

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



PSICOLOGIA: COMPROMISSO COM A DIVERSIDADE

Bruna da Silva Santos

UNIFIPMoc

brunass0303@gmail.com

Laura Damaso Garcia

Universidade Estadual de Montes Claros

laura.damaso@yahoo.com.br

Educação e Diversidade

Palavras-chave: psicologia social, diversidade, direitos humanos

Contextualização e justificativa da prática desenvolvida

O evento “Psicologia: compromisso com a diversidade” surgiu frente a uma atividade na aula de Psicologia Social do 3º período da UNIFIPMoc, devido a importância dos temas discutidos e as consequências destes diante da sociedade, houve a necessidade de transmitir os estudos realizados para além da sala de aula, promovendo uma atuação com compromisso social (Bock, 1999).

Problema norteador e objetivos

Durante as conversas em sala de aula, percebeu-se que as questões sociais eram desassistidas pela Psicologia. O evento é pensado visando aprofundamento teórico e prático acerca das questões LGBTQAPN+, relações étnico-raciais e vulnerabilidade social, considerando o impacto dessas questões na saúde mental e na garantia de direitos dos indivíduos.

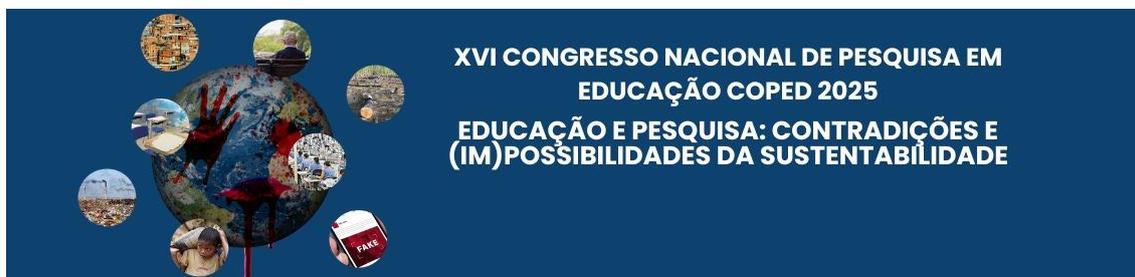
Procedimentos e/ou estratégias metodológicas

Os alunos foram organizados em grupos para estudos e apresentação dos seguintes eixos: gênero e interseccionalidade (1); racismo, classe social e pobreza (2). Posteriormente, houveram rodas de conversa, com palestrantes especialistas nas áreas, os quais compartilharam seus estudos acerca dos temas, bem como, experiências de vida, evidenciando a marginalização e violência como produto do preconceito, racismo e das relações de poder.

Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida

A prática fundamentou-se a partir das obras de: Helena Hirata (2014), Martin Baró (1997) e Silvia Lane (1987). Esses teóricos apontam para um olhar direcionado as mazelas sociais, contrapondo a história da psicologia, que, inicialmente, era voltada para as elites e para a adequação dos indivíduos as ideologias dominantes.

Resultados da prática



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



O evento impulsionou a consciência crítica dos participantes, evidenciando a importância dos estudos sobre diversidade, desigualdades e interseccionalidade. Favorecendo o diálogo, a escuta ativa e ampliando o conhecimento sobre os temas discutidos, possibilitando uma formação ética (Hirata, 2014).

Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED

A relevância do trabalho se deu pela necessidade de cumprir com o compromisso social da psicologia, descrito por Anna Bock (1999), olhando para o sujeito a partir do contexto em que ele está inserido e possibilitando uma prática não elitista. O evento proporcionou uma formação crítica, entendendo as diversas realidades, modos de existir e de se expressar. Essa prática trouxe subsídios para a concretização de uma psicologia coerente com a realidade social brasileira (Lane, 1987).

Considerações finais

A experiência evidenciou o impacto do ensino crítico na formação em Psicologia, aproximando a teoria da realidade social. A discussão favoreceu a sensibilização dos estudantes, reforçando o compromisso ético com a promoção dos direitos humanos e a valorização da diversidade nas práticas profissionais (Baró, 1997).

Referências

BOCK, Ana Mercês Bahia. A Psicologia a Caminho Do Novo Século: Identidade Profissional e Compromisso Social *Estudos de Psicologia* (Natal), vol. 4, no. 2, Dec. 1999, pp. 315–329, <https://doi.org/10.1590/s1413-294x1999000200008>

HIRATA, Helena. “Gênero, Classe E Raça Interseccionalidade E Consustancialidade Das Relações Sociais.” *Tempo Social*, vol. 26, no. 1, 1 June 2014, pp. 61–73, www.revistas.usp.br/ts/article/view/84979, <https://doi.org/10.1590/S0103-20702014000100005>.

LANE, Sílvia T. M. *O que é Psicologia Social* (Coleção Primeiros Passos), São Paulo, (13ª. ed.), 1987.

MARTÍN-BARÓ, Ignácio. O Papel Do Psicólogo. *Estudos de Psicologia* (Natal), vol. 2, no. 1, June 1997, pp. 7–27, <https://doi.org/10.1590/s1413-294x1997000100002>.