SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

TÍTULO Jogo dos impactos em cadeia – atividades humanas e suas consequências: uma estratégia lúdica em educação ambiental no Ensino Fundamental II

Nome: José Gilvan da Silva BARBOSA[1], Ana Carolina da Silva CAVALCANTE[2], Sabrina Inácio dos SANTOS[3].

[1]Graduando em Ciências Biológicas, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus I - Arapiraca, AL, Brasil. **E-mail:** jose.barbosa.2022@alunos.uneal.edu.br
[2]Graduanda em Ciências Biológicas, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus I – Arapiraca, AL, Brasil. **E-mail:** carolina.cavalcante.2023@alunos.uneal.edu.br
[3]Graduanda em Ciências Biológicas, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus I – Arapiraca, AL, Brasil. **E-mail:** sabrina.santos.2023@alunos.uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: jose.barbosa.2022@alunos.uneal.edu.br.

RESUMO - O jogo Impactos em Cadeia - atividades humanas e suas consequências: uma estratégica lúdica em educação ambiental no Ensino Fundamental II foi desenvolvido como estratégia lúdica para abordar atividades humanas que resultam em problemas ambientais e também os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental. A atividade foi desenvolvida por licenciandos do curso de Ciências Biológicas, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em uma escola pública parceira. A turma foi organizada em três grupos compostos por seis estudantes; inicialmente, cada grupo recebeu um conjunto de cartas contendo problemas ambientais, consequências e possíveis soluções, sendo desafiado a estabelecer relações coerentes entre esses elementos. Após a correção das associações, foram distribuídas cartas contendo Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que deveriam ser relacionadas às sequências construídas, permitindo a compreensão da relação entre os desafios ambientais e as metas da Agenda 2030. A atividade promoveu a participação ativa dos estudantes, estimulando o trabalho colaborativo, a argumentação e a

reflexão crítica acerca das questões ambientais. Observou-se um elevado engajamento dos grupos durante a resolução dos desafios, com discussões fundamentadas para justificar as associações entre causas, consequências e soluções. A etapa de vinculação das cartas aos ODS ampliou a compreensão dos estudantes sobre a aplicabilidade da Agenda 2030, permitindo reconhecer como diferentes problemas ambientais se relacionam com objetivos específicos de desenvolvimento sustentável. Além disso, a dinâmica favoreceu a cooperação, a tomada de decisões em grupo e a construção coletiva do conhecimento, evidenciando maior apropriação dos conceitos trabalhados ao longo da atividade. Portanto, o jogo Impactos em Cadeia - atividades humanas e suas consequências: uma estratégica lúdica para o ensino de educação ambiental no Ensino Fundamental II mostrou-se uma estratégia didática eficiente para o ensino de Educação Ambiental, além de evidenciar a contribuição do PIBID para a formação docente e para o fortalecimento da integração entre universidade e escola.

Palavras-chave: Educação Ambiental; PIBID; Jogos Didáticos; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Ensino de Ciências.