

DESAFIOS DO PROJETO DE EXTENSÃO ‘SALVANDO VIDAS’ NA ESCOLA PÚBLICA: COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL, ADEÇÃO E REPLANEJAMENTO

RODRIGUES, Jhonny Pimentel - ORCID: 0009-0002-4009-8850 (AUTOR) ¹

GARCIA, Giovanna Silva - ORCID: 0009-0004-6860-5695 (AUTOR) ²

SANTIAGO, Gustavo Monteiro - ORCID: 0009-0000-7784-6088 (AUTOR) ³

MODESTO, Hewelly Vitória de Sousa - ORCID: 0009-0001-2861-7294 (AUTOR) ⁴

PANTOJA, Jackeline Pinheiro - ORCID: 0009-0000-8991-9474 (AUTOR) ⁵

LOPES, Vitória Caldas - ORCID: 0009-0009-0533-2067 (AUTOR) ⁶

MESQUITA, Cristal Ribeiro - ORCID: 0000-0002-1321-5719 (ORIENTADOR) ⁷

INTRODUÇÃO: A extensão universitária no ambiente escolar constitui estratégia relevante para promoção da saúde, especialmente no ensino de primeiros socorros, considerando a ocorrência de intercorrências nesse contexto¹. Entretanto, a efetividade dessas ações pode ser influenciada por fatores institucionais e de engajamento do público-alvo. **OBJETIVO:** Descrever os desafios relacionados à comunicação institucional, adesão discente e replanejamento das ações em um projeto de extensão. **METODOLOGIA:** Trata-se de relato de experiência, de caráter descritivo, desenvolvido por acadêmicos de Enfermagem, sob supervisão docente, em uma escola pública de Belém (PA), ao longo de dez encontros no ano de 2025. Foram empregadas metodologias ativas, como aulas dialogadas, simulações práticas, treinamento de reanimação cardiopulmonar e recursos educativos lúdicos. **RESULTADOS:** Observou-se maior compreensão dos conteúdos quando associadas estratégias teórico-práticas e interativas. Contudo, observaram-se limitações relevantes, como baixa adesão inicial dos estudantes e fragilidades na comunicação com a instituição parceira, comprometendo a continuidade das atividades. Ademais, a participação irregular dificultou a aplicação de instrumentos avaliativos e a análise comparativa dos dados. Com isso, tais achados corroboram a literatura ao evidenciar que o vínculo institucional e o engajamento são determinantes para o êxito de ações extensionistas, demandando readaptações no planejamento². **CONCLUSÃO:** Os desafios relacionados à comunicação institucional e à adesão discente influenciaram a execução das ações, evidenciando a necessidade de planejamento flexível e fortalecimento de parcerias. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A experiência evidencia o papel da Enfermagem como agente educador na promoção da saúde no ambiente escolar. Ademais, destaca a necessidade de competências em articulação intersetorial, planejamento estratégico e mobilização do público para maior efetividade das ações. Além disso, reforça a importância de estratégias viáveis de avaliação e monitoramento, contribuindo para a qualificação das práticas extensionistas e produção de evidências. Portanto, contribui para o fortalecimento da prática profissional baseada em evidências e para ampliação do impacto social da Enfermagem em contextos educacionais e comunitários atuais.

Descritores (DeCS - ID): Enfermagem – ID: D009729; Educação em Saúde – ID: D004676; Primeiros Socorros – ID: D011624.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Eixo 9 – Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem

REFERÊNCIAS:

1. Silva LL, et al. Desafios da extensão universitária no contexto escolar. Rev Bras Extens Univ [Internet]. 2022 [citado 2026 Abr 18]. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/12562>
2. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX). Política Nacional de Extensão Universitária [Internet]. 2021 [citado 2026 Abr 18]. Disponível em: <http://www.proex.ufpb.br/proex/contents/documentos/politica-nacional-de-extensao-universitaria>
3. World Health Organization (WHO). School health services and first aid education [Internet]. Geneva: WHO; 2021 [citado 2026 Abr 18]. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240029399>

¹ Acadêmico de Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ). E-mail: enf.jhonnyrodrigues@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).

³ Bacharel em Enfermagem. Enfermeiro. Residente de Obstetrícia pela Universidade Federal do Pará. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ).

⁴ Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ).

⁵ Enfermeira. Especialista em Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar. Enfermeira Residente de Urgência e Emergência pelo Hospital Sírio Libanês. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ).

⁶ Bacharel em Enfermagem. Enfermeira. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ).

⁷ Doutorado. Enfermeira. Docente. Universidade Federal do Pará (UFPA).