**DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO LETRAMENTO DIGITAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MONTES CLAROS**

Rayane da Silva Freitas

Universidade Estadual de Montes Claros

rayanefreitas1226@gmail.com.

Matheus Cordeiro de Carvalho

Universidade Estadual de Montes Claros

matheuscdecarvalho@gmail.com

Adailton Dias dos Santos

Universidade Estadual de Montes Claros

Adailton.santos@unimontes.br

**Eixo: Alfabetização, Letramento e outras Linguagens**

**Palavras-chave**: Letramento; Educação; Formação.

**Resumo Simples**

A presente pesquisa tem como objetivo analisar a implementação do letramento digital em uma escola estadual na cidade de Montes Claros, com ênfase nos desafios enfrentados por estudantes e professores do Ensino Fundamental II. Busca-se, ainda, identificar as práticas pedagógicas mais eficazes no uso das tecnologias digitais, bem como avaliar os impactos positivos e negativos do letramento digital na vida escolar dos alunos e na formação continuada dos docentes. A pesquisa se embasa nas contribuições de Freitas (2010), que discute o letramento digital no contexto da formação docente, defendendo o papel do professor como mediador do conhecimento e a sala de aula como um espaço de construção coletiva, assim como Palfrey e Gesser (2011), que abordam a integração das tecnologias digitais nas escolas. Este trabalho adota uma abordagem qualitativa e se configura como um estudo de caso, baseado em entrevistas semiestruturadas realizadas com professores, estudantes e gestores escolares. O objetivo é analisar como o letramento digital está sendo integrado nas práticas pedagógicas do Ensino Fundamental II, explorando as diferentes percepções e experiências dos envolvidos no processo educativo. Dessa forma, o estudo alinha-se à premissa da pesquisa em Educação, assim como ao eixo de Alfabetização, Letramento e outras Linguagens, pois busca compreender de que maneira o letramento digital pode ser integrado nas práticas pedagógicas do Ensino Fundamental II, promovendo uma educação mais inclusiva, inovadora e conectada com as demandas do século XXI.

**REFERÊNCIAS**

FREITAS, Maria Teresa. Letramento digital e formação de professores. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v.26, n.03, p.335-352, 2010. DOI 10.1590/S0102-46982010000300017. Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/N5RryXJcsTcm8wK56d3tM3t/. Acesso em: 07 abr. 2025.

PALFREY, John; GASSER, Urs**. Nascidos na era digital**: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Tradução: Magda França Lopes. Porto Alegre: Grupo A, 2011. 352 p.