

## VIVÊNCIA ACADÊMICA DE DISCENTES EM FISIOTERAPIA NO PROJETO DE EXTENSÃO CLÍNICA DA DOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

### **Jackson Ribeiro da Silva**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
jackson.silva@aluno.unifametro.edu.br

### **Yasmim dos Santos Rocha**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
yasmim.rocha@aluno.unifametro.edu.br

### **Esdra Morjary Moreira Siqueira**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
esdramorjaryfisio@gmail.com

### **Naiana Gonçalves de Bittencourt Vieira**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
naiana.vieira@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Promoção, Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XIII Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** A extensão universitária é um método eficaz para aproximar teoria e prática, preparando os acadêmicos para as demandas da vida profissional. A participação em projetos de extensão permite compreender melhor o campo de atuação e desenvolver competências valorizadas no mercado de trabalho, além de atender às necessidades da comunidade. Ao vivenciar situações reais de cuidado, os discentes conseguem aplicar conteúdos aprendidos em sala de aula, refletir sobre sua prática e transformar esse processo em aprendizado significativo.

**Objetivo:** Relatar a vivência de discentes de fisioterapia no Projeto de Extensão Clínica da Dor. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a vivência acadêmica de dois discentes no Projeto de Extensão Clínica da Dor. A iniciativa foi realizada na Clínica Integrada em Saúde do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Fametro, em Fortaleza-CE. Os atendimentos ocorreram duas vezes por semana, entre setembro e novembro de 2024, sob supervisão de uma docente e de uma fisioterapeuta da instituição. O público-alvo foram indivíduos da comunidade com diagnóstico de artrose, artrite reumatoide, fibromialgia ou espondilite anquilosante. As atividades incluíram avaliações, elaboração de protocolos terapêuticos, evoluções e reavaliações, com uso de cinesioterapia e recursos de terapia manual. Ao final, os pacientes receberam materiais educativos e orientações personalizadas para continuidade do cuidado em

casa. **Resultados:** A participação no projeto proporcionou uma experiência rica em aprendizado, marcada por conquistas e desafios que contribuíram para o desenvolvimento profissional. No início, a principal dificuldade foi a falta de experiência em lidar com pacientes reais. Isso gerou insegurança durante a anamnese e o exame físico, além da necessidade de aprimorar a comunicação. A assiduidade irregular de uma paciente também afetou o andamento do tratamento. Contudo, essa situação possibilitou aos discentes desenvolver habilidades de adaptação, aprendendo a lidar com imprevistos e a importância da flexibilidade no planejamento terapêutico. Com o avanço dos atendimentos, as habilidades comunicativas foram sendo aprimoradas, e a relação fisioterapeuta-paciente tornou-se mais sólida. A prática frequente permitiu aos estudantes colocar em ação os conhecimentos adquiridos em sala de aula, compreender a aplicação real das técnicas e refletir sobre os resultados observados. A supervisão da docente e da fisioterapeuta também teve papel essencial na construção da independência dos alunos, esclarecendo dúvidas e orientando condutas avaliativas e terapêuticas. Gradualmente, os discentes tornaram-se mais independentes, autoconfiantes e proativos, aprimorando o raciocínio clínico e transformando a experiência prática em conhecimento consolidado. **Considerações finais:** A vivência no projeto de extensão contribuiu significativamente para a formação profissional dos estudantes, proporcionando o desenvolvimento de habilidades essenciais para o exercício da profissão, aprimorando competências técnicas e sociais, como a manualidade, o raciocínio clínico e a comunicação. Diante disso, a referida vivência contribuiu com a formação de profissionais mais humanos e capazes de atuar de forma ética e responsável na sociedade.

**Palavras-chave:** Fisioterapia; Projeto de Extensão; Vivência Acadêmica.

#### **Referências:**

SANTANA, R. R. et al. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. *Educacao e realidade*, v. 46, n. 2, p. e98702, 2021. DOI: 10.1590/2175-623698702.

MELO, O. P. et al. FISIOTERAPIA APLICADA À REABILITAÇÃO DE ARTRITE REUMATÓIDE. *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences*, v. 6, n. 5, p. 1880–1898, 2024. DOI: 10.36557/2674-8169.2024v6n5p1880-1898.