos do ecossistema manguezal na legislação brasileira, de maneira a demonstrar a importância da legislação vigente no processo de preservação. **RESULTADOS:** A partir da resolução do CONAMA 303 de 2002, foi que tivemos a definição legal do Bioma Manguezal. **CONCLUSÃO:** A literatura demonstra que as áreas de manguezais veem sendo bastante ameaçadas no Brasil pela ação humana. Analisando e considerando os instrumentos legais criados nas duas últimas décadas, percebe-se que o atual panorama brasileiro que visa a proteção do respectivo bioma é muito desafiador, isso porque a principal Resolução 303 do Conama, que parametrizava, definia e limitava sua área de preservação foi revogada.

Palavras-chave: Manguezal. Zona Costeira. Legislação Brasileira.

CARACTERIZAÇÃO DAS RESPOSTAS DA HEMODINÂMICA CEREBRAL CONSTATADA POR MEIO DAFNIRS E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO EM AUDIÇÃO E LINGUAGEM EM CRIANÇAS USUÁRIAS DE IMPLANTE COCLEAR

Larissa Fernandes Gomes, Sheila Andreoli Balen, Joseli Soares Brazorotto

INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA: A Espectroscopia Funcional em infravermelho Próximo (fNIRS) é uma ferramenta alternativa para detecção das respostas do córtex cerebral a estímulos de fala em usuários pediátricos implantados. Diante disso, torna-se necessária a caracterização do fNIRS e sua associação com o desenvolvimento das habilidades comunicativas neste público. **OBJETIVOS:** Caracterizar as respostas corticais obtidas pela fNIRS no público pediátrico implantado exposto ao método Aurioral, correlacionando tais respostas com o seu desempenho nas habilidades auditiva-linguísticas e fatores ambientais. **METODOLOGIA:** A pesquisa será submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa Institucional (CEP). Trata-se de um ensaio clínico não-randomizado, longitudinal. Os participantes selecionados serão distribuídos em Grupos Controle (GC) e Experimental (GE). O GE será composto por infantes com deficiência auditiva, usuários de Implante Coclear (IC) e participantes do método aurioral. O GC constituído por crianças normo-ouvintes. Em ambos os grupos serão aplicados protocolos clínicos a fim de caracterizar o desempenho auditivo-linguístico, a condição socioeconômica e o contexto familiar. Aliado a esta avaliação, será utilizado o exame objetivo de neuroimagem fNIRS. Para análise quantitativa e descritiva dos dados, serão consideradas as respostas cerebrais captadas pela fNIRS e os resultados dos protocolos clínicos. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Espera-se registrar as respostas corticais nestes infantes e associá-las com o seu desenvolvimento comunicativo pós-implantação. Com isso, este *neurofeedback* objetivo poderá favorecer a prática clínica, no que diz respeito ao prognóstico do desenvolvimento das habilidades auditivas-linguísticas em usuários de IC.

Palavras-chave: Implante Coclear. Criança. Espectroscopia de Luz Próxima ao Infravermelho. Percepção da fala. Desenvolvimento da Linguagem.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA A DETECÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE CASOS DE HANSENÍASE

Poliana Pinheiro Pascoal, Almira Alves dos Santos, Euclides Maurício Trindade Filho, Graciliane
Farias de Amorim, José Karlisson Tavares Valeriano, Walcélia Oliveira dos Santos

INTRODUÇÃO: A Hanseníase é uma doença infecciosa de evolução crônica, ainda permanece endêmica em várias regiões do mundo, principalmente na Índia, Brasil e Indonésia. Está associada à pobreza e ao acesso precário à moradia, alimentação, cuidados de saúde e educação. No Brasil ainda é considerada um importante desafio em saúde pública. **OBJETIVO:** Descrever a importância da elucidação diagnóstica precoce e o acompanhamento de casos de hanseníase por profissionais da atenção primária. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, sobre a vivência de profissionais enfermeiros e médicos da atenção básica do município de Arapiraca e de regiões circunvizinhas no Centro de Referência integrada de Arapiraca – CRIA. A vivência foi realizada por profissionais médicos e enfermeiros ao levar seu paciente para consulta na referência e acompanhar os atendimentos realizados no mesmo dia. **RESULTADOS:** A vivência facilitou aos profissionais de saúde assistir seus respectivos pacientes na referência para conclusão de diagnóstico em tempo oportuno, manutenção do tratamento medicamentoso, controle de possíveis reações hansênicas, avaliação dos contatos como também oportunizou para estes profissionais o estudo de outros casos. Dessa forma, evidenciou-se melhoria na qualidade do atendimento prestado ao paciente, assim como contribuiu para a formação prática dos profissionais de saúde. **CONCLUSÃO:** Essa estratégia favoreceu a execução de um Projeto Terapêutico Singular elaborado por uma equipe interdisciplinar a qual revelou ser uma boa proposta a ser implementada por diversos serviços de referência.

Palavras-chave: Hanseníase. Epidemiologia. Busca de Comunicante. Diagnóstico Tardio.

VALIDAÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA O USO EFETIVO DE DISPOSITIVOS AUDITIVOS EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Marília Cardoso Prudêncio, Joseli Soares Brazorotto

INTRODUÇÃO: A adesão ao uso dos dispositivos eletrônicos auxiliares à audição é condição fundamental para a reorganização cortical e consequente aquisição da linguagem oral e o pleno desenvolvimento em crianças com deficiência auditiva. A utilização insuficiente dos dispositivos auditivos têm sido cada vez mais relatada. **OBJETIVO:** Analisar a efetividade de um programa de intervenção para crianças com deficiência auditiva e seus familiares/cuidadores para o uso efetivo dos dispositivos auditivos. **MÉTODO:** pesquisa aplicada, de intervenção com desenho experimental, submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa da instituição proponente. A amostra é constituída por 60 crianças com perda auditiva sensorioneural de graus leve a profundo e seus respectivos responsáveis. Os instrumentos de coleta serão a ferramenta de data logging de seus aparelhos auditivos, bem como questionários que investigam o uso auto-referido e o benefício com os dispositivos na visão das crianças e seus familiares. A estatística descritiva será realizada por meio de gráficos e tabelas. Na análise inferencial serão comparados os dados pré-intervenção e pós-intervenção dos grupos controle e experimental, com testes selecionados a partir da normalidade dos dados. **RESULTADOSE IMPACTOS ESPERADOS:** O presente estudo pretende contribuir com o aprimoramento do conhecimento científico-tecnológico. Espera-se que as crianças do grupo experimental tenham mais horas de uso dos dispositivos do que aquelas do grupo controle, ao final do período de intervenção e após 3 e 6 meses de sua realização. Caso sejam observados resultados positivos, será proposta a implementação do Programa de Intervenção validado.

Palavras-chave: Reabilitação da Deficiência Auditiva. Auxiliares de Audição. Criança. Família. Cooperação e Adesão ao Tratamento.

USO DE TECNOLOGIA NO APOIO AO DISCENTES COM SOFRIMENTO MENTAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Kaline Delgado de Almeida Gama, Adriane Duarte Amorim Costa, Maria Suzyane Sandes Filho,
Renata Guerda de Araújo Santos, Kristiana Cerqueira Mousinho

INTRODUÇÃO: O sofrimento mental entre estudantes é um problema crescente na atualidade. Com o avanço da tecnologia, várias opções vêm surgindo como as intervenções digitais, como instrumento de orientação e apoio para estudantes. **OBJETIVO:** Analisar o uso da tecnologia como instrumento de apoio a discentes em sofrimento mental. **MÉTODOS:** Foi consultado a base de dados do *Pubmed* e selecionados artigos dos últimos 5 anos, utilizados os termos *MESH* e uso dos operadores booleanos: OR, AND e NOT. A análise foi realizada através da interpretação e análise do conteúdo. **RESULTADOS:** Foram encontrados 38 artigos. Após a leitura dos títulos e resumos, 36 artigos foram excluídos e 2 analisados integralmente. Os resultados foram positivos em relação ao uso da tecnologia no apoio ao discente com sofrimento mental, com redução do estresse. O aplicativo (BioBean®) reduziu a ansiedade e depressão no período de 4 a 6 semanas, de 11,78 (5,2) para 8,71 (4,45) ($p \leq 0,001$), de acordo com os escores do inventário de Ansiedade Traço-Estado, e aumentou o bem-estar dos estudantes através da intervenção digital. Outro aplicativo de autoajuda (*MCT & MORE*®) teve como resultado que 87,3% dos participantes acreditaram que as intervenções baseadas na internet e dispositivos móveis são terapeuticamente eficazes, onde 42% se sentiram melhor. **CONCLUSÃO:** O uso da tecnologia, através dos aplicativos móveis, é uma nova abordagem para o conhecimento, acompanhamento e a redução do sofrimento psíquico, são vantajosos e de fácil disponibilidade e execução, baixo custo, mantendo o anonimato dos estudantes.

Palavras-chave: Aplicativo para celular. Saúde mental. Alunos.

EFEITOS DA AURICULOTERAPIA NA REDUÇÃO DOS SINTOMAS DE ANSIEDADE EM ESTUDANTES: REVISÃO INTEGRATIVA

Adriane Duarte Amorim Costa, Renata Guerda de Araújo Santos, Kaline Delgado de Almeida Gama,
Maria Suzyane Sandes Filho, Kristiana Cerqueira Mousinho Fonseca

INTRODUÇÃO: A auriculoterapia é uma das técnicas utilizadas nas Práticas Integrativas Complementares em Saúde (PICS) no SUS. Seus benefícios são amplos, abrangendo o tratamento de diversas patologias, principalmente na redução da dor e melhoria das emoções negativas do ser humano. **OBJETIVO:** Conhecer os efeitos da auriculoterapia no tratamento da ansiedade em estudantes. **MÉTODOS:** Foram pesquisados artigos publicados em português disponíveis na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com recorte temporal dos últimos 10 anos, obedecendo os critérios de inclusão e exclusão do estudo, Para a análise, foram realizadas leituras na íntegra dos artigos selecionados, com a interpretação crítica das publicações. **Resultados:** No estudo foi encontrado 45 artigos disponíveis na base de dados da BVS. Após análise foram excluídos 42 artigos, por não serem realizados com estudantes. Os trabalhos mostram que houve uma redução média de 58,7% dos níveis de ansiedade entre os participantes. Um dos estudos realizou ensaio clínico controlado randomizado simples-cego, onde os estudantes foram divididos em três grupos: no grupo controle 60% obtiveram um alto índice de ansiedade, no segundo com intervenção da auriculoterapia teve 50% da ansiedade nível moderado e o terceiro grupo (placebo) com 41% de alto índice de ansiedade. Portanto o uso da auriculoterapia como intervenção nos sintomas clínicos decorrentes de ansiedade teve boa resposta. **CONCLUSÃO:** Os estudos mostraram que a auriculoterapia é segura, de baixo custo, aceitável pelos estudantes e revelou-se um método eficaz na redução da ansiedade nos mesmos, contribuindo para uma boa opção de tratamento para a saúde mental.

Palavras-chave: Auriculoterapia. Ansiedade. Estudantes. Saúde Mental.

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM PROGRAMA AUDIOVISUAL DE EDUCAÇÃO CORPORAL

Risia Carine Maciel Meira Schwartz Lessa, Flávia Accioly Canuto Wanderley

INTRODUÇÃO: Na vida contemporânea, noções como produtividade, eficiência e o impacto da vida conectada em ambientes virtuais, fazem com que as pessoas explorem cada vez menos o seu vocabulário corporal, o que automatiza padrões motores. O estresse associado a uma noção restrita do corpo pode estar relacionado ao fato de atividades laborais responderem por grande parte das lesões, incapacidades e afastamento do trabalho. Neste contexto, no intuito de munir o indivíduo do conhecimento necessário para uma conduta de maior autonomia e autocuidado, produtos de cunho educacional têm sido amplamente utilizados. **OBJETIVOS** Construir e validar um programa audiovisual como recurso para o estímulo de uma cultura de educação corporal. **MÉTODOS:** Estudo com abordagem metodológica de caráter qualitativa e quantitativa composto de três etapas: 1) seleção e organização do conteúdo, 2) desenvolvimento do programa e 3) validação de especialistas e leigos. O produto foi construído com base no método CTM3 e sua validação realizada com a contribuição de dez pareceristas, sendo cinco especialistas e cinco leigos, que avaliaram cada um dos onze vídeos a partir de um formulário composto por seis questões. Para validação de cada vídeo foram usados: a) Índice de concordância (maioria simples) e o Índice de Validade de Conteúdo (IVC?0.8). **CONCLUSÃO:** Foi construído um programa de educação corporal, composto de onze vídeos. Todos os vídeos avaliados foram validados com IC igual ou superior a 80% e IVC igual ou superior a 0,8. A análise dos dados extraídos dos questionários apontou que o conteúdo da série de vídeos é válido.

Palavras-chave: Educação corporal. Programa audiovisual. Vídeos educativos. Construção e validação. Produtos educacionais.

AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DE CUIDADORES DE IDOSOS ACAMADOS COM LESÕES POR PRESSÃO EM UMA UNIDADE DOCENTE ASSISTENCIAL

Thauan Narciso de Lima Ferro, Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira, Heloísa Helena Motta Bandini

INTRODUÇÃO: Existe uma relação histórica entre instituições de ensino superior e os serviços de saúde pública como cenário de ensino através de práticas. É perceptível o movimento de ampliação e fortalecimento da formação em saúde através das Unidades Docentes Assistenciais as quais estão inclusas na Atenção Primária de Saúde. Existe um elo entre profissional de saúde, paciente e cuidador que tem a função de acompanhar e auxiliar a pessoa a se cuidar, fazendo pelo indivíduo somente as atividades que ela não consegue fazer sozinha. Os idosos se destacam, entre os indivíduos, por serem mais acometidos por doenças degenerativas, e por isso, necessitam ficar acamado, fato que, em muitos casos acarreta no desenvolvimento de LPP. **OBJETIVOS:** correlacionar às competências do cuidador quanto o nível de capacidade funcional e os fatores de risco de lesão por pressão em idosos acamados assistidos numa Unidade Docente Assistencial. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo observacional, transversal de abordagem quantitativa. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Espera-se que quanto maior a competência do cuidador melhor será o cuidado ofertado ao idoso acamado, melhorando a qualidade devida diária e minimizando os fatores de risco para o surgimento e/ou agravamento de lesão por pressão.

Palavras-chave: Cuidadores. Lesão por pressão. Recursos Audiovisuais. Educação em Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM MANUAL SOBRE ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL

Thauan Narciso de Lima Ferro, Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira, Heloísa Helena Motta Bandini,
Almira Alves Dos Santos

INTRODUÇÃO: A população idosa vem crescendo em diferentes regiões do mundo, detectando-se, no entanto, significativas variações na velocidade desse crescimento. Envelhecer saudável passa a ser a resultante da interação multidimensional entre saúde física, saúde mental, independência na vida diária, integração social, suporte familiar e independência econômica. **OBJETIVOS:** Descrever o processo de construção de um recurso educacional do tipo manual com orientações sobre envelhecimento saudável, baseado no método CTM3. **MÉTODOS:** Para a elaboração elegemos o Método CTM3, onde neste método, o Recurso Educacional necessita ser composto por: C (concepção do produto), T (referencial teórico) M (Referencial metodológico, o qual se baseia na teoria dos sentidos, estados de Ego e a programação neurolinguística). **RESULTADOS:** Este manual sobre envelhecimento saudável, de fácil acesso, no formato digital, possui 19 páginas, com informações educativas verbais e ilustrações gráficas. O Manual foi publicado no portal da EduCAPES (<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/716157>). **CONCLUSÃO:** Este Manual sobre envelhecimento saudável poderá ser uma ferramenta educativa em saúde para orientar idosos sobre os benefícios de adquirir hábitos que implicam diretamente no envelhecimento saudável.

Palavras-chave: Envelhecimento. Idoso. Educação em saúde.

PORTFÓLIO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: OLHAR DO ALUNO

Maria Elisângela Santos Lira

INTRODUÇÃO: Portfólio é uma coleção organizada de itens que revela, conforme o tempo passa, os diferentes aspectos do crescimento e desenvolvimento de cada educando, apresentando-se como possibilidade da construção ser realizada pelo aluno com um propósito determinado. **OBJETIVO:** Avaliar o uso de portfólio nos cursos de graduação em enfermagem. **MÉTODO:** pesquisa descritiva de abordagem qualitativa do tipo instantâneo, a população foi constituída de 50 alunos do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) campus Arapiraca, Alagoas no ano de 2018. As entrevistas foram gravadas e transcritas e submetidas à análise de conteúdo, adotando-se os seguintes passos, conforme Bardin (2011): leitura flutuante de todo material transcrito; exploração do material e identificação das categorias e subcategorias possibilitando uma análise que respondesse aos objetivos propostos. **RESULTADO:** a partir da criação de Nuvens de palavras (NP) são consideradas como recursos que pode contribuir com ilustração à leitura superficial do senso comum, onde, o tamanho da palavra indica sua frequência, admitida como Proxy da relevância de determinada temática. Assim surgiu às categorias: conhecimento do portfólio pelo discente, elaboração do portfólio, reflexão dos alunos sobre o processo ensino aprendizagem e acompanhamento do portfólio pelo professor. **CONCLUSÃO:** O uso do portfólio nos cursos de graduação em Enfermagem desponta como uma grande ferramenta de transformação da educação profissional no país, e que a maioria dos alunos, avaliou positivamente o uso do portfólio. Segundo eles, a elaboração do portfólio foi útil para o aprendizado. Embora tivesse sido trabalhosa, o aprendizado foi maior. Estes resultados indicam que na percepção dos alunos a utilização do portfólio como metodologia de ensino aumentou a compreensão do conteúdo ensinado.

Palavras-chave: Ensino Superior. Aprendizagem. Autoavaliação.

REABILITAÇÃO DOS SINTOMAS ZUMBIDO E TONTURA POR MEIO DA ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Tássya Kamila Fernandes Caldas de Lima, Erika Barioni Mantello

INTRODUÇÃO: A orelha interna é responsável pela audição e pela manutenção do equilíbrio corporal. Lesões nessa estrutura produzem sintomas como: perda auditiva, zumbido e tontura. A Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua (ETCC) é um método não-invasivo de neuroestimulação que utiliza uma corrente de baixa intensidade emitida diretamente na área interesse com objetivo de diminuir sintomas. Diante da alta prevalência de indivíduos com zumbido e tontura, além das repercussões negativas desses sintomas na qualidade de vida, se faz pertinente desenvolver estudos sobre a eficácia da ETCC. **OBJETIVO:** investigar a aplicabilidade e eficácia da ETCC para reabilitação de indivíduos com queixas de zumbido ou tontura. **MÉTODO:** Ensaio clínico randomizado, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer nº 5.622.441. A amostra será composta por pacientes encaminhados dos ambulatórios de Zumbido e Otoneurologia de um Hospital Universitário. Serão incluídos pacientes acima de 18 anos, TCLE assinado, com histórico de zumbido ou tontura. Serão excluídos da estimulação cortical pacientes com implantes eletrônicos, comorbidades neurológicas, cardiopatia severa, gestantes/lactantes. Serão aplicadas avaliações clínicas, funcionais e instrumentais, a depender do grupo experimental em que o paciente for alocado. O protocolo de intervenção consistirá da aplicação de uma corrente de 2mA, por 20 minutos, três sessões por semana; a área de estimulação cortical dependerá de qual grupo o paciente for alocado: área temporoparietal, córtex pré-frontal dorsolateral e cerebelo. **RESULTADOS ESPERADOS:** Prever-se que ocorra diminuição da percepção do zumbido e da tontura. Além disso, conjectura-se encontrar evidências científicas que corroborem a efetividade da neuromodulação (ETCC) como recurso terapêutico.

Palavras-chave: Zumbido, Vertigem, Tontura, Reabilitação, Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua.

EFEITOS DA MULTIDISCIPLINARIDADE NO TRATAMENTO DO CÂNCER DE MAMA: UMA ABORDAGEM TRANSVERSAL DEPOIS DO DIAGNÓSTICO – UM ESTUDO PILOTO

Caroline de Menezes Pinto, Diego Freitas Rodrigues, Cesário da Silva Souza

INTRODUÇÃO: De acordo com o Instituto Nacional do Câncer (INCA), do ano 2020 a2022 é esperada uma estimativa de 66.280 novos casos de câncer de mama no Brasil. Durante o processo de diagnóstico e tratamento, vale ressaltar que devem ser consideradas as alterações físicas, psicológicas e sociais. A dor, redução na amplitude de movimento e mudanças repentinas na imagem corporal, tais como o aumento ou redução de peso, edema, sensação de mutilação da mama e queda de cabelo, traz transtornos para essa população. Medidas de intervenções multidisciplinares são importantes, pois podem prevenir complicações e sequelas associadas ao tratamento. **OBJETIVOS:** Identificar os índices de funcionalidade e de qualidade de vida, nos indivíduos que tiveram acesso ou não ao tratamento multidisciplinar durante ou após o tratamento do câncer de mama. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo não experimental, de corte transversal, que visa avaliar os índices de funcionalidade e qualidade de vida em indivíduos que tiveram diagnóstico de câncer de mama. Serão incluídos todos os indivíduos que tiveram diagnóstico comprovado de câncer de mama, dentro do intervalo de 10 anos e serão excluídos aqueles que já apresentam metástase em outros órgãos. O projeto será submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP), seguindo todas as normas obrigatórias. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** A presente pesquisa busca expor os índices que a população favorecida com a intervenção multidisciplinar apresenta, em comparação com o público que não teve acesso, propondo assim melhorias em políticas públicas voltadas para o tratamento de câncer de mama.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Funcionalidade. Câncer de mama. Equipe Multiprofissional.

**PREVALÊNCIA DE ANTICORPOS ANTI - *Leptospira* spp. EM EQUINOS UTILIZADOS PARA TRACÇÃO
EM MACEIÓ-AL E OBSERVAÇÃO DE ASPECTO ZONÓTICO DE IMPORTÂNCIA PARA POLÍTICA
PÚBLICA**

Evelynne Hildegard Marques de Melo, Adriana de Lima Mendonça

INTRODUÇÃO: Equinos em exercício de tração no centro urbano representam complexidade para a saúde pública e bem-estar animal. Leptospirose é uma zoonose infecciosa grave causada por bactérias do gênero *Leptospira*. Na epidemiologia, vários animais domésticos se infectam. A incidência é maior em períodos de cheia. O homem é hospedeiro acidental. Os ratos são reservatórios naturais do sorovar *Icterohaemorrhagiae*, contudo cavalos infectados permanecem assintomáticos com leptospiúria por meses sendo alvo de pesquisa em todo o Brasil. Maceió - AL ainda não possui dados sobre leptospirose em equinos. Este trabalho esclarecerá a participação de equinos na epidemiologia de leptospira na Bacia do Reginaldo, origem da maior circulação de cavalos de Maceió colaborando para políticas públicas sobre as permanências, manejo e vínculo homem-animal, ampliando medidas sanitárias para além dos ratos. **OBJETIVOS:** Investigar a soro prevalência de anticorpos anti - *Leptospira spp* em cavalos na comunidade Vale do Reginaldo em Maceió-AL; Coletar dados sociodemográficos dos cidadãos que detêm posse dos animais e observar aspectos de risco zoonótico de importância para Política pública. **MÉTODOS:** É um estudo descritivo, transversal e de prevalência, em duas etapas: 1-na comunidade: coleta de dados (questionário com o dono do animal) e material biológico (5ml de sangue de cada cavalo), e 2-em laboratório: teste de soro aglutinação microscópica-SAM. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** distribuição da frequência reagentes nos exames de SAM para os diferentes sorovares de *Leptospira spp*, com alta prevalência: *Icterohaemorrhagiae*, *Pomona*, *Hardjo* e *Canicola* e estatística esclarecendo impactos dos cavalos urbanos na epidemiologia de leptospirose em Maceió - AL.

Palavras-chave: Zoonose. Leptospirose. Cavalos. Sorovares. Saúde única

ENERGIA SOLAR: NOVA PERSPECTIVA DA UTILIZAÇÃO DO SOL COMO FONTE SUSTENTÁVEL DE ENERGIA NO BRASIL

Livia Cunha Dos Santos Almeida, Francisco de Assis Medeiros Alves, Rafael Luiz Casado Palmeira
Cabral, Alex Sandro Carnaúba Das Neves, Jessé Marques Da Silva Júnior Pavão

INTRODUÇÃO: A busca pelo desenvolvimento tecnológico e a sustentabilidade econômica-social vem exigindo fontes de energia limpas, renováveis e rentáveis. A energia fotovoltaica começou a se difundir no início dos anos 2000, devido ao aprimoramento e barateamento na fabricação de seus componentes. Em um futuro próximo, a energia solar será a segunda maior fonte de energia no Brasil.

OBJETIVO: Realizar uma revisão de literatura sobre energia solar como fonte sustentável no Brasil

MÉTODO: Foi realizada revisão de literatura em textos científicos entre os anos de 2014 a 2022, através de artigos científicos, pesquisados nas bases de dados on-line do Google Acadêmico e revistas especializadas da área. As palavras-chaves utilizadas foram: “energia solar”, “energia fotovoltaica”, “energia sustentável”, “energia limpa”, “fontes energéticas”. **RESULTADO:** A energia solar é uma das mais sustentáveis do mundo, sendo renovável e limpa, uma vez que não emite poluentes nem utiliza matérias-primas escassas na natureza. O Brasil possui as condições territoriais privilegiadas para sua utilização e propagação. Vantagens: seu baixo impacto ambiental, sua instalação simples, seu baixo custo em relação ao tempo de vida útil (mais de 25 anos), redução de 95% na conta de luz, etc. Desvantagens: alto custo de aquisição inicial, não funcionar à noite em sistemas sem baterias e poucos estudos sobre os impactos provenientes do descarte dos painéis. **CONCLUSÃO:** A energia fotovoltaica, por se apresentar como uma fonte energética limpa e que apresenta baixa interferência no meio externo, além de possuir viabilidade econômico-financeira, tende a continuar se expandindo no Brasil de forma bem promissora.

Palavras-chave: Energia renovável. Placas fotovoltaicas. Sustentabilidade.

PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL EM ADULTOS PÓS INFECÇÃO POR COVID-19 COM SINTOMAS LEVES A MODERADOS

Allexya Amanda Vieira da Silva, Aline Tenório Lins Carnaúba, Pedro de Lemos Menezes

INTRODUÇÃO: A pandemia da COVID-19 ocasionou grandes danos e um impacto que ainda não foi totalmente mensurado. Uma das características da doença é a diversidade de órgãos e sistemas que a doença pode afetar, incluindo prejuízos para audição. E, apesar de já existirem conhecimentos sobre infecções virais que afetam a audição, sabe-se que existem disfunções cognitivas em indivíduos que sofreram a doença em estágios leves, moderados e até em assintomáticos, porém pouco se sabe sobre as sequelas e efeitos deletérios no Processamento Auditivo Central (PAC). **OBJETIVO:** Avaliar se a infecção por COVID-19 altera o Processamento Auditivo Central. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo observacional. Os participantes deste estudo serão divididos em dois grupos: 1) Grupo estudo - composto por indivíduos de 18 a 50 anos, previamente diagnosticados com COVID-19 por meio do RT-PCR, que apresentaram sintomas leves e moderados, ouvintes normais, com presença de reflexos acústicos e alfabetizados; 2) Grupo controle- composto por indivíduos que não tiveram sintomas e diagnóstico prévio de COVID-19 pareados de 1:1 pelas variáveis idade e sexo, considerando os indivíduos do grupo controle. Serão excluídos indivíduos com quaisquer alterações na orelha externa e/ou média, hospitalizados por infecção por COVID-19, uso de medicação ototóxica, presença de alterações de comportamento e/ou alterações neurológicas ou psiquiátricas. **IMPACTOS E RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se observar se as respostas dos exames de indivíduos pós infecção por COVID-19 com sintomas leve a moderado encontram-se prejudicadas quando comparadas com indivíduos hígidos, sugerindo assim um comprometimento do Processamento Auditivo Central.

Palavras-chave: COVID-19. Auditory Perception. Hearing Tests.

VÍDEO “ENTENDENDO A TUBERCULOSE”: UM RECURSO EDUCACIONAL EM SAÚDE

Isabelle de Paula Correia Lemos de Messias, Rozângela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska

INTRODUÇÃO: A tuberculose é uma doença evitável e curável, com agente infeccioso e tratamentos conhecidos, todavia configura-se como um dos maiores problema de saúde pública mundial, sendo considerada uma das doenças transmissíveis de maior mortalidade. A elaboração de produtos educacionais torna-se essencial para educar a população sobre o processo saúde-doença, tornando a comunicação mais efetiva. **OBJETIVO:** Elaborar um vídeo educativo sobre aspectos gerais da tuberculose pulmonar. **MÉTODOS:** Foi utilizado o método CTM3 para elaboração do vídeo educativo como recurso educacional em saúde, onde “C” refere-se à Concepção do produto; “T” refere-se ao referencial Teórico sobre o tema e “M3” ao referencial Metodológico que é baseado em três teorias (Análise transacional, Aplicação multissensorial e Programação neurolinguística). **RESULTADOS:** Foi elaborado um vídeo com o tema “Entendendo a Tuberculose” e inserido na plataforma YouTube, no canal CTM3, com tempo total de 2 minutos e 43 segundos. Seguiu-se um roteiro com áudio e legenda, onde foram incluídas imagens, mensagens, frases processuais e sons, tentando levar ao público-alvo a mensagem proposta, que foi explicar, de maneira sucinta, sobre o que é tuberculose, forma de contágio e transmissão, sinais e sintomas, tratamento e prevenção, tendo como público-alvo a população leiga em geral. **CONCLUSÃO:** O vídeo educativo constitui um instrumento didático-estratégico que incentiva uma educação mais acessível e de fácil comunicação para a população, que quando utilizado de forma apropriada e integrada aos objetivos de aprendizagem, dinamiza o processo de ensino-aprendizagem e visa educar de forma inovadora, dinâmica e atrativa, causando maior interesse no educando.

Palavras-chave: Vídeo. Tuberculose. Recurso Educacional, Educação em Saúde.

O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA COMO SUPORTE PARA O ENSINO APREDIZAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO COM BASE NA BNCC

Elenilson Roque de Almeida, Aldenir Feitosa dos Santos, Letícia Anderson

INTRODUÇÃO: O ensino da Educação Ambiental (EA) apesar de estar assegurado por lei e fixado na Base Nacional Curricular Comum (BNCC), até o momento não há direcionamentos de como se trabalhar os conceitos pertinentes a EA nos anos iniciais e finais da educação básica (EB). **OBJETIVOS:** Dentro deste contexto, este projeto tem como objetivo construir e disponibilizar um aplicativo (APP) para Smartphones, que reúna conteúdos atualizados para boas práticas da Educação Ambiental, envolvendo estratégias lúdicas e com base nos direcionamentos e referências da BNCC. Assim, este APP poderá beneficiar os professores e alunos, por facilitar o acesso a estratégias metodológicas de ensino sobre EA, permitindo a implementação deste conteúdo de modo transversal e interdisciplinar no ensino fundamental através de ferramenta tecnológica. **MÉTODOS:** O estudo será desenvolvido em cinco etapas: pesquisa bibliográfica e pesquisa patentária de softwares; definição dos requisitos e elaboração do mapa conceitual do aplicativo; desenvolvimento das alternativas de prototipagem; validação da aparência do protótipo; implementação da programação do aplicativo. Esse APP abordará a EA de maneira interdisciplinar, podendo ser usados por professores do ensino básico, nas disciplinas artes, ciências, geografia e história. Com uma abordagem dinâmica e com conteúdo interativo, de acordo com as recomendações e diretrizes definidas na BNCC. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Identificar estratégias de abordagem da Educação Ambiental no ensino básico de acordo com a BNCC. Selecionar materiais didáticos e práticas para o aprendizado sobre Educação Ambiental. Desenvolver e disponibilizar um aplicativo móvel (APP), com materiais didáticos, atividades lúdicas e práticas já existentes sobre educação ambiental.

Palavras-chave: BNCC. Educação Ambiental. Suporte Pedagógico

JOGO DE TABULEIRO “COMER O QUÊ?” PARA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DE CRIANÇAS

Natália Mendes de Melo Machado, Lucyo Wagner Torres de Carvalho

INTRODUÇÃO: O aumento dos índices de crianças com excesso de peso no mundo torna necessária a realização frequente de ações de educação alimentar e nutricional que sejam eficazes. Utilizar jogos educativos como recursos educacionais pode facilitar o processo de ensino-aprendizagem, devido ao público infantil reconhecer como algo de seu entendimento, promovendo a atenção, curiosidade e participação em atividades. **OBJETIVOS:** Desenvolver e validar um jogo de tabuleiro para auxílio na educação alimentar e nutricional de crianças. **MÉTODOS:** Trata-se de um jogo de tabuleiro, que abarca as temáticas: alimentação e hábitos alimentares saudáveis, com conteúdo baseado no Guia Alimentar para População Brasileira e gráfico desenvolvido no software *Adobe Illustrator*®. O público-alvo são crianças a partir de 6 anos. Para sua elaboração, aplicou-se o método CTM3, que sistematiza a construção em três fases: concepção do produto (C), referencial teórico (T) e referencial metodológico (M3), sendo este subdividido em análise transacional, baseado nos estados de ego; programação neurolinguística, que busca retomar a experiência vivenciada com o recurso, e aplicação multissensorial, que explora os cinco sentidos. **RESULTADOS:** O jogo elaborado possui uma trilha enumerada, com personagem principal que recebe benefícios pela interação com alimentos saudáveis, e malefícios de alimentos industrializados. Além disso, associa-se a um jogo de cartas que promove a aprendizagem relacionada à alimentação e hábitos alimentares saudáveis. **CONCLUSÃO:** O jogo de tabuleiro pode ser considerado uma ferramenta potencializadora de ações de educação alimentar e nutricional, quando construído para transformar conteúdos complexos em informação lúdica, prazerosa, com linguagem simples e direta, em configuração instigante.

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional. Promoção da Saúde. Educação Básica.

ANÁLISE DOS INTERVALOS DE REFERÊNCIA DOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS E VESTIBULARES NA POPULAÇÃO TÍPICA: REVISÃO SISTEMÁTICA

Edney Gustavo Fernandes Tenório, Nassib Bezerra Bueno, Pedro de Lemos Menezes

INTRODUÇÃO: Os potenciais evocados auditivos são métodos utilizados para avaliar a atividade neuroelétrica na via auditiva em resposta a um estímulo acústico e podem ser classificados em curta, média, e longa latência. Os potenciais evocados miogênicos vestibulares são métodos eletrofisiológicos que avaliam a integração dos órgãos otolíticos com o tronco encefálico e o sistema muscular. Cada potencial possui intervalo referenciável, geralmente observados no domínio do tempo.

OBJETIVO: Identificar os intervalos de referência dos diferentes tipos de potenciais evocados auditivos e vestibulares e realizar uma metanálise dos estudos. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão sistemática de literatura. Utilizaremos estudos cujo objetivo foi estabelecer valores de referência para os intervalos e interpicos dos potenciais evocados auditivos e vestibulares. Não haverá delimitação do tempo, porém, serão incluídos apenas estudos com no mínimo 20 participantes. Buscaremos nas seguintes bases de dados bibliográficos eletrônicos: MEDLINE, *Cochrane Central Register of Controlled Trials*, *ScienceDirect*, Scopus, LILACS, SciELO e CHBD. A literatura cinzenta será pesquisada em *OpenGrey.eu*, *DissOnline.de*, *The NewYork Academy of Medicine e ClinicalEvidence.com*. Os protocolos serão pesquisados em *ClinicalTrials.gov*. A estratégia de busca incluirá termos relativos à população e o interesse, aos principais desfechos e será combinada com uma estratégia altamente sensível para a recuperação de estudos observacionais transversais MEDLINE, que será adaptada para as demais bases eletrônicas. Não haverá restrições de idioma. **IMPACTOS ESPERADOS:** Devido a minuciosa busca por trabalhos com este objetivo, e realizando uma metanálise, o resultado trará à comunidade científica um guia para realizar pesquisas e exames com parâmetros técnicos mais confiáveis.

Palavras-chave: Potenciais evocados auditivos. Potenciais evocados miogênicos vestibulares. Valores de intervalos de referência. Valores de intervalos normativos.

ANÁLISE DE FORMIGAS COMO VETORES MECÂNICOS DE BACTÉRIAS PATOGÊNICAS EM AMBIENTE HOSPITALAR

Luana Biggi de Souza, Letícia Anderson Bassi

INTRODUÇÃO: As formigas urbanas podem causar vários tipos de prejuízos as quais estão fortemente associadas às atividades do homem e ao seu habitat. Além disso, elas podem atuar como vetor mecânico de micro-organismos patogênicos servindo como fontes potenciais de infecções hospitalares constituindo assim, uma ameaça à saúde pública. **OBJETIVO:** Confirmar o potencial das formigas como vetores mecânicos de transmissão de micro-organismos em ambiente hospitalar e determinar o perfil de sensibilidade às drogas das bactérias isoladas, a fim de gerar dados que subsidiem ações educativas, complementando programas de prevenção e controle de infecções hospitalares. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa exploratória e quantitativa realizada em um hospital público na cidade de Maceió/Alagoas. O projeto será realizado através da coleta das formigas utilizando iscas, nos setores que compreendem o ambiente hospitalar. Após a coleta será realizada a identificação das espécies de formigas e o semeio das amostras das iscas capturadas para realizar o isolamento, cultivo e identificação. As colônias isoladas de micro-organismos serão pré-caracterizadas através da observação de sua morfologia, e microscopicamente, através do estudo da forma, arranjo e coloração de Gram. Posteriormente será identificado setores com maior contaminação de patógenos veiculados por vetores mecânicos e será proposto métodos de higiene e controle de infecção hospitalar, através de técnicas e uso substâncias específicas direcionadas à prevenção de contaminação por formigas carreadoras de bactérias. **IMPACTOS ESPERADOS:** Espera-se identificar métodos de erradicação direcionados ao controle de formigas e assim preparar material informativo técnico com estratégias para controle de formigas em ambiente hospitalar.

Palavras-chave: Formigas Urbanas, Vetor Mecânico, Infecções hospitalares.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

Deisy Anny Bomfim, Aldenir Feitosa dos Santos

INTRODUÇÃO: Uma análise pormenorizada dos projetos desenvolvidos em Educação ambiental nos Cursos Técnicos Integrado do Instituto Federal de Alagoas (IFAL) pode ser um caminho deveras promissor para uma análise mais rigorosa e completa das possibilidades de contribuição para a transformação da realidade através da Educação. **OBJETIVOS:** O objetivo da pesquisa é realizar um diagnóstico situacional da Educação ambiental nos cursos técnicos integrados do Instituto Federal de Alagoas, mediante as premissas estabelecidas pela legislação brasileira **MÉTODOS:** Será realizada pesquisa de caráter exploratório, classificada, de acordo com os procedimentos, como bibliográfica documental. A pesquisa engloba os quinze *campi* do Ifal que ofertam os cursos técnicos integrados ao ensino médio. Serão realizadas pesquisas em sites e portais, assim como em documentos disponíveis nos *campi*. Todo o material será analisado em busca dos dados e evidências relacionadas aos objetivos da pesquisa. **RESULTADOS/ IMPACTOS ESPERADOS:** Busca-se, com os resultados, a produção de um relatório técnico a ser disponibilizados aos gestores do referido Instituto, bem como elaborar e implementar um curso de formação em Educação Ambiental voltado aos docentes da Instituição, visando ampliar a inserção dos temas ambientais na formação dos discentes.

Palavras-chave: Educação. Educação Ambiental. Instituto Federal.

PRODUTO EDUCACIONAL METÁFORA A PONTE

Adriana Arruda Madeiro Pessoa, Euclides Maurício Trindade Filho, Almira Alves dos Santos

INTRODUÇÃO: O avanço da COVID-19, com o aumento de casos e mortes no país, levou as autoridades a reforçarem o apelo para que a população complete seus esquemas vacinais no intuito de assegurar mais proteção contra a doença. Nessa perspectiva, o uso de metáforas (analogias), presente na literatura, ciência e publicidade, pode ser um recurso educacional eficaz para conscientização da população, visto que leva a uma comparação mental de forma sutil e também é capaz de conduzir à convicção e persuasão. **OBJETIVOS:** Demonstrar a experiência da estruturação de uma metáfora sobre a importância da vacinação como medida efetiva contra a COVID-19. **MÉTODOS:** A estruturação deste recurso educacional foi baseada no método CTM3, que contempla as etapas de Concepção (C), Referencial teórico (T) e Referencial Metodológico (M) baseado nas três teorias (Análise transacional, Multissensorialidade e Neurolinguística, com o elemento âncora). Foi realizada a escrita do texto, revisão ortográfica e ilustração. **RESULTADOS:** Com o uso do método CTM3 em sua estruturação e podendo ser utilizada em diferentes cenários, busca-se, com a metáfora A Ponte, alcançar e impactar o maior número de pessoas de forma positiva, incentivando a imunização da população, visto que por meio de uma história fictícia associada à realidade, pode-se levar à reflexão e mudança de atitude. **CONCLUSÃO:** A utilização de recursos educacionais em saúde, como a metáfora A Ponte, pode ser uma estratégia assertiva para incentivar a população acerca da importância da vacinação contra a COVID-19, confiança na ciência e senso de responsabilidade coletiva.

Palavras-chave: Educação em Saúde. COVID-19. Tecnologia educacional. Metáfora. Método CTM3.

ANÁLISE DO PROGRAMA DE GESTÃO DOS RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE REFERENTES AOS LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ-AL

Ivonaldo Gomes Da Silva, Selenobaldo Alexinaldo Cabral De Sant'anna, Moezio de Vasconcellos
Costa Santos Filho, Mayris Eduarda Pinheiro Rocha, Mônica Lopes Santos, Kelliany De Almeida
França

INTRODUÇÃO: Os resíduos de serviços de saúde (RSS) são aqueles gerados em qualquer serviço de assistências médicas, sanitárias ou estabelecimentos congêneres, podendo então ser provenientes de hospitais, farmácias, unidades ambulatoriais de saúde, laboratórios e demais. Os RSS, devido às suas características tóxicas e/ou patogênicas, constituem um grande problema para a sociedade e para o meio ambiente. **OBJETIVOS:** Realizar a análise do Sistema de Gestão Ambiental do Setor de Saúde referente aos Laboratórios de Análises Clínicas de Maceió, Alagoas, baseado no Programa de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) estabelecido pelas Resoluções CONAMA 358 de 2005, ANVISA 306 de 2004 e ANVISA 222 de 2018. **METODOLOGIA:** Será realizado um estudo do tipo analítico e descritivo do Sistema de Gestão Ambiental baseado nos PGRSS referentes aos Laboratórios de Análises Clínicas e elaborado um formulário tipo *check list*, para coleta das informações presentes no PGRSS de cada estabelecimento. E com isso, será possível compreender como os Laboratórios de Análises Clínicas atendem às Resoluções com relação aos RSS no município de Maceió Alagoas. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Almeja-se a obtenção de um raio X panorâmico dos laboratórios de análises clínicas de Maceió referente às boas práticas no manejo dos RSS, o que possibilitará verificar o nível de conformidade de cada um com as normas vigentes. Baseado nos resultados, concluir-se-á se é necessária ou não a adequação de algum estabelecimento ao que é exigido pelos órgãos competentes, que passarão a contar com este respaldo científico, a fim de evitar danos ao ambiente e à sociedade.

Palavras-chave: Gestão ambiental. Preservação da saúde pública. Resíduos sólidos.

PERCEPÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL SOBRE A SEGURANÇA DO PACIENTE: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE REDE PRIVADA E PÚBLICA

Marianna Gonçalves de Andrade

INTRODUÇÃO: As questões associadas à segurança do paciente são um grave problema de saúde pública mundial, uma vez que o risco e a ocorrência de eventos adversos têm aumentado em todos os ambientes da saúde, fatos estes relacionados principalmente ao maior número de opções terapêuticas e diagnósticas. Observa-se ainda que, mesmo em instituições mais bem estruturadas, pacientes estão em constante risco de serem vítimas de eventos adversos evitáveis (SOUSA, SASSO E BARRA, 2012). **OBJETIVOS:** Comparar a percepção da equipe multiprofissional sobre a segurança do paciente nas unidades de terapia intensiva em hospitais na rede privada e pública do estado de Alagoas. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, comparativo com abordagem quantitativa. Serão incluídos profissionais da equipe multiprofissional que estejam trabalhando há mais de 6 meses nas unidades de terapia intensiva e excluídos os que estiverem no período de férias, licença médica e que tiverem sido aprovados em concurso público. Como instrumento de coleta de dados será utilizado o Questionário Hospital *Survey on Patient Safety Culture*, ele tem distribuição multidimensional, compostas por 42 itens, que se apresentam sob a forma de Escala de Likert, graduada em 5 níveis. **RESULTADOS ESPERADOS:** É possível identificar que nas instituições brasileiras as dimensões relatadas como frágeis está a cultura não punitiva aos erros. Essa atribui ao profissional a responsabilidade sobre o erro. Uma cultura punitiva desencoraja os relatos de incidentes e atrasa o aprendizado organizacional. Os erros necessitam de uma abordagem sistêmica, com vistas a melhorar os processos através do aprendizado a partir dos incidentes.

Palavras-chave: Segurança do Paciente. Equipe Multiprofissional. Percepção de Segurança.

INVESTIGAÇÃO DE FRAGMENTOS DO CROMOSSOMO Y EM CASOS DE SÍNDROME DE TURNER NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE ALAGOAS

Gabriela Maria de Andrade Correia, Diogo Lucas Lima do Nascimento, Débora de Paula Michelatto, Marshall Ítalo Barros Fontes, Isabella Lopes Monlleó, Reginaldo José Petrolí

INTRODUÇÃO: Caracterizada por alterações numéricas e/ou estruturais no 46 cromossomo, a Síndrome de Turner (ST) é uma das Desordem do Desenvolvimento do Sexo (DDS) de maior ocorrência no sexo feminino. O diagnóstico da ST é citogenético e, nesses casos, a presença de fragmentos de cromossomo Y está associado ao desenvolvimento de tumores gonadais. **OBJETIVOS:** Investigar a presença de fragmentos de cromossomo em 28 casos de ST atendidos no SUS de Alagoas. **MÉTODOS:** Extração de DNA genômico de sangue periférico pelo método fenólico, com posterior quantificação. Amplificação dos marcadores de cromossomo Y através da PCR convencional e NESTED. Os experimentos foram realizados por pessoas do sexo feminino, para evitar contaminação. O presente trabalho apresenta aprovação do comitê de ética da UFAL (CAAE:40078620.4.0000.5013). **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Dois indivíduos apresentaram fragmentos de Y (7,14%). O caso 1, com 9 anos de idade, apresentou fragmentos de TSPY, XES e SRY. Enquanto o caso 2 revelou os fragmentos: DYZ3, TSPY, XES e SRY, e tinha um ano na primeira consulta. 78,6% dos casos são naturais do interior de Alagoas, bem como procede em maioria do mesmo local (64,3%). **CONCLUSÃO:** Os dados ampliaram o diagnóstico e conhecimento das características clínicas dos casos de ST atendidos no SUS de Alagoas. Os casos de Disgenesia Gonadal 46, XX e DDS ovário testicular atendidos no SGC/HUPAA/UFAL também serão investigados pelas técnicas aqui utilizada. Os casos que não revelaram os fragmentos aqui utilizados permaneceram em investigação.

Palavras-chave: Desordem do Desenvolvimento do Sexo. Síndrome de Turner. Cromossomo

CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE BAIXO CUSTO, PARA MECANIZAÇÃO E AUTOMAÇÃO DE ATIVIDADES LABORAIS DA CADEIA PRODUTIVA DO SURURU

Allisson Luiz Nascimento da Silva, Sheldon Cristiano Souza da Silva, Kamilly Nascimento dos Santos, Vitória Beatriz Herculano Lopes, João Gustavo de Oliveira Souza, Juliane Cabral Silva

INTRODUÇÃO: Sururu é um tradicional molusco alagoano—patrimônio imaterial de Alagoas. O processo de preparo é realizado por mulheres e crianças que peneiram manualmente o sururu, estando susceptíveis a lesões osteomusculares. Desta forma, esta máquina reduz os esforços físicos, substituindo a figura do peneirador(a), pelo(a) operador(a) de peneira. Agora, responsável por abastecer, acionar a peneira, recolher o molusco e as cascas nos seus recipientes específicos. Assim, eleva-se a ergonomia dos trabalhadores, iniciando a mecanização destas atividades produtivas na comunidade marisqueira do Vergel do Lago, em Maceió - AL. **OBJETIVO:** Construir um protótipo com materiais reciclados, para reduzir o emprego da força de trabalho infantil e redução da ocorrência de lesões em mulheres. **MÉTODO:** A pesquisa está sendo realizada no Laboratório Compartilhado de Inovação e Tecnologia (COLAB), do Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Campus Maceió. Ela é parte do projeto aprovado no Edital 67/2021 (Oficinas 4.0) e Edital nº 17/2022 PRPPI/IFAL (PIBITI) 2022-2023, realizados em parceria com o IFAL, Instituto Federal do Espírito Santo, Centro Universitário CESMAC, ONG Mandaver e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O protótipo é rotativo, impulsionado por um motor de corrente contínua. **RESULTADO:** Devido à escassez do sururu, em função do alto grau de poluição da Lagoa Mundaú, os testes iniciais serão feitos com massunins. **CONCLUSÃO:** Pretende-se ao término deste projeto de pesquisa, iniciar um processo de transferência de tecnologia para esta comunidade, através do depósito de uma patente aberta e treinamento para que trabalhadores envolvidos, sejam capacitados a replicar este equipamento.

Palavras-chave: Sururu, Cadeia produtiva do sururu, Peneira

PRODUTOS EDUCACIONAIS: IMPORTÂNCIA NA IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA NA PRÁTICA DISCIPLINAR NA REDE BÁSICA DE ENSINO PÚBLICO

Kamila Melo de Almeida, Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirka

INTRODUÇÃO: Esse estudo buscou fazer a análise e discussão de produtos educacionais desenvolvidos para auxiliarem na implementação da metodologia ativa: *Team Based Learning* (TBL) ou Aprendizagem Baseada em Equipe (ABE) de ensino em disciplina de nutrição humana na rede básica de ensino. Buscou-se usar novos métodos de ensino em sala de aula visando beneficiar o processo de ensino aprendizagem para alunado, com o docente se modernizando e acompanhando as mudanças geracionais. **MÉTODOS:** Para o desenvolvimento e a construção dos produtos educacionais aqui apresentados, buscou-se embasamento na metodologia ativa de aprendizagem, mais especificamente no TBL e na teoria sociointeracionista da educação, na aprendizagem significativa e na integração entre teoria e prática. **RESULTADOS:** Foram desenvolvidas duas sequências didáticas, um relatório técnico das práticas realizadas e um manual interativo que objetiva direcionar e explicar o trajeto educacional aplicado. **CONCLUSÃO:** Os produtos educacionais possuem objetivo de potencializar a aprendizagem de um determinado conteúdo, servindo de apoio ao professor que será um mediador de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Produto Educacional. TBL (Team Based Learning). Educação Alimentar e nutricional. Educação Básica

DESTINAÇÃO FINAL DOS PAINÉIS FOTOVOLTAICOS EM UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DA SUSTENTABILIDADE

Carlos Alberto da Silva, Velber Xavier do Nascimento, Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna

INTRODUÇÃO: Aproximadamente 80% da matriz energética mundial é composta por combustíveis fósseis não renováveis que poluem a atmosfera. A matriz energética brasileira por ser diversificada, preserva o meio ambiente com sustentabilidade para a sociedade. O Brasil possui um alto índice de radiação solar, o que favorece a utilização da energia fotovoltaica como fonte de geração de energia sendo a quinta mais utilizada. **OBJETIVOS:** Analisar os impactos ambientais da reciclagem e descarte dos painéis fotovoltaicos para uma destinação sustentável nos 7 campi do Instituto Federal de Alagoas (Maragogi, Murici, Penedo, Arapiraca, Coruripe, Palmeira dos Índios e Piranhas). **MÉTODOS:** A metodologia utilizada será através de uma pesquisa de natureza descritiva, que abordará o problema de forma quanti-qualitativa. Para atender aos objetivos da pesquisa, também considerará o seu caráter exploratório, o qual será desenvolvido através de pesquisa bibliográfica. A avaliação do ciclo de vida (ACV) dos painéis solar será realizada através de um software que avaliará os impactos ambientais, desde a produção até o descarte/reciclagem dos painéis fotovoltaicos. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Com a análise do ciclo de vida serão obtidos os tempos de retorno da energia e de mitigação de CO₂ da energia solar, e os resultados serão discutidos em termos do consumo de energia e do nível médio de insolação do estado de Alagoas. Espera-se que os resultados apresentem que, independentemente do consumo de energia e dos níveis de insolação, qual o tempo que o painel monocristalino de silício retorna a energia consumida produzida, e tempo de mitigação de todo o CO₂ produzido.

Palavras-chave: Energia. Sustentabilidade. Painel fotovoltaico.

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO CURSO DE ELETROTÉCNICA DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL

Jean Jacques Bittencourt da Rocha, Mayara Andrade Souza

INTRODUÇÃO: O comportamento humano insustentável, principalmente após a revolução industrial, é considerado a principal causa do crescimento dos impactos ambientais no planeta. Com isso, os discursos favoráveis às políticas de proteção ambiental, evidenciando o conceito de gestão e desenvolvimento mundial com sustentabilidade, vêm ganhando repercussão. Nessa perspectiva a educação ambiental é primordial como um processo que visa desenvolver uma população consciente e preocupada com o meio ambiente e seus problemas associados. Pesquisas mostram os desafios da educação ambiental na formação profissional, que se retrata na carência de capacitar novos profissionais para trabalhar com as adversidades lançadas pela atual contingência. **OBJETIVOS:** A presente pesquisa busca investigar práticas interdisciplinares de educação ambiental e sustentabilidade no curso de eletrotécnica do Instituto Federal de Alagoas – IFAL. **MÉTODOS:** Será feita uma investigação no plano pedagógico do curso e ementas da formação profissional, analisando as práticas pedagógicas junto aos alunos, bem como avaliando a percepção destes a partir da aplicação de uma oficina com uma metodologia ativa de educação sobre sustentabilidade ambiental aplicada ao eletrotécnico. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Resultados apontam que o tema sustentabilidade ambiental é pouco explorado na formação profissional do eletrotécnico e que se faz necessário sua adoção para desenvolver habilidades que o mercado atual exige. De modo, a implantação de ferramentas no ensino como as metodologias ativas dará subsídio para despertar à conscientização nos alunos, na busca de mudar a realidade da percepção ambiental no curso de eletrotécnica, de forma a contribuir para o desenvolvimento sustentável global a partir da escala local.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Práticas Pedagógicas. Metodologia Ativa.

O TEATRO EM SALA DE AULA: PROPOSTA EDUCATIVO-AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNOLÓGICA DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

Anne Delly Gomes Leão

INTRODUÇÃO: Os problemas ambientais, consequência da intervenção humana descontrolada na natureza, causa desequilíbrio no meio ambiente, comprometendo a qualidade de vida do planeta. Nesse contexto, os sistemas de produção da agropecuária e agroindústria modernas, diante da demanda mercadológica, contribuem para esse desequilíbrio por promoverem o aumento acelerado das suas produções, muitas vezes, sem se importar com a degradação da natureza e a saúde da população. Assim, torna-se imprescindível refletir sobre a formação do Técnico em Agropecuária e Agroindústria em relação às questões ambientais, pois será agente direto no enfrentamento dessa problemática ao entrar no mundo do trabalho. Daí a importância de formar profissionais alinhados aos princípios da sustentabilidade socioambiental, para que atuem como protagonistas, de forma responsável e consciente. **OBJETIVOS:** Portanto, a presente pesquisa tem por objetivo promover a discussão e conscientização da educação ambiental no âmbito do ensino profissional e técnico do IFAL, aos estudantes dos cursos de Agropecuária e Agroindústria, por meio da técnica do Teatro-Fórum. **MÉTODOS:** Esta pesquisa com aporte teórico metodológico da Pesquisa-Ação, adota uma abordagem qualitativa de investigação utilizando-se de questionários semiestruturados e diário reflexivo da professora-pesquisadora como instrumentos para o levantamento e análise dos dados. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** A Pesquisa-Ação possibilita práticas crítico-emancipatórias em sala de aula, proporcionando momentos de discussões e debates acerca de problemas relacionados ao Meio Ambiente. O Teatro-Fórum apresenta potencial transformador da realidade, trazendo à sala de aula o enfrentamento de problemas reais com a participação ativa de todos os envolvidos na investigação, podendo solucionar ou apresentar alternativas para minimizar problemas ambientais.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Teatro. Ensino Profissional Técnico.

ELABORAR INDICADORES PARA O CUIDADO EM SAÚDE DE USUÁRIOS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Amanda Rodrigues Bertoldo, Alexia Maria de Oliveira Costa, David dos Santos Calheiros, Marinaldo
Nogueira da Silva Filho

INTRODUÇÃO: O processo de entendimento referente às pessoas com deficiência e a estreita relação com o meio ambiente e as atitudes da comunidade vem evoluindo no Brasil. Entretanto existe uma lacuna no acesso desses usuários, aos cuidados na Atenção Primária em Saúde. Estigmas vivenciados por familiares, carência na qualificação profissional e de diálogo na busca por transformações nos processos de trabalho, remete à necessidade de reformular a rotina das equipes de saúde. **OBJETIVO:** Elaborar indicadores para o cuidado em saúde de usuários com deficiência no contexto da Atenção Primária. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo pesquisa-ação que propõe a participação dos profissionais atuantes em uma Unidade Básica de Saúde. Foram definidos como instrumentos de coleta de dados: entrevista semiestruturada, roteiro de grupo focal e análise documental. Para essa fase foram traçadas 04 etapas: Etapa I-Análise do cuidado ofertado aos usuários com deficiência; Etapa II- Construção de espaços coletivos de discussão; Etapa III- Planejamento para a construção dos indicadores de saúde da pessoa com deficiência e Etapa IV- Construção de saberes e compartilhamento de novas práticas. Os dados coletados e transcritos serão analisados seguindo-se as etapas propostas por Bardin para Análise de Conteúdo. **RESULTADOS:** Contribuir para um novo direcionamento do processo de trabalho na UBS com o despertar para estratégias de registro de informação a partir da utilização de indicadores de saúde. **CONCLUSÃO:** Espera-se que este processo de construção possa contribuir com a transformação e efetivação das práticas de cuidado em saúde e acesso dos usuários com deficiência.

Palavras-chave: Pessoa com deficiência. Educação continuada. Educação profissional em saúde pública. Indicadores Básicos de Saúde

EFEITO DO MASCARAMENTO SIMULTÂNEO PELO RUÍDO BRANCO CONTRALATERAL NAS LATÊNCIAS DOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS COM ESTÍMULO DE FALA

Vivian Passos Lima Maynard, Pedro de Lemos Menezes, Carlos Henrique Alves Batista, Lisiane Vital
de Oliveira, Luiza Dandara de Araújo Felix, Kelly Cristina Lira de Andrade

INTRODUÇÃO: A discriminação da fala depende de questões intrínsecas e extrínsecas, como as características acústicas da fala e o ruído externo. O ruído externo, comum em diferentes ambientes, obscurece a fala, causando o mascaramento auditivo. Acredita-se que o ruído branco possui efeito sobre o córtex auditivo, interferindo, por exemplo, na tomada de decisão lexical. **OBJETIVOS:** Analisar o efeito do mascaramento simultâneo pelo ruído branco contralateral nas latências dos potenciais evocados auditivos corticais com estímulo de fala. **METODOLOGIA:** Estudo analítico observacional transversal aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da instituição sob o parecer de número 3.985.087. A amostra foi composta por sete participantes do sexo masculino e oito participantes do sexo feminino com idades entre 21 e 39 anos. Os participantes foram submetidos aos potenciais evocados auditivos corticais com as sílabas /ba/ e /da/, registrados na orelha direita, em duas condições: sem ruído; com ruído branco simultâneo e contralateral. Para a comparação dos componentes P1, N1 e P2 entre as duas condições, foi utilizado o teste T de Student ou Wilcoxon. As diferenças foram consideradas significativas para os valores de p menores que 0,05. **RESULTADOS:** Quando o ruído branco foi apresentado simultâneo e contralateral à orelha direita, houve aumento das latências das ondas P1, N1 e P2. As diferenças foram significativas para as latências das ondas P1 e P2. **CONCLUSÃO:** Mascaramento simultâneo pelo ruído branco contralateral provocou alterações na morfologia dos potenciais evocados auditivos corticais com estímulo de fala, aumentando significativamente as latências das ondas P1 e P2.

Palavras-chave: Eletrofisiologia. Potenciais Evocados Auditivos. Ruído.

NOVOS MÉTODOS IMUNODIAGNÓSTICOS PARA LEISHMANIOSE TEGUMENTAR NOS ÚLTIMOS 10 ANOS: UMA PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA

Lilyana Waleska Nunes Albuquerque, Aline Cavalcanti de Queiroz, Alysso Wagner Fernandes
Duarte, Magna Suzana Alexandre Moreira, Magna Suzana Alexandre Moreira

INTRODUÇÃO: A leishmaniose é uma doença negligenciada que, apesar de sua importância epidemiológica, ainda apresenta limitações quanto ao diagnóstico, seja pelo padrão-ouro de diagnóstico ser um método invasivo, seja pela variação de sensibilidade, exigência de estrutura laboratorial, técnicos altamente qualificados e alto custo de outros métodos utilizados. **OBJETIVO:** Realizar uma prospecção tecnológica de patentes que indiquem novos métodos imunodiagnósticos para leishmaniose tegumentar humana nos últimos 10 anos, visando alternativas diagnósticas com maior grau de sensibilidade e especificidade, de fácil utilização e menor custo. **METODOLOGIA:** Esta revisão da literatura de patentes usou sete bancos de dados de patentes: The LENS, WIPO, EPO, USPTO, *Patent Inspiration*, Google patentes e INPI. Foram analisadas 630 patentes e 11 foram selecionadas de acordo com os critérios de elegibilidade. **RESULTADOS:** 6(46%) dos 11 documentos foram registrados em 2017. A maioria das patentes foi registrada no Brasil. As patentes incluídas na pesquisa referem-se ao uso de peptídeos ou proteínas isoladas dos parasitos para produção de kits de imunodiagnóstico, utilizando técnicas já conhecidas. **CONCLUSÃO:** Os estudos ainda são preliminares e diminuíram nos últimos três anos, o que gera preocupação quanto ao diagnóstico precoce da leishmaniose.

Palavras-chave: Leishmaniose Tegumentar. Imunodiagnóstico. Patentes. Prospecção tecnológica.

PÓS-MASCARAMENTO NOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS COM ESTÍMULO DE FALA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

Maria de Fátima Ferreira de Oliveira, Klinger Vagner Teixeira da Costa, Carlos Henrique Alves Batista, Vivian Passos Lima Maynard, Danielle Cavalcante Ferreira, Kelly Cristina Lira de Andrade

INTRODUÇÃO: O TDAH é um transtorno do desenvolvimento que envolve o autocontrole e consiste em problemas com a manutenção da atenção, controle de impulsos e nível de atividade física e mental.

OBJETIVO: Analisar o efeito do pós-mascaramento nos PEAC com estímulo de fala em crianças com

TDAH. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo analítico observacional transversal com parecer do CEP 5.248.863. Serão avaliados 30 participantes com idade entre 7 - 11 anos divididos em dois grupos:

Grupo Controle -crianças em desenvolvimento típico; Grupo Estudo - crianças com diagnóstico de TDAH. Os 16 participantes avaliados até o momento foram submetidos a exames auditivos, avaliação de PAC, teste de Raven e PEAC com estímulo de fala /ba/ em cinco condições de teste: sem mascaramento e com mascaramento em diferentes relações sinal-ruído (0,-10, -20 e -30 dB),

RESULTADO PRELIMINARES: As análises mostraram diferenças significativas para o grupo de crianças com TDAH no que se refere às latências das ondas N1 (sem mascaramento e com mascaramento na relação sinal-ruído de 0 e -20dB) e P2 (sem mascaramento e com mascaramento na relação sinal-ruído de 0 e -30dB) e amplitude da onda P1 (sem mascaramento e com mascaramento na relação sinal-ruído de 0 e -10dB). Para todos os parâmetros, houve aumento de valores quando o ruído antecedeu o estímulo de fala /ba/. **CONSIDERAÇÕES PARCIAIS:** Observou-se o efeito do pós-mascaramento nas diferentes relações sinal-ruído nos PEAC com estímulo de fala a partir das alterações morfológicas das ondas P1, N1 e P2 em crianças com TDAH.

Palavras-chave: Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Potenciais Evocados Auditivos. Crianças.

POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS NA APRAXIA DE FALA NA INFÂNCIA

Nayara Nerlin da Silva Santos, Kelly Cristina Lira de Andrade, Jamyle Rodrigues Cavalcante Ferreira, Vivian Passos Lima Maynard, Carlos Henrique Alves Batista, Pedro de Lemos Menezes

INTRODUÇÃO: A apraxia de fala na infância é um transtorno da fala caracterizado pelo déficit no planejamento motor da fala. Estudos apontam que o processamento dos sons da fala é atípicos nessas crianças e sugere que não seja um déficit apenas do planejamento motor. Os potenciais evocados auditivos corticais avaliam a qualidade do processamento das informações auditivas e pode contribuir na avaliação, monitoramento e direcionamento terapêutico. **OBJETIVOS:** Analisar as latências dos potenciais evocados auditivos corticais e do *Mismatch negativity* em crianças com apraxia de fala na infância. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo analítico observacional transversal realizado sob parecer do comitê de ética: 3.477.022. O estudo é composto por indivíduos de ambos os sexos, com idades entre 3 e 12 anos. Grupo 1 - crianças com diagnóstico de apraxia de fala na infância; Grupo 2 - crianças em desenvolvimento típico da linguagem. As crianças foram submetidas aos seguintes procedimentos: otoscopia, imitanciometria, audiometria tonal, potencial evocado auditivo de tronco encefálico e potencial evocado auditivo cortical com estímulo de fala. **RESULTADOS PARCIAIS:** Oito participantes com apraxia de fala foram avaliados e encontrada a média dos componentes P1-65,65; N1-102,19; P2-158,41; N2- 246,05 e *Mismatch negativity* - 269,28. Um participante com desenvolvimento típico da linguagem compôs o grupo controle e apresentou latências de P1-66,28; N1-105,32; P2-149,04; N2-208,38 e *Mismatch negativity* -214,63. **CONCLUSÃO PARCIAL:** Houve maior latência dos componentes N2 e *Mismatch negativity* do grupo estudo em relação ao grupo controle. No entanto, apenas as análises descritivas foram realizadas até o momento.

Palavras-chave: Eletrofisiologia. Apraxia. Fala. Audição

FREQUENCY FOLLOWING RESPONSE EM CRIANÇAS COM E SEM TRANSTORNO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO: UMA ANÁLISE NO DOMÍNIO DAS FREQUÊNCIAS

Mariana Heloiza Ribeiro Carvalho, Aline Tenório Lins Carnaúba

INTRODUÇÃO: O Frequency Following Response trata-se de um exame eletrofisiológico indicado na identificação de alterações do processamento das informações auditivas. Embora esteja bem estabelecida clinicamente e cientificamente, avaliação do Processamento Auditivo sofre influência de fatores top-down, motivação e fadiga. Por esses motivos, é recomendado que o diagnóstico de Transtorno de Processamento Auditivo seja dado com cautela, a partir da análise do conjunto de testes utilizados e com apoio de avaliações eletrofisiológicas complementares. **OBJETIVO:** Estudar o Frequency Following Response por meio de uma nova ferramenta de análise no domínio das frequências e sua aplicação em crianças com e sem transtorno do processamento auditivo. **MÉTODO:** Estudo analítico observacional transversal, sob o parecer de número 4.401.175 e financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Será composto por crianças com idades entre sete a 12 anos, divididos em grupo controle, com crianças sem transtorno do processamento auditivo, e grupo estudo, composto por crianças com transtorno do processamento auditivo, emparelhadas por sexo e idade. Os participantes serão submetidos a avaliação psicoacústica, eletrofisiológica e comportamental da audição. Bem como, analisadas latência, amplitude, slope, área, ângulo e domínio da frequência. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que a nova ferramenta permita uma avaliação mais criteriosa nas crianças com TPAC, uma vez que pode aprofundar e conhecer todo o mecanismo envolvido nesta dinâmica, desde detecção do som de fala até a sua compreensão. Além disso, possibilitará o desenvolvimento de novos testes diagnósticos com maior precisão para a população, oportunizando a elaboração de terapias para estimulações específicas.

Palavras-chave: Frequency Following Response. Crianças. Processamento Auditivo. Eletrofisiologia. Audiologia.

PÓS-MASCARAMENTO NOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS EM CRIANÇAS COM APRAXIA DE FALA INFANTIL

Jamyle Rodrigues Luis, Kelly Cristina Lira de Andrade

INTRODUÇÃO: Segundo a Associação Americana de Fonoaudiologia, a Apraxia de Fala Infantil (AFI) é uma dificuldade motora, de causa neurológica, que ocorre na ausência de déficits neuromusculares. Estudos já indicam que a codificação neural dos sons da fala pode estar prejudicada em crianças com AFI. Sendo assim, torna-fundamental investigar como ocorre o processamento da informação auditiva mediante a presença de ruído nestas crianças. **OBJETIVOS:** Avaliar os efeitos do pós-mascaramento e da relação sinal-ruído nos potenciais evocados auditivos corticais (PEAC) com estímulo de fala em crianças com AFI. **MÉTODOS:** Estudo quantitativo, analítico, observacional e transversal, aprovado pelo comitê de ética em pesquisa, sob parecer de nº 3.477.022. A amostra será composta por dois grupos de ambos os sexos, com idades entre 3 e 12 anos, pareados por sexo e idade: 1) crianças diagnosticadas com AFI; 2) crianças sem alteração de fala e/ou linguagem. Os procedimentos incluirão avaliação de linguagem para confirmar o diagnóstico de AFI, audiometria, imitanciometria, potenciais evocados auditivos de tronco encefálico com estímulo clique e PEAC com estímulo de fala /ba/ sem mascaramento e com mascaramento nas relações sinal-ruído de 0, -10, -20 e -30 dB. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Espera-se, a partir dessa pesquisa, obter informações a respeito dos efeitos do pós-mascaramento e da relação sinal-ruído nos PEAC em crianças com AFI, assim como auxiliar na elaboração de estratégias inovadoras no que diz respeito a reabilitação e monitoramento destas crianças.

Palavras-chave: Potenciais Evocados. Apraxia. Audição.

EFEITOS DO PÓS-MASCARAMENTO E DA RELAÇÃO SINAL-RUÍDO NOS POTENCIAIS EVOCADOS AUDITIVOS CORTICAIS COM ESTÍMULO DE FALA

Carlos Henrique Alves Batista, Pedro de Lemos Menezes, Kelly Cristina Lira de Andrade

INTRODUÇÃO: O estudo do pós-mascaramento e da relação sinal-ruído nos potenciais evocados auditivos corticais pode revelar informações sobre os mecanismos subjacentes envolvidos na percepção da fala no ruído. **OBJETIVOS:** Avaliar os efeitos do pós-mascaramento e da relação sinal-ruído nos potenciais evocados auditivos corticais com estímulo de fala. **METODOLOGIA:** Estudo analítico observacional transversal aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da instituição sob o parecer de número 3.985.087. A amostra será composta por adultos de ambos os sexos. Serão incluídos os participantes que possuírem limiares auditivos até 25 dB NA e potenciais evocados auditivos de tronco encefálico para diagnóstico neuroaudiológico normais. Serão excluídos os participantes que possuírem alterações na orelha externa e/ou média, alterações cognitivas e queixas relacionadas ao transtorno do processamento auditivo. Todos serão submetidos aos potenciais evocados auditivos corticais em cinco condições: sem mascaramento e com mascaramento em diferentes relações sinal-ruído (0, -10, -20 e -30 dB). A sílaba /ba/ será utilizada como estímulo alvo, enquanto um ruído de fala formatado será utilizado como ruído mascarante. O intervalo inter-estímulo será de 3 ms. Para comparar a latência, amplitude, *slope*, área e ângulo do complexo P1-N1-P2 entre as condições, será utilizado o teste ANOVA de medidas repetidas. O valor de p adotado será <0,05. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Espera-se encontrar prejuízos nos parâmetros dos potenciais evocados auditivos corticais com estímulo de fala nas condições com pós-mascaramento que serão intensificados nas relações sinal-ruído negativas. Esses resultados poderão contribuir com a criação de tecnologias em avaliação e reabilitação nas áreas de audição e linguagem.

Palavras-chave: Ruído. Processamento Auditivo. Potenciais Evocados Auditivos.

ASSOCIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO SPEECH, SPATIAL AND QUALITIES OF HEARING SCALE (SSQ) COM ACHADOS AUDIOLÓGICOS EM IDOSOS: UM ESTUDO PILOTO

Maiara Cristine Oliveira de Almeida, Vanessa Vieira Farias, Kelly Cristina Lira de Andrade, Hannalice
Cavalcanti Gottschalck

INTRODUÇÃO: A perda auditiva em idosos faz parte do processo de envelhecimento natural e sua prevalência é alta. O idoso, além da dificuldade na detecção auditiva, pode já apresentar comprometimentos em habilidades do processamento auditivo, em especial compreensão de fala no ruído. **OBJETIVOS:** Comparar o questionário Speech, Spatial and Qualities of Hearing Scale com achados audiológicos em idosos. **MÉTODOS:** Estudo analítico observacional transversal aprovado (5.480.390) pelo CEP. Inicialmente foi realizada anamnese audiológica e o teste Mini-mental. Os critérios de inclusão foram idosos (>60 anos), ambos os sexos e cadastrados em uma associação de atividades sociais para idosos. Foram excluídos os idosos que apresentaram alterações neurológicas, timpanograma alterados e histórico ou presença de alterações no conduto auditivo externo. Foram realizadas audiometria tonal e vocal, imitanciometria e aplicação do questionário Speech, *Spatial and Qualities of Hearing Scale* (SSQ), versão reduzida com 12 itens em português. **RESULTADOS:** Realizou-se 33 anamneses e Mini-mental. Dentre estes, apenas 29 foram incluídos, sendo dezoito do sexo masculino e onze do sexo feminino, com média de idade de 68 anos. Nove participantes apresentaram audição normal, uma perda auditiva mista e dezoito perda auditiva sensorineural. Quanto ao questionário SSQ, idosos sem alteração auditiva obtiveram pontuações com média de 9,4. Já com alterações auditivas, quanto maior o grau da perda de auditiva, menor foi a média obtida. **CONCLUSÃO:** Observou-se existência de alteração nas habilidades de reconhecimento de fala no ruído em idosos. Os idosos que possuem perda de audição apresentaram valores inferiores no SSQ. Parece existir relação entre SSQ e resultados da audiometria.

Palavras-chave: Perda auditiva. Audição. Inquéritos e Questionário. Percepção auditiva.

ELABORAÇÃO DE RECURSO EDUCACIONAL PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE UNIDADES DE AVC: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Wilames Oliveira Barbosa, Evandro Everson Silva Souza, Larissa Beatriz Bomfim dos Santos, Mayara Elisabeth Ferreira da Rocha, Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto, Geraldo Magella Teixeira

INTRODUÇÃO: O acidente vascular cerebral figura entre as doenças de maior prevalência no Brasil. Sua rápida identificação e manejo na fase aguda requerem conhecimentos especializados por parte das equipes de saúde. É frequente a necessidade de treinamento e reciclagem dos profissionais que trabalham em unidades de acidente vascular cerebral. É reconhecido que a inserção de recursos educacionais pode tornar o processo de aprendizagem mais proveitoso. **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho é relatar a elaboração de um recurso educativo com conteúdo voltado à identificação e manejo precoce do AVC. **MÉTODOS:** Fez-se inicialmente uma busca de protocolos hospitalares e diretrizes nacionais de atendimento ao paciente agudo de AVC e, posteriormente, a elaboração propriamente dita do recurso educacional, utilizando-se do método CTM3, usado para selecionar os pontos mais importantes e inserir recursos que tornam o recurso mais atrativo. **RESULTADOS:** A análise de 23 protocolos apontou como aspectos mais importantes os exames diagnósticos, a trombólise, a trombectomia e a mobilização precoce. O recurso, denominado Neuro Quiz compõe-se dum jogo de perguntas, com sons, imagens humorísticas e textos explicativos, elaborado no programa Microsoft Office PowerPoint. O método CTM3 utiliza elementos da análise transaccional, da multissensorialidade e da programação neurolinguística para tornar o jogo mais convidativo. **CONCLUSÃO:** A viabilidade do jogo dá-se pelo seu baixo-custo, aspecto lúdico e conteúdo técnico, podendo ser usado para abordagens tradicionais ou alternativas de treinamento.

Palavras-chave: Educação Continuada. Acidente Vascular Encefálico. Jogos Experimentais.

ORIENTAÇÕES DE ENFERMAGEM NA PÓS-HOSPITALIZAÇÃO EM UNIDADE DE AVC: RELATO DE LITERATURA

Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto, Evandro Everson Silva Souza, Larissa Beatriz Bomfim dos Santos, Mayara Elisabeth Ferreira da Rocha, Wilames Oliveira Barbosa, Paulo José Medeiros de Souza Costa

INTRODUÇÃO: O planejamento da alta hospitalar é imprescindível para evitar reintegrações tanto hospitalares quanto em Unidades de Pronto Atendimento (UPA), pois irá assegurar a continuidade do cuidado, como também a qualidade de vida dos pacientes após serem acometidos pelo Acidente Vascular Cerebral (AVC). A alta hospitalar é conhecida como a substituição do cuidado do paciente entre os pontos de atenção da Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE). Apesar de estudos abordarem orientações, estas são fragmentadas devido à ausência de uma revisão recente do tema.

OBJETIVO: Revisar os conhecimentos acerca das orientações de enfermagem na pós-hospitalização de pacientes que foram acometidos por AVC. **MÉTODOS:** Realizou-se uma revisão integrativa da literatura, através do acesso on-line em três bases de dados: LILACS, MEDLINE (via Pubmed e BIREME) e BDNF, a partir dos meses: junho e julho de 2018. Foram utilizados os seguintes descritores: Acidente Vascular Cerebral, Cuidados de Enfermagem, alta hospitalar, no idioma: português. **RESULTADOS:** Dos 65 artigos encontrados, foram selecionados 15, nos quais foram identificadas quatro categorias: Comunicação entre a rede de Atenção à Saúde; Envolvimento do familiar no planejamento de cuidados; e Responsabilidade do enfermeiro nas orientações e planejamento do cuidado. **CONCLUSÃO:** Habilidades no planejamento da alta foram apontadas pelos autores, como as orientações conforme a necessidade individual de cada paciente, desenvolvimento de instrumentos de registros da história clínica do paciente, e organização do acompanhamento domiciliar com a Rede de Saúde. Preparar o paciente para a alta hospitalar caracteriza-se um grande desafio para as equipes.

Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral. Cuidados de Enfermagem. Alta hospitalar.

ESCALA DE PERFORMANCE PALIATIVA E IMPACTO DA DISFAGIA NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM CUIDADOS PALIATIVOS

Laressa Cardoso Barbosa, Leandro de Araújo Pernambuco, Hipólito Virgílio Magalhães Junior

INTRODUÇÃO: O processo de adoecimento e a perda de funcionalidade podem impactar a qualidade de vida dos sujeitos adoecidos. A hipótese desse estudo é que a percepção do quanto a disfagia impacta a qualidade de vida do indivíduo está correlacionada com a performance funcional e controle de sintomas do paciente. **OBJETIVO:** Verificar a correlação entre o impacto da disfagia na qualidade de vida e a performance funcional de pacientes oncológicos em cuidados paliativos. **MÉTODO:** Esta pesquisa tem caráter analítico, observacional e transversal. A coleta será realizada em ambulatório e enfermaria de Oncologia de um Hospital em Natal/RN. Serão realizadas coletas de dados sociodemográficos e clínicos nos prontuários, aplicados dois instrumentos em suas versões para o português do Brasil. Será utilizado a *Palliative Performance Scale* (PPS) para avaliação da performance funcional e o *M. D. Anderson Dysphagia Inventory* (MDADI) para análise do impacto da disfagia na qualidade de vida. Os dois instrumentos geram escores e os mesmos serão submetidos à análise de correlação por meio do coeficiente de Spearman. O nível de significância será de 5%. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** Quanto aos resultados esperados e hipóteses deste estudo, espera-se encontrar a relação de quanto maior o grau de impacto da disfagia na qualidade de vida, menor a performance funcional do sujeito, pois a hipótese é que a medida que diminui a pontuação na escala PPS maior impacto na qualidade de vida. E ainda, espera-se que em pacientes com sintomas de difícil controle os resultados do protocolo de qualidade de vida estejam piores

Palavras-chave: Transtornos de deglutição. Qualidade de vida. Cuidados Paliativos. Oncologia. Neoplasias.

A PESQUISA EM PSICANÁLISE NA UNIVERSIDADE

Maria Gabriela da Silva, Cleyton Sidney de Andrade

INTRODUÇÃO: Desde a década de 1980 a pesquisa em psicanálise tem sido cada vez mais presente na universidade, principalmente a partir dos programas de pós-graduação. Entretanto, o referencial de ciência que fundamenta a universidade opera com o saber, a verdade e o sujeito de forma distinta a como ocorre no campo da psicanálise. Sendo assim, a pergunta que fica é: o que se produz a partir da relação entre a universidade e a psicanálise por meio da pesquisa em psicanálise? **OBJETIVOS:** Geral: investigar o que se produz a partir da relação entre a universidade e a psicanálise por meio da pesquisa em psicanálise. Específicos: 1) investigar a relação entre psicanálise e universidade; 2) Investigar de que modo a universidade e a psicanálise podem contribuir uma com a outra; 3) Pesquisar sobre a epistemologia psicanalítica a fim de compreender as especificidades da pesquisa em psicanálise. **MÉTODOS:** Pesquisa teórica que parte da compreensão sobre o Discurso do Analista, do Universitário e do Mestre, a partir da Teoria Lacaniana dos Discursos, para pesquisar os distintos modos de se relacionar com o saber, a verdade e o lugar do sujeito, fundamentais para o campo da universidade e da pesquisa. **RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:** contribuir com a continuidade da relação entre universidade e psicanálise, e, a partir disso, colaborar na discussão da psicanálise com outros campos de saber; possibilitar um avanço teórico e prática ao campo da psicanálise; colaborar com a compreensão sobre as especificidades da pesquisa em psicanálise.

Palavras-chave: Psicanálise. Universidade. Pesquisa Em Psicanálise.

ORIENTAÇÕES DE ENFERMAGEM NA PÓS-HOSPITALIZAÇÃO EM UNIDADE DE AVC: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mayara Elisabeth Ferreira da Rocha, Evandro Everson Silva Souza, Larissa Beatriz Bomfim dos Santos, Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto, Wilames Oliveira Barbosa, Paulo José Medeiros de Souza Costa

INTRODUÇÃO: O planejamento da alta hospitalar é imprescindível para evitar reinternações tanto hospitalares quanto em Unidades de Pronto Atendimento (UPA), pois irá assegurar a continuidade do cuidado, como também a qualidade de vida dos pacientes após serem acometidos pelo Acidente Vascular Cerebral (AVC). A alta hospitalar é conhecida como a substituição do cuidado do paciente entre os pontos de atenção da Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE). Apesar de estudos abordarem orientações, estas são fragmentadas devido à ausência de uma revisão recente do tema.

OBJETIVO: Revisar os conhecimentos acerca das orientações de enfermagem na pós-hospitalização de pacientes que foram acometidos por AVC. **MÉTODOS:** Realizou-se uma revisão integrativa da literatura, através do acesso on-line em três bases de dados: LILACS, MEDLINE (via Pubmed e BIREME) e BDNF, a partir dos meses: junho e julho de 2018. Foram utilizados os seguintes descritores: Acidente Vascular Cerebral, Cuidados de Enfermagem, alta hospitalar, no idioma: português. **RESULTADOS:** Dos 65 artigos encontrados, foram selecionados 15, nos quais foram identificadas quatro categorias: Comunicação entre a rede de Atenção à Saúde; Envolvimento do familiar no planejamento de cuidados; e Responsabilidade do enfermeiro nas orientações e planejamento do cuidado. **CONCLUSÃO:** Habilidades no planejamento da alta foram apontadas pelos autores, como as orientações conforme a necessidade individual de cada paciente, desenvolvimento de instrumentos de registros da história clínica do paciente, e organização do acompanhamento domiciliar com a Rede de Saúde. Preparar o paciente para a alta hospitalar caracteriza-se um grande desafio para as equipes.

Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral. Cuidados de Enfermagem. Alta hospitalar.

ASSOCIAÇÃO DE ACHADOS AUDIOLÓGICOS EM IDOSOS E TESTE DE DÍGITOS NO RUÍDO: UM ESTUDO PILOTO

Maiara Cristine Oliveira de Almeida, Vanessa Vieira Farias, Kelly Cristina Lira de Andrade, Hannalice Cavalcanti Gottschalck

INTRODUÇÃO: A prevalência da deficiência auditiva em idosos é alta, porém difícil ser estimada no Brasil. Essa dificuldade ocorre por falta de instrumentos validados de triagem auditiva. **OBJETIVO:** Avaliar o teste de dígitos no ruído (versão brasileira) e sua aplicabilidade na população idosa. **MÉTODO:** Estudo analítico observacional transversal aprovado (5.480.390) pelo CEP. Incluído idosos (>60 anos), ambos sexos e cadastrados numa associação. Foram excluídos idosos que apresentaram alterações neurológica e timpanograma alterados. Inicialmente foi realizada anamnese audiológica e Mini-mental. Foram realizadas audiometria tonal e vocal, imitanciométrica e teste de dígitos no ruído (TDR). No TDR, binaural, o limiar é obtido com 50% de acertos na relação sinal/ruído, quanto mais negativo, mais sujeito consegue identificar os números no ruído. **RESULTADOS:** Realizou-se 33 anamneses e Mini-mental. Destes, 29 foram incluídos, sendo dezoito masculino e onze feminino, com 68 ano de média de idade. Nove participantes apresentaram audição normal, uma perda auditiva mista e dezenove perda auditiva sensorineural. Na associação da audiometria com TDR, observou-se que idosos com audição média quadritonal normal tiveram valores mais negativos que os que tinham algum tipo de deficiência auditiva e havia diferença dos valores relação aos graus da perda de auditiva. Com relação ao TDR, observou-se os idosos sem alterações auditivas obtiveram média -9,13 e com perda auditiva obtiveram média -6,23. **CONCLUSÃO:** Observou-se existência de alteração nas habilidades de reconhecimento de fala no ruído em idosos. Os idosos que possuem perda de audição apresentaram valores inferiores no TDR. Parece existir uma relação entre o limiar do TDR e audiometria.

Palavras-chave: Perda auditiva. Audição. Idosos. Percepção auditiva.

A METÁFORA DR. BOLHA E A PACIENTE AGUILHÃO COMO RECURSO EDUCACIONAL EM SAÚDE E ESPIRITUALIDADE

Rilvane de Carvalho Duarte, Almira Alves dos Santos, Carmen Sílvia Motta Bandini

INTRODUÇÃO: A utilização da espiritualidade na saúde apresenta barreiras de informação, treinamento e desconforto de profissionais para o uso da temática em sua prática clínica. Como parte integrante na constituição dos indivíduos, a espiritualidade ganhou exponencial relevância nas pesquisas científicas, mas ainda é mantida distante da assistência em saúde. Sendo assim, o uso de recursos educacionais, como estratégia de aproximação dos profissionais com a temática, torna-se um valioso instrumento no processo ensino-aprendizagem. **OBJETIVO:** Apresentar o cuidado espiritual na assistência à saúde por meio da utilização de uma metáfora, de modo a sensibilizar profissionais da saúde quanto ao referido cuidado. **MÉTODOS:** Foi elaborada uma metáfora, seguindo-se as etapas de categorização de conteúdos relevantes, elaboração textual, busca e criação de ilustrações e prototipagem dos recursos educacionais, baseando-se no Método CTM3 de Santos e Warren (2020) desde a concepção do produto e escolha do referencial teórico e metodológico, relevando-se os elementos facilitadores da comunicação. **RESULTADOS:** Foi elaborada uma metáfora como recurso educacional, a qual será disponibilizada na plataforma Educapes. **CONCLUSÃO:** A elaboração do recurso educacional, sob a forma de metáfora, com abordagem da temática saúde e espiritualidade, caracterizou-se como uma experiência enriquecedora para a mestranda. Todo o seu planejamento acentuou a necessidade de disseminação da temática no meio profissional da saúde.

Palavras-chave: Espiritualidade em saúde. Educar para a saúde. Integralidade.

ANAIS DO I CONGRESSO NORTE NORDESTE DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO E IV ENCONTRO DE PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Mara Cristina Ribeiro
Juliane Cabral Silva
Aline Tenório Lins Carnáuba
José Roberto de Oliveira Ferreira
Kelly Cristina Lira de Andrade
Kristiana Cerqueira Mousinho

(Organizadores)



MACEIÓ
2023