

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Lúcia Ferreira dos Santos
Mestranda em Educação - PPGE / Unimontes

lhuferreira2507@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos
Professora do Mestrado em Educação - Unimontes

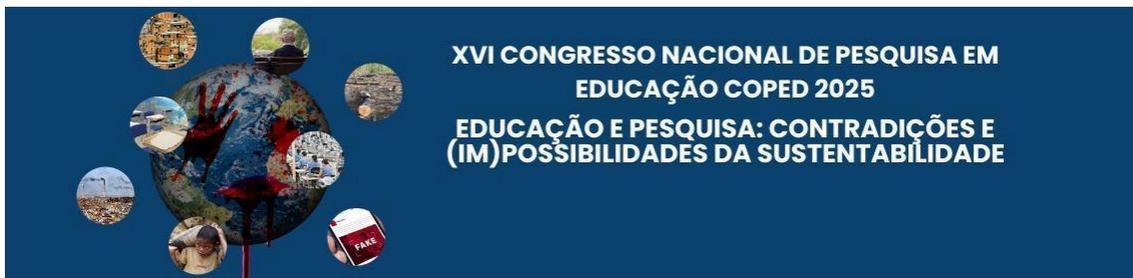
francely.santos@unimontes.br

Eixo: Educação Matemática

Palavras-chave: Educação Matemática. Educação Financeira Escolar. Ensino Fundamental.

Resumo Simples

A presente pesquisa tem como tema a Educação Financeira Escolar (EFE), a qual relaciona-se às situações cotidianas, como, compras e vendas e cálculos relativos a salários. A temática abordada neste trabalho é pertinente pois pode contribuir na formação crítica das pessoas em relação ao consumo consciente, assim, a pesquisa tem como questionamento: Como, e se os livros didáticos de Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, abordam atividades que apresentam possibilidades para o trabalho com EFE em sala de aula? O objetivo geral é analisar como os livros didáticos de Matemática estão abordando atividades que apresentam possibilidades para o trabalho com a EFE em sala de aula. Como objetivo específico, debater como os documentos oficiais curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental abordam a Educação Financeira Escolar. Para o aprofundamento teórico desta pesquisa, utilizaremos os documentos oficiais normativos do currículo tais como; a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) e o Currículo Referência de Minas (2018) e como autores, Santos (2017) e Azevedo (2017) os quais trazem discussões que dialogam com o tema desse trabalho. Como processo metodológico, a pesquisa é de abordagem qualitativa, a qual será realizada através de uma pesquisa de campo e documental. Assim, para a coleta de informações serão utilizados, a análise documental, a entrevista semiestruturada e a revisão de literatura. Essa pesquisa relaciona-se com o eixo temático, pois articula a alfabetização matemática à Educação Financeira oportunizando uma formação crítica e reflexiva dos estudantes.



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



Referências

AZEVEDO, Sued Santos de. **Educação Financeira nos livros didáticos de Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental**. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós - Graduação em Educação Matemática e Tecnológica, 2019. Disponível: <https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/34457/1/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20Suedy%20Santos%20de%20Azevedo.pdf> Acesso em: 12 abril de 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <<http://basenacionalcomumcurricular.mec.gov.br> > Acesso em : 12 de de abril de 2025.

MINAS GERAIS. **Currículo Referência de Minas Gerais**, 2018. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/imagens/implementação/curriculos_estados/documento>. Acesso em: 12 de abril de 2025.

SANTOS, Laís Thalita. **Educação Financeira em livros didáticos de Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental**: quais as atividades sugeridas nos livros dos estudantes e as orientações presentes nos manuais dos professores? Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica. Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br>. Acesso em: 12 de abril de 2025.