

## RELATÓRIO DE MONITORIA

**Autor: Natan Silva de Moisés**

**Coautor: Hortênsia Gadelha Maia**

Filiação-Instituição: Unifametro

E-mail para contato: arq.natanmoises@gmail.com

**Área Temática:** Desenvolvimento de Produtos e Projetos

**Área de Conhecimento:** Ciências Tecnológicas

**Encontro Científico:** XIII Encontro de Monitoria

**Introdução:** A monitoria da turma de modelagem BIM com Archicad na Unifametro proporcionou uma vivência multidisciplinar enriquecedora, pela participação de alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e outros. Essa variedade ampliou as perspectivas de aprendizado, promovendo um ambiente de colaboração técnico-profissional que reflete as demandas atuais do mercado de construção civil e arquitetura. **Objetivo:** O objetivo deste relatório é apresentar a experiência como monitor, analisando o desempenho dos alunos, as interações entre cursos diversos e aspectos positivos do grupo, com foco na evolução dos participantes frente ao conteúdo de modelagem BIM. **Metodologia:** O acompanhamento presencial das atividades em sala foi feito de maneira contínua, observando o desenvolvimento dos alunos nos exercícios propostos. Foram realizadas trocas diretas entre monitor, alunos e professores, com intervenções individualizadas sempre que identificadas dificuldades. **Resultados e Discussão:** A turma apresenta um nivelamento básico consolidado, o que favoreceu o bom desempenho geral nas atividades de modelagem no Archicad. Alunos de Engenharia Civil e Arquitetura, que já possuem experiência de campo e contato com obras, apresentam evolução mais acentuada, correlacionando o conteúdo teórico às práticas reais do setor. Por outro lado, alunos de Engenharia de Produção e aqueles com menor domínio em modelagem digital mostraram boa evolução, graças à didática das aulas e ao apoio dos colegas. Destaca-se a atmosfera colaborativa do grupo, marcada por respeito mútuo, engajamento e curiosidade frente às tecnologias BIM, além da valorização da troca interdisciplinar de experiências. **Considerações finais:** O papel do monitor se mostrou fundamental na integração do grupo, no esclarecimento de dúvidas e no estímulo ao desenvolvimento profissional dos alunos. O ambiente acolhedor e a disposição dos

participantes em superar desafios tecnológicos são pontos fortes que contribuem para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem e para a formação de profissionais mais preparados para o mercado da construção civil e arquitetura.

**Palavras-chave:**

Monitoria; BIM; Archicad; Ensino colaborativo; Multidisciplinaridade.

**Referências:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2015. **NBR – 10719 INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO - RELATÓRIO TÉCNICO E/OU CIENTÍFICO**

Disponível em: <<https://metodologiaunirio.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/10/nbr-10719-versao-2015.pdf>>

Acesso em: 10/2025