**IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR NA DINÂMICA DOS PROFESSORES E ESTUDANTES PIBIDIANOS**

Ana Flávia Alves Santos

PIBID - Curso de Pedagogia - Unimontes

flaviaalves9382@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos

PIBID - Curso de Pedagogia - Unimontes

francely.santos@unimontes.br

**Eixo:** Saberes e Práticas Educativas

**Palavras-chave:** Planejamento, Metodologia, Didática.

**Resumo – Relato de Experiência**

O planejamento pedagógico é um recurso importante ao docente, como meio de promover diretamente a estruturação da teoria e da prática, além de fundamentar a organização em que será realizada posteriormente em sala de aula, e sua metodologia em que segmentará o ensino e a didática.

**Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

Por estar inserida no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado ao Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) e poder vivenciar as experiências em sala de aula. Pude identificar como o planejamento é uma ferramenta norteadora diante a jornada como futuros professores, a partir de contextos explorados nas escolas e experiências discutidas em reuniões do Programa.

**Problema norteador e objetivos**

Qual a importância da elaboração e execução do planejamento em uma sala de aula?

Os objetivos, abordam acerca de como os docentes lidam com o ato de planejar, estruturar e aplicar em sala de aula, devido à influência direta na aprendizagem dos estudantes, podendo não concretizar as habilidades necessárias para uma boa formação institucional.

**Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

Diante as atividades iniciadas, foi-se necessário a realização de leitura de artigos voltados aos temas necessários como base de valor, aprendizado, conhecimento, e análises sobre as situações reais da sociedade e contexto em que as escolas se relacionam, pois assim, podemos pensar sobre como os sujeitos estão lidando com cada realidade de forma a influenciar diretamente na aprendizagem dos estudantes.

**Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**

O presente relato, fundamenta-se a partir de discussões realizadas em reuniões do PIBID com demais pibidianos, acerca da importância do planejamento. E no artigo Planejamento escolar em tempos de precarização da educação orientado pela coordenadora de área Profa. Francely Aparecida dos Santos, nos instigando a uma melhor qualificação para iniciação nas escolas, pois aborda questões sociais, culturais, estruturais e de socialização entre professor e aluno.

**Resultados da prática**

Por meio das reuniões realizadas, dos textos lidos e discutidos, inferimos que o planejamento de uma aula, de uma sequência didática ou de qualquer outo tipo, como forma de ofertar uma disciplinaridade aos indivíduos que irão aprender, proporcionará uma melhor participação e conhecimento. Para tal análise, a não elaboração de um planejamento também pode influenciar na não aprendizagem e na ausência de construção de atividades e na viabilização de conhecimento.

**Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

O presente relato; se relaciona com o Eixo de Saberes e Práticas Educativas do COPED, por trabalhar com uma ferramenta necessária na educação – o planejamento - e metodologias a qual serão utilizadas nos processos de ensino e de aprendizagem. Essa abordagem contribui para o desenvolvimento de conhecimento, por meio de conscientizar a sua importância na educação.

**Considerações finais**

A presente experiência relatada, inserida no PIBID, nos permite concluir que os docentes precisam utilizar uma metodologia educacional, para incentivar, chamar a atenção dos estudantes e cativá-los, também revela a importância de elaborar um planejamento que atenda ao máximo o perfil de sua turma, uma vez que, trabalhamos com uma turma heterogênea.

**Referências**

ORSO, Paulino José. Planejamento escolar em tempos de precarização da educação**.** Revista **HISTEDBR On-line**, Campinas, n. 65, p.265-279, 2015.