

**XVII CONGRESSO
NACIONAL DE
PESQUISA EM
EDUCAÇÃO
COPED/2026**
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO
DE UM NOVO MUNDO:
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



A IMPORTÂNCIA DO USO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA

Kauelly Neres Lima
UNIMONTES

Kauellyneres@gmail.com

Thauanny Ingridy da Silva
UNIMONTES

Thauanny.geografia@gmail.com

Suely Fonseca Santos
UNIMONTES

Suelyfonsecasantos@icloud.com

Rayan de Carvalho Alves
UNIMONTES

Rayan.alves@unimontes.br

Claudemira Soares Pereira
UNIMONTES

Claudemira.pereira@yahoo.com.br

João Vitor Farias da Silva
UNIMONTES

JV.farias.00@hotmail.com

Edilson Vitor Paz Souto
UNIMONTES

Edilsonvitor.pf@gmail.com

Iara Maria Soares Costa da Silveira
UNIMONTES

Yara.mariasilveira@gmail.com

Eixo: 4-Tecnologias da Educação e Educação a Distância.
Palavras-chave: Tecnologias; Geografia; Ensino.

**XVII CONGRESSO
NACIONAL DE
PESQUISA EM
EDUCAÇÃO**
COPED/2026
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO
DE UM NOVO MUNDO:
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



A presente pesquisa, em estágio final, justifica-se pela necessidade de compreender como a integração de novas tecnologias pode contribuir para tornar o ensino de Geografia mais dinâmico, significativo e conectado à realidade dos estudantes, considerando o avanço constante das ferramentas digitais na sociedade contemporânea. Nesse contexto, o problema de pesquisa consiste em investigar de que forma as tecnologias digitais influenciam o processo de ensino e aprendizagem geográfica e quais são os seus impactos na prática docente e no desempenho discente. O objetivo geral é analisar a relevância dessas tecnologias no ensino de Geografia, tendo como objetivos específicos: identificar as principais ferramentas utilizadas, compreender suas contribuições pedagógicas e avaliar os desafios de sua implementação no ambiente escolar. O referencial teórico fundamenta-se em autores como Moran (2015), que discute a integração das tecnologias na educação; Kenski (2012), que aborda o papel das tecnologias no ensino; e Libâneo (2013), que enfatiza a importância de metodologias ativas no processo educativo. Quanto aos procedimentos metodológicos, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico, baseada na análise de artigos científicos, livros e documentos acadêmicos correlatos ao tema. Os resultados parciais indicam que o uso de tecnologias, tais como softwares de geoprocessamento plataformas digitais e recursos multimídia, favorece a aprendizagem ao tornar as aulas mais interativas, estimular o pensamento crítico e aproximar o conteúdo da vivência dos alunos. No entanto, observam-se desafios persistentes, como a precariedade infraestrutural e a necessidade de formação continuada para os professores. Conclui-se, preliminarmente, que a inserção consciente e planejada das tecnologias no ensino de Geografia é fundamental para promover uma educação mais inovadora, crítica e eficaz.

Referencias:

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papirus, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

MORAN, José Manuel. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 21. Ed. Campinas: Papirus, 2013.