

MODELO DE RESUMO

(de 150 a 300 palavras)

TÍTULO DO TRABALHO (até 15 palavras)

SANTOS, Rita de Cássia Silva Ribeiro dos Santos– 0009-0004-5299-5510: (AUTOR)¹

FERREIRA, Tayná Vitória Silva Santos– 0009-0009-6411-7690: (AUTOR)²

BARRETO, Juliana de Avis Sousa Barreto– 0009-0003-7411-1176: (AUTOR)³

ALVERGA, Mariana de Cassia de Souza- 0009-0001-0010-6513: (AUTOR)⁴

ALVES, Mariele da Silva Santos-0009-0003-4439-0637: (AUTOR)⁵

YOUSSEF, Camil Yazbek Salame- 0009-0009-1995-2726: (AUTOR)⁶

SERRA, Willian Silva- 0000-0002-7265-7445: (AUTOR/ORIENTADOR)⁷

INTRODUÇÃO: Promover a interculturalidade entre os saberes científicos e populares é fundamental para fortalecer a humanização na saúde. Os cursos da área da saúde devem estar alinhados aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), superando o modelo biomédico e priorizando o modelo biopsicossocial, que considera a influência dos aspectos territoriais, culturais e sociais no bem-estar do indivíduo. Nesse contexto, a valorização dos saberes tradicionais amazônicos contribui para um cuidado integral, humanizado e culturalmente sensível. **OBJETIVO:** Analisar a literatura científica sobre o papel da enfermagem na promoção da saúde, considerando a subjetividade do indivíduo, bem como suas nuances individuais e coletivas. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada nas bases de dados LILACS, BDENF e MEDLINE/PubMed. Foram incluídos artigos completos, gratuitos, publicados em português, inglês e espanhol, no recorte temporal de janeiro de 2020 a dezembro de 2026.



Excluíram-se os artigos duplicados. Inicialmente, foram identificados 1.805 estudos, sendo 362 na LILACS, 347 na BDENF e 1.096 na PubMed. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, permaneceram 403 artigos elegíveis, sendo 122 da LILACS, 96 da BDENF e 185 da PubMed. **RESULTADOS:** Os estudos analisados evidenciaram que a integração entre ciência e saberes ancestrais amazônicos promove um cuidado mais humanizado, fortalece o vínculo entre profissional e comunidade e contribui para a preservação da biodiversidade e das práticas culturais tradicionais. Observou-se, ainda, um quantitativo expressivo de publicações relacionadas à temática, demonstrando crescente interesse científico pela valorização dos saberes populares na assistência em saúde. Entretanto, os resultados também apontaram a necessidade de ampliação de estudos voltados à formação intercultural dos profissionais de enfermagem e à incorporação efetiva dessas práticas no cuidado cotidiano. Nesse sentido, os achados reforçam limitações do modelo biomédico, centrado predominantemente na doença, ao evidenciar a importância de abordagens integrais que considerem aspectos culturais, sociais, espirituais e subjetivos do indivíduo no processo saúde-doença.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Diante dos resultados, verifica-se que a integração entre ciência e saberes populares no cuidado em saúde possui impacto relevante para as comunidades tradicionais, sendo essencial para a prevenção de agravos e promoção da saúde. O estudo contribui para evidenciar as limitações do modelo biomédico e reforça a necessidade de sensibilização intercultural dos profissionais de enfermagem desde a formação acadêmica, favorecendo práticas assistenciais mais humanizadas, integrais e culturalmente respeitadas. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A integração entre ciência e saberes populares é essencial para a construção de uma assistência humanizada e eficaz na Amazônia. Enquanto a ciência oferece respaldo técnico e segurança no cuidado, os saberes tradicionais valorizam a cultura e as experiências das comunidades. Nesse cenário, a enfermagem desempenha papel central ao articular esses conhecimentos e promover um cuidado integral, ético, humanizado e culturalmente sensível.

Descritores (DeCS – ID): xxxxxxxxxxxx – ID; xxxxxxxxxxxx – IDx; xxxxxxxxxxxx – ID.



Modalidade: () estudo original () desenvolvimento tecnológico

() relato de experiência (X) revisão da literatura

Eixo Temático: A ciência, os saberes e a prática social na consolidação do cuidado de enfermagem na atualidade

REFERÊNCIAS:

1. Caetano, Joice Claret Neves. Propositura para o ensino da saúde indígena na formação inicial do enfermeiro no contexto brasileiro: interculturalidade crítica e ecologia dos saberes [tese]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2024 [citado 2026-04-28]. doi:10.11606/T.7.2024.tde-24062025-112408.
2. Araújo Íris M. FERREIRA, Luciane Ouriques. 2013. Medicinas indígenas e as políticas da tradição: entre discursos oficiais e vozes indígenas. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz; 202 p. Campos - Revista de Antropologia [Internet]. 30º de junho de 2015 [citado 28º de abril de 2026];16(1):163-5. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/campos/article/view/42938>.
3. Lenardt MH, Baran FDP, Betiolli SE, Michel T, Seima MD, Barbiero MMA. Cultural practices of health care and illness of elderly people descendants of Ukrainians. Rev Gaúcha Enferm [Internet]. 2022;43:e20210305. Available from: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2022.20210305.en>

¹ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem. e-mail do relator.

² Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.

³ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.

⁷ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.



87º **+SBE**En 3º **COP**Enf

SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

CONGRESSO PARAENSE DE ENFERMAGEM

ABEEn **100** anos:
lutas, avanços e
perspectivas



Seção Pará



Patrocinadores

Período: 11 e 12 de maio de 2026

Local: Auditório do Centro
Universitário Estácio Belém

MODELO DE RESUMO EXPANDIDO

(de 1.000 a 1.500 palavras)

TÍTULO DO TRABALHO (até 15 palavras)

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR)¹

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR)²

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR)³

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR, ORIENTADOR)⁷

INTRODUÇÃO: Deve incluir a problematização e a justificativa.. **OBJETIVO:** O que a pesquisa pretende alcançar. **MÉTODO:** Descrição detalhada do caminho percorrido (tipo de estudo, local, participantes, coleta e análise de dados). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Onde você apresenta os dados (pode usar gráficos e tabelas) e os compara com a literatura. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** Síntese do que foi alcançado. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Impactos na área da enfermagem.

Descritores (DeCS – ID): xxxxxxxxxxxx – ID; xxxxxxxxxxxx – IDx; xxxxxxxxxxxx – ID.

Modalidade: estudo original () relato de experiência () revisão da literatura ()

Eixo Temático: _____

REFERÊNCIAS:

1 As referências devem estar conforme as normas da Vancouver.

¹ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem. e-mail do relator.

² Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.

³ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.

⁷ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.

MODELO DE RESUMO RELATO DE EXPERIÊNCIA

(de 150 a 300 palavras)

TÍTULO DO TRABALHO (até 15 palavras)

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR)¹

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR)²

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR)³

SOBRENOME, Nome – ORCID: (AUTOR, ORIENTADOR)⁷

INTRODUÇÃO: contextualize o cenário, o público-alvo e a motivação para a intervenção. **OBJETIVOS:** o que se pretendia alcançar com aquela experiência específica? **METODOLOGIA (OU DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA):** detalhe as etapas da ação: o "quem", "onde", "quando" e "como". É a parte cronológica do relato. **RESULTADOS/IMPACTOS:** o que mudou após a intervenção? Quais foram as reações do público ou as melhorias no processo? **DISCUSSÃO (REFLEXÃO CRÍTICA):** é a norma mais importante. Você deve confrontar sua experiência com a literatura (ex: Paulo Freire, autores da saúde coletiva). O que deu certo? O que falhou? Por quê? **CONCLUSÕES/LIÇÕES APRENDIDAS:** o que essa experiência ensina para outros profissionais da área?

Descritores (DeCS – ID): xxxxxxxxxxxx – ID; xxxxxxxxxxxx – IDx; xxxxxxxxxxxx – ID.

Modalidade: estudo original () relato de experiência () revisão da literatura ()

Eixo Temático: _____

REFERÊNCIAS:

1 As referências devem estar conforme as normas da Vancouver.

¹ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem. e-mail do relator.

² Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.

³ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.



⁷ Maior Titulação. Categoria profissional, cargo ou função. Instituição de origem.

 Seção Pará	 Patrocinadores	Período: 11 e 12 de maio de 2026 Local: Auditório do Centro Universitário Estácio Belém
---	---	---