

## A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE PERIODONTIA NO APRENDIZADO DOS ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Milena Benevides Lavor Moreira**

Monitor voluntário - Odontologia

Milena.moreira02@aluno.unifametro.edu.br

**Arlene Emily Vidal Lima**

Monitor voluntário - Odontologia

[emilyvidal01@outlook.com](mailto:emilyvidal01@outlook.com)

**Paula Ventura da Silveira**

Docente - Odontologia

[Paula.silveira@professor.unifametro.edu.br](mailto:Paula.silveira@professor.unifametro.edu.br)

**Ítalo Sarto Carvalho Rodrigues**

Docente - Odontologia

italo.rodrigues@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

**Introdução:** A monitoria é uma prática de ensino onde os próprios alunos, com o suporte dos professores, auxiliam outros acadêmicos na aprendizagem. A monitoria de Periodontia busca auxiliar os alunos do 5º semestre do curso de Odontologia de forma dinâmica e prática, visando favorecer a aprendizagem na área. **Objetivo:** Descrever as experiências e os métodos de ensino dos monitores da disciplina de Fundamentos da Periodontia. **Metodologia:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado a partir das vivências dos monitores da disciplina de Fundamentos da Periodontia. O período de atuação foi de março a maio de 2025, quando foi prestada assistência teórica e prática para os alunos da disciplina nas monitorias presenciais, esclarecendo dúvidas e ajudando a manusear equipamentos, sob orientação dos professores. **Resultados parciais e Discussão:** Durante o período de 2025.1 a monitoria na

disciplina de Fundamentos de Periodontia foi vivenciada a fim de auxiliar os alunos matriculados, orientando-os durante as atividades práticas, esclarecendo dúvidas e auxiliando a manusear equipamentos referentes à área da Periodontia. Também foram esclarecidos questionamentos quanto à parte teórica, pois os monitores estavam disponíveis juntamente para esse fim. Os alunos demonstraram bastante interesse durante as monitorias, afirmando que as revisões e o acompanhamento dos monitores durante as aulas práticas fizeram toda a diferença no aprendizado da disciplina. **Considerações finais:** Foi concluído que a monitoria da disciplina de fundamentos da Periodontia desenvolve no aluno monitor a habilidade e competência na área de conhecimento do projeto. Além disso, esse programa é de suma importância para auxiliar na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos matriculados na disciplina.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica. Periodontia. Odontologia.

#### **Referências:**

1. DUDLEY, L. et al. Possibilities and limits of a student-led, near-peer mentoring initiative for first-year dental students. **Journal of Dental Education**, v. 86, n. 3, p. 310–318, mar. 2022.
2. MOORE, R. et al. Early Clinical Experience and Mentoring of Young Dental Students-A Qualitative Study. **Dentistry Journal**, v. 9, n. 8, p. 91, 6 ago. 2021.
3. SHERIDAN, R. A. et al. Dental Students' Perceived Value of Peer-Mentoring Clinical Leadership Experiences. **Journal of Dental Education**, v. 80, n. 3, p. 311–317, mar. 2016.
4. XINDANHI, N. K. K.; NETO, A. G.; TOASSI, R. F. C. Construção de saberes mediada pela monitoria acadêmica: uma experiência de aprendizado. **Revista da ABENO**, v. 23, n. 1, p. 2076–2076, 29 jul. 2023.