



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL NO ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS: UMA ANÁLISE DO NÚCLEO DE ACOLHIMENTO EDUCACIONAL DA SRE/MONTES CLAROS – MG

Viviane Bernadeth Gandra Brandão
Universidade Estadual de Montes Claros
E-mail: viviane.brandao@unimontes.br
Adrielly Franciane de Rezende Santana
Universidade Estadual de Montes Claros
E-mail: adriellyr12@gmail.com
Eixo: Educação e diversidade

Palavras-chave: Políticas públicas educacionais, Desigualdade social, Inclusão escolar

Resumo Simples

As desigualdades sociais afetam diretamente o acesso e a permanência de estudantes na educação básica, exigindo a implementação de políticas públicas eficazes. O Núcleo de Acolhimento Educacional (NAE), vinculado à Superintendência Regional de Ensino de Minas Gerais (SRE/MG), surge com o propósito de efetivar a Lei nº 13.935/2019, visando mitigar essas disparidades por meio da inclusão de profissionais do Serviço Social e da Psicologia nas escolas estaduais. Este estudo tem como objetivo analisar a efetividade do NAE e seu impacto na vivência escolar dos estudantes, considerando os desafios históricos enfrentados pela educação pública no combate às desigualdades. Especificamente, busca compreender como o núcleo articula ações com as escolas e comunidades, além de avaliar os resultados alcançados em termos de inclusão e redução da evasão escolar. A pesquisa fundamenta-se em autores como Bourdieu (1998), que discute a reprodução das desigualdades sociais pela escola, e em documentos oficiais, como o Plano Nacional de Educação (PNE 2014–2024), que prevê políticas de equidade. O estudo também dialoga com pesquisas sobre gestão democrática (Paro, 2003) e programas de acolhimento educacional (Silva; Souza, 2020). Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa. Dados preliminares indicam que o NAE tem contribuído para a redução da evasão escolar, por meio de ações como o acompanhamento psicossocial e a articulação com a rede socioassistencial. No entanto, persistem desafios, como a escassez de recursos e a necessidade de maior articulação intersetorial.

Referências

- BOURDIEU, P. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BRASIL. Lei nº 13.935/2019 - *Dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica*. Acesso em 17/04/2025, as 17:22. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/lei/L13935.htm.
- BRASIL. *Plano Nacional de Educação 2014-2024*. Brasília: MEC, 2014.
- PARO, V. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 2003
- SILVA, V; SOUZA, E. Diálogo e acolhimento: o Projeto Escola da Família e a construção de novas relações comunitárias no contexto pandêmico. *Tópicos Educacionais*, v. 27, n. 1, p. 120–136, 2020.