

## **A CAIXA VIVA DA MARÉ: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM COMUNIDADES COSTEIRAS DA AMAZÔNIA**

Moisés Antônio do Nascimento Monteiro<sup>1</sup>; Danrley Evangelista Ferreira<sup>1</sup>; Elaine Simone da Cruz Silva Silva<sup>2</sup>; Sury de Moura Monteiro<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Discente da faculdade de Oceanografia. Universidade Federal do Pará - UFPA.  
[moises.monteiro@ig.ufpa.br](mailto:moises.monteiro@ig.ufpa.br)

<sup>1</sup> Discente da faculdade de Oceanografia. Universidade Federal do Pará - UFPA.  
[Danrley.ferreira@ig.ufpa.br](mailto:Danrley.ferreira@ig.ufpa.br)

<sup>2</sup> Mestre em Oceanografia. Universidade Federal do Pará - UFPA.  
[Elainesimone2015@gmail.com](mailto:Elainesimone2015@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da faculdade de Oceanografia Ambiental. Universidade Federal do Pará - UFPA.  
[sury@ufpa.br](mailto:sury@ufpa.br)

### **RESUMO**

A Educação Ambiental (EA) é um instrumento essencial para a construção de uma sensibilização crítica voltada à sustentabilidade e à conservação dos ecossistemas. Quando aplicada de forma participativa, fortalece as relações entre a sociedade e o ambiente natural. Ambientes naturais, como os manguezais, têm sofrido com a poluição plástica. Por isso, engajar crianças na compreensão e na minimização desse problema é essencial para formar futuras gerações comprometidas com a conservação desses ecossistemas. Nesse sentido, a ferramenta pedagógica “Caixa Viva da Maré” integra conceitos de EA de modo divertido e envolvente, considerando os conhecimentos tradicionais, onde as crianças atuam como protagonistas na resolução de problemas ambientais locais. O propósito principal foi promover ações que despertem a importância da reciclagem de resíduos sólidos, principalmente os plásticos, em comunidades costeiras inseridas na Reserva Extrativista Marinha (RESEX) de Mocapajuba. A proposta metodológica norteou-se na seguinte questão: quão estratégico, pedagógico e lúdico foi a “Caixa Viva da Maré” que conectou o mapa hidrográfico da RESEX-Mar de Mocapajuba e brinquedos confeccionados com tampinhas plásticas recicláveis para descrever a reutilização de resíduos plásticos e o combate à poluição local? A ação ocorreu durante a disciplina de EA Aplicado à Oceanografia da Universidade Federal do Pará (UFPA) e está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 14, 13, 11 e 4). Foram visitadas duas escolas no município de São Caetano de Odivelas (PA): Escola Rosi Maria e a Escola Ilha São Miguel. A atividade pedagógica foi realizada em cinco

---

1

2

3



etapas: (1) apresentação e acolhimento; (2) discussão orientada sobre o problema do plástico, com foco aos danos à fauna e ao ambiente local; (3) solução para a transformação através da demonstração de brinquedos produzidos a partir de plástico reciclável pelo projeto Precious Plastic da UFPA (como o peixe mero, o guará, o caranguejo e a raiz do mangue que são itens representativos da região); (4) apresentação de conceitos básicos sobre o transporte de plástico através dos rios e que podem impactar os oceanos; (5) consolidação do aprendizado através de perguntas diretas aos estudantes, onde eles expressavam de forma oral o conhecimento adquirido. Participaram 36 estudantes, com idades entre 6 e 12 anos, do 1º ao 5º ano. Aproximadamente 90% dos estudantes citaram que já observaram a presença de resíduos sólidos nos rios ou manguezais da região, com predomínio de sacolas plásticas 25,5%. Os estudantes, através do mapa hidrográfico da região, reconheceram o papel das chuvas e do escoamento superficial no transporte de resíduos plásticos do continente até os rios e concluíram que estes podem ser transportados ao oceano pelas correntes de maré. Conclui-se que a “Caixa Viva da Maré” é uma estratégia pedagógica participativa de disseminação de conhecimento ambiental em contextos comunitários, favorecendo a alfabetização científica e o engajamento cívico de populações em formação. Reconhece-se, contudo, a necessidade de manter ações socioeducativas contínuas, para que possamos acompanhar e avaliar os seus resultados junto às comunidades tradicionais amazônicas e fortalecer o processo de educação e reciclagem dos resíduos a fim de minimizar a poluição aquática de rios e oceanos.

**Palavras-chave:** Ferramenta pedagógica. Resíduo Sólidos. Sustentabilidade.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio:** Estatística e Divulgação da Ciência.