SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

TÍTULO: A construção do engajamento no ensino de inglês no Ensino Médio: Relato de experiência no PIBID

MESSIAS, Viviana[1]
ARAÚJO, Ângelo[2]
NOVAIS, Juliana [3]

RESUMO - Este artigo serve para analisar o engajamento e a participação dos estudantes nas aulas de Língua Inglesa, especificamente no Ensino Médio. É para analisar o engajamento dos estudantes e entender as várias formas de participação feitas em sala de aula para saber quais fatores influenciam o envolvimento dos alunos nesse contexto. A pesquisa tem como base os estudos sobre participação estudantil, analisando o comportamento na instituição escolar do ponto de vista dos alunos bolsistas. Ficou claro que a mediação docente, o local de aprendizagem e a estrutura escolar causam efeito diretamente no engajamento. Demonstrou-se, também, que o uso da gamificação possui uma importância considerável no estímulo à participação ativa dos estudantes. Por fim, conclui-se que as estratégias pedagógicas que buscam o protagonismo

[1] Licenciando(a) em <Letras/Inglês>, bolsista do PIBID (Capes), (UNEAL), *campus* V, vivianamessias50@gmail.com
[2] Licenciando (a) em <letras/inglês>, bolsista do PIBID (Capes), (UNEAL), Campus V, professorraphael@gmail.com
[3] Formação e maior titulação <orientadora>, orientadora do PIBID (Capes), docente de Língua Inglesa da UNEAL, (Campus V), juliana.novais@uneal.edu.br

discente são essenciais, pois abrangem as oportunidades de aprendizagem da Língua Inglesa em sala de aula.

Palavras-chave: envolvimento dos alunos; ambiente escolar; aulas de inglês; interação.