

**XVII CONGRESSO
NACIONAL DE
PESQUISA EM
EDUCAÇÃO**
COPED/2026
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO
DE UM NOVO MUNDO:
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



MATERIAIS ADAPTADOS PARA DEFICIENTES VISUAIS E SUA INCLUSÃO NO CONTEXTO PEDAGÓGICO

Caio Lacerda Mendes
Afya Montes Claros
caio_mendes@yahoo.com
Giovanna Souza Galhardo
Afya Montes Claros
gsgalhardoo@gmail.com
Alice Ribeiro Coelho
Afya Montes Claros
aliceribc@gmail.com
Marianne Vieira Xavier
Afya Montes Claros
marianne.mvx@gmail.com
Anna Clara Pereira e Sousa
Afya Montes Claros
annapclara@outlook.com
Luana Gonçalves Machado de Sales
Afya Montes Claros
gms.luana@outlook.com
Ana Francisca de Souza
Afya Montes Claros
ana.sousa@afya.com.br
Eixo: Educação e Diversidade

Palavras-chave: Deficiência Visual; Educação Inclusiva; Material Pedagógico Adaptado.

Relato de Experiência

Contextualização e justificativa da prática desenvolvida

Segundo Fernandes (2017), a educação especial no Brasil consolidou-se separadamente do ensino comum, reforçando processos de exclusão. Em 1998, o Ministério da Educação instituiu o Projeto CAP (Centro de Apoio Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual); em Montes Claros, o CAP foi criado em 2002, vinculado à Escola Estadual Prof. Plínio Ribeiro e à Superintendência Regional de Ensino. Contudo, uma visita técnica no CAP de Montes Claros-MG, no Projeto de Extensão 6 do curso de Psicologia da Afya Centro Universitário Montes Claros, indicou que a alta demanda regional sobrecarrega a equipe, gerando atrasos e lentidão na promoção da acessibilidade no Norte de Minas.

Problema norteador e objetivos

A proposta objetivou aprofundar o conhecimento sobre a adaptação e o desenvolvimento de materiais acessíveis para estudantes atendidos pelo CAP, analisando o processo, os tipos produzidos, os desafios envolvidos e estratégias de suporte aos profissionais.

Procedimentos e estratégias metodológicas

AINSCOW, Mel. Tornar a educação inclusiva: como essa tarefa deve ser conceituada?. In: FÁVERO, Osmar; FERREIRA, Windyz; IRELAND, Timothy; BARREIROS, Débora. (Org.). **Tornar a educação inclusiva**. Brasília, DF: Unesco Representação no Brasil, 2009. p. 11-23.

**XVII CONGRESSO
NACIONAL DE
PESQUISA EM
EDUCAÇÃO**
COPED/2026
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO
DE UM NOVO MUNDO:
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



BRASIL. Ministério da Educação e Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

CERQUEIRA, Jonir Bechara; FERREIRA, Elise de Melo Borba. Recursos didáticos na educação especial. **Revista Benjamin Constant**, n.5, p. 1-6, abr. 2017.

FERNANDES, Solange Hassan Ahmad Ali. Educação matemática inclusiva: adaptação x construção. **Revista Educação Inclusiva – REIN**, Campina Grande, v1.01, n.1, p. 78-95, jul./dez. 2017.

FERNANDES, Gelcimária Santos Chaves. **A importância do Centro de Apoio Pedagógico - CAP/ES para a educação de alunos com deficiência visual da rede pública de ensino**. 2017. 16f.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. São Paulo: Cortêz, 2011.