**OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Priscila Ferreira Veloso

PPGE-Unimontes

[priscilafveloso@gmail.com](mailto:priscilafveloso@gmail.com)

Francely Aparecida dos Santos

PPGE-Unimontes

[francely.santos@unimontes.br](mailto:francely.santos@unimontes.br)

**Eixo:** Educação Matemática

**Palavras-chave:** Educação Matemática. Anos Iniciais. Sistema de Numeração Decimal.

**Resumo Simples**

Esta pesquisa, que se encontra em fase inicial, tem por objetivo geral o de investigar quais são os processos de ensino e de aprendizagem do Sistema de Numeração Decimal utilizados pelos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Já os objetivos específicos são os de: a) discutir os processos de ensino e de aprendizagem do Sistema de Numeração Decimal nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; b) demonstrar o conhecimento desenvolvido por crianças sobre o Sistema de Numeração Decimal; c) debater sobre as abordagens e orientações descritas nos documentos curriculares acerca do Sistema de Numeração Decimal nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; d) articular os processos de ensino e de aprendizagem narrados pelos professores e as abordagens e orientações curriculares. Como problema, apresentamos a seguinte pergunta: Quais são os processos de ensino e de aprendizagem do Sistema de Numeração Decimal nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental? A motivação para a realização desta pesquisa está ligada à identificação de práticas pedagógicas que tornam o aprendizado desse sistema mais sólido. A metodologia incluirá a Revisão Sistemática de Literatura, uma Pesquisa de Campo com entrevistas semiestruturadas aos professores e o desenvolvimento de atividades práticas aos estudantes de turmas do 1º ou 2º ano de escolarização de Escolas Municipais de Montes Claros, além da análise documental do Referencial Curricular do Sistema Municipal de Educação de Montes Claros, voltado para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Essa pesquisa se apoia em autores como Maldaner (2016), Montes Claros (2022) e Smole e Diniz (2016), entre outros, para a construção de sua fundamentação teórica. Diante do objeto de estudo, que são os processos de ensino e aprendizagem do Sistema de Numeração Decimal nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, espera-se que esta investigação contribua para a formação de conceitos matemáticos essenciais à autonomia dos estudantes e para o fortalecimento da Educação Matemática, especialmente nos Anos Iniciais, etapa fundamental para o desenvolvimento desse conhecimento.

**Referências**

MALDANER, Anastácia. **Aprendendo Matemática nos Anos Iniciais**. Porto Alegre: Mediação, 2016, p. 25-65.

MONTES CLAROS. Secretaria Municipal de Educação. **Referencial Curricular:** 1° ao 5° ano do ensino fundamental. Montes Claros – MG: Secretaria Municipal de Educação, 2022.

SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Ignez (org.). **Materiais manipulativos para o ensino do sistema de numeração decimal.** Porto Alegre: Penso, 2016.