



O BRINCAR NO BERÇÁRIO COMO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

CALHEIROS, Yasmin Bella de Oliveira¹
 SOUZA, Beatriz Martins de²
 SANTOS, Ana Maria de³

Grupo de Trabalho GT 02: Infâncias, Juventudes e Processos Educativos

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo investigar e analisar produções acadêmicas sobre o brincar no berçário. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, bibliográfica, do tipo revisão de literatura em que se realizou uma consulta aos Anais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no período de 2009 a 2023, mais precisamente no Grupo de Trabalho 07 que pesquisa a educação das crianças de 0 a 6 anos. O texto destaca a brincadeira como eixo estruturante das práticas pedagógicas, conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009). Os resultados indicam uma escassez de estudos que tratam sobre o brincar dos bebês e crianças bem pequenas e conclui-se afirmando a necessidade de investigações voltadas para o brincar nos primeiros anos de vida.

Palavras-chave: Creche. Bebês. Brincar no Berçário. Desenvolvimento Infantil.

INTRODUÇÃO

O presente estudo é parte de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Pedagogia que se encontra em processo de construção e tem como objetivo central identificar e analisar produções acadêmicas que investigam o brincar dos bebês no contexto da creche.

Nessa perspectiva, comprehende a brincadeira como uma atividade principal no desenvolvimento integral das crianças pequenas, desde bebês, uma vez que promove o desenvolvimento físico, afetivo, motor, cognitivo, da linguagem etc., considerando as relações sociais nas quais a criança está inserida.

Pedrosa (2009) explica que os bebês apresentam transformações rápidas e contínuas em seu desenvolvimento. A autora destaca que desde o nascimento, o outro ser humano é o estímulo mais relevante para as crianças. Durante as brincadeiras e as interações com os parceiros, elas aprendem e adquirem habilidades importantes para o seu processo de desenvolvimento. Desse modo, as brincadeiras têm importante influência em todas as dimensões da vida dos bebês, não apenas nas interações com adultos, mas também com outras crianças, possibilitando a construção

¹ Universidade Federal de Alagoas. E-mail: yasminbela2015@gmail.com

² Universidade Federal de Alagoas. E-mail: beatrizmartinssouzade@gmail.com

³ Universidade Federal de Alagoas. E-mail: ana.maría@cedu.ufal.br





de vínculos sociais e modos distintos de explorar e descobrir a si mesmo e o mundo a sua volta.

OBJETIVOS

Investigar e analisar produções acadêmicas que pesquisam o brincar dos bebês no contexto da creche.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Consideramos o brincar como atividade essencial para o desenvolvimento infantil, dessa forma, partimos da seguinte questão problematizadora: em que medida o brincar dos bebês no contexto da instituição de Educação Infantil tem se constituído em objeto de investigação?

De acordo com Oliveira (1995), para Vygotsky, o brincar não é apenas uma forma de distração, pois é por meio das brincadeiras que as crianças criam situações imaginárias e começam a aprender a importância das regras, experiências essas que são fundamentais para o seu desenvolvimento. O autor ainda afirma que “o brinquedo cria uma zona de desenvolvimento proximal na criança. No brinquedo, a criança comporta-se de forma mais avançada do que nas atividades da vida real e também aprende a separar objeto e significado” (Vygotsky, apud Oliveira, 1995, p.65).

PROCEDIMENTOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS

O estudo foi orientado por meio de uma abordagem qualitativa, de cunho bibliográfico, documental e do tipo revisão de literatura. A pesquisa foi realizada por meio de uma consulta aos Anais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), mais especificamente no Grupo de Trabalho (GT) 07, que reúne estudos sobre a educação das crianças de 0 a 6 anos.

Optamos por analisar as dez últimas Reuniões Nacionais da ANPEd, que compreende um período significativo para investigar a produção acadêmica sobre a temática proposta. Deste modo, foram consideradas produções realizadas no período





de 2009 a 2023, utilizando as seguintes palavras-chave: creche; bebês; brincar no berçário; desenvolvimento infantil.

RESULTADOS

A partir de uma consulta realizada nos Anais das últimas dez Reuniões Nacionais da ANPEd, ou seja, de 2009 a 2023, mais especificamente no Grupo de Trabalhos 07 - “Educação das Crianças de 0 a 6 Anos” – foram encontrados 20 artigos com a temática dos bebês que em seus títulos apresentavam uma das palavras-chave definidas para a consulta.

Entretanto, observou-se que muitos desses estudos não tratavam diretamente sobre o brincar no berçário. Logo, foi possível constatar que, apesar de ser considerada um tema fundamental no contexto da educação de crianças menores de 6 anos, uma vez que as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2009) estabelecem como eixos da proposta pedagógica voltada para essa faixa etária as interações e a brincadeira, ainda há uma lacuna em relação à temática quando se trata de bebês e crianças bem pequenas em contexto de creche.

Após a leitura dos resumos, do total de 20 trabalhos encontrados, foram selecionados 08, cujas discussões se aproximam dos objetivos propostos nesta pesquisa.

Quadro 2
Trabalhos Selecionados – GT 07 da ANPEd

Autores/as	Título	Reunião	Instituição	Objetivo
RAMOS, Tacyana Karla Gomes	Possibilidade de organização de práticas educativas na creche em parceria com bebês: o que dizem as crianças	2011	UFS	Discutir como, durante vários séculos, a criança teve a sua presença social apagada por concepções que a colocavam numa posição de incompetência, subordinação e preparação para a vida adulta



CASANOVA, Letícia Veiga	O que as crianças pequenas fazem na creche? As famílias respondem	2011	UNIVALI	Analisar e escutar as famílias de crianças de berçários que frequentam a creche em período integral, procurando compreender o sentido atribuído por elas às atividades realizadas nas creches
SIMIANO, Luciane Pandini; VASQUES, Carla Karnoppi	Sobre importâncias, medidas e encantamentos: o percurso constitutivo do espaço da creche em um lugar para bebês	2011	UFRGS	Refletir sobre quem são os bebês, quais as funções de uma creche para estes sujeitos, o que esperamos destes espaços, qual o papel do outro na educação e cuidado das crianças pequenas.
RAMOS, Tacyana Karla Gomes.	As crianças no centro da organização pedagógica: o que os bebês nos ensinam? Qual a atuação de suas professoras?	2012	UFS	Captar o ponto de vista dos bebês sobre a organização das práticas educativas, explorando suas possibilidades expressivas não verbais, em situações cotidianas da Educação Infantil.
CASTRO, Joselma Salazar.	A constituição da linguagem dos e entres os bebês no espaço do coletivo da Educação Infantil	2013	UFSC	Conhecer as diferentes estratégias comunicativas dos e entre os bebês no cotidiano coletivo da educação infantil, em uma instituição pública municipal.
DELGADO, Ana Cristina Coll; CASTELLI, Carolina Machado.	Bebês que se relacionam com crianças mais velhas: cuidados e conflitos na educação infantil.	2015	FAPERGS	Investigar as relações estabelecidas entre bebês de uma turma de Berçário 2 e crianças mais velhas.
CONCEIÇÃO, Caroline M. Cortelini; FISCHER, Beatriz T. Daudt	Berços, fraldas, mamadeiras, chupetas e sucatas: cultura de creche aqui e lá, ontem e hoje.	2015	CAPES	Analizar a constituição de uma cultura de creche, explicitando singularidades da presença de bebês e crianças bem pequenas nestes espaços.



RIVERO, Andréa Simões; ROCHA, Eloísa Acires Candal.	O brincar e a constituição social das crianças em um contexto de educação infantil.	2017	UFSC	Analizar a constituição social das crianças em um contexto de educação infantil em sua relação com o contexto familiar, nos espaços-tempos do brincar.
---	---	------	------	--

Fonte: elaborada pelas autoras

A partir de uma leitura atenta dos resumos ou da introdução dos textos, se constatou que parte considerável dos estudos encontrados não trata diretamente do brincar no berçário, o que indica uma lacuna importante no tocante às pesquisas sobre e com as infâncias, especialmente no que diz respeito aos bebês e crianças bem pequenas em contexto de creche.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio do mapeamento realizado nos Anais da ANPEd, foi possível perceber que o brincar no berçário ainda é pouco abordado nas produções acadêmicas, apesar de sua importância para o desenvolvimento dos bebês e crianças bem pequenas.

O estudo realizado indica a necessidade de pesquisas voltadas para o brincar nos primeiros anos de vida, reconhecendo os bebês como sujeitos ativos e participantes do processo educativo.

Acredita-se que esta pesquisa trará contribuições significativas para a área da educação, em especial para a formação de professores de crianças menores de 6 anos, despertando o interesse por pesquisas que ampliem a compreensão sobre o brincar dos bebês em contexto institucional.

REFERÊNCIAS

CASANOVA, Letícia Veiga. **O que as crianças pequenas fazem na creche? As famílias respondem.** In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 34., 2011, Natal. Anais [...]. Natal: ANPED, 2011. Disponível em: <http://34reuniao.anped.org.br/images/trabalhos/GT07/GT07-240%20res.pdf>. Acesso em: 29 jun. 2025.





CASTELLI, Carolina Machado; DELGADO, Ana Cristina Coll. **Bebês que se relacionam com crianças mais velhas:** cuidados e conflitos na educação infantil. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 37., 2015, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: ANPED, 2015. Disponível em: <http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT07-3704.pdf>. Acesso em: 29 jun. 2025.

CASTRO, Joselma Salazar de. **A constituição da linguagem entre os e dos bebês no espaço coletivo da educação infantil.** In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 36., 2013, Goiânia. Anais [...]. Goiânia: ANPED, 2013. Disponível em: http://36reuniao.anped.org.br/pdfs_trabalhos_aprovados/gt07_trabalhos_pdfs/gt07_3001_resumo.pdf. Acesso em: 29 jun. 2025.

CONCEIÇÃO, Caroline M. Cortelini; FISCHER, Beatriz T. Daudt. **Berços, fraldas, mamadeiras, chupetas e sucatas:** cultura de creche aqui e lá, ontem e hoje. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 37., 2015, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: ANPED, 2015. Disponível em: <http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT07-4212.pdf>. Acesso em: 29 jun. 2025.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: **aprendizado e desenvolvimento:** um processo sócio-histórico. 1995.

PEDROSA, Maria Isabel. **História e concepções do atendimento em creches:** a surpreendente descoberta: quem é e o que pode aprender uma criança de até três anos. *Educação de Crianças em Creches*, ano XIX, n. 15, p. 17-24, out. 2009.

RAMOS, Tacyana Karla Gomes. **As crianças no centro da organização pedagógica:** o que os bebês nos ensinam? Qual a atuação de suas professoras? In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 35., 2012, Porto de Galinhas. Anais [...]. Porto de Galinhas: ANPED, 2012. Disponível em: http://35reuniao.anped.org.br/images/stories/trabalhos/GT07%20Trabalhos/GT07-2325_res.pdf. Acesso em: 29 jun. 2025.

RAMOS, Tacyana Karla Gomes. **Possibilidades de organização de práticas educativas na creche em parceria com os bebês:** o que “dizem” as crianças? In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 34., 2011, Natal. Anais [...]. Natal: ANPED, 2011. Disponível em: <http://34reuniao.anped.org.br/images/trabalhos/GT07/GT07-1092%20res.pdf>. Acesso em: 29 jun. 2025.

RIVERO, Andréa Simões; ROCHA, Eloísa Acires Candal. **O brincar e a constituição social das crianças em um contexto de educação infantil.** In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 38., 2017, São Luís. Anais [...]. São Luís: ANPED, 2017. Disponível em: http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho_38anped_2017_GT07_1024.pdf. Acesso em: 29 jun. 2025.

SIMIANO, Luciane Pandini; VASQUES, Carla Karnoppi. **Sobre importâncias, medidas e encantamentos:** o percurso constitutivo do espaço da creche em um lugar para os bebês. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 34., 2011, Natal. Anais [...]. Natal: ANPED, 2011. Disponível em:





<http://34reuniao.anped.org.br/images/trabalhos/GT07/GT07-410%20res.pdf>. Acesso em: 29 jun. 2025.



XI Encontro de Pesquisa em Educação em Alagoas (Epeal)

