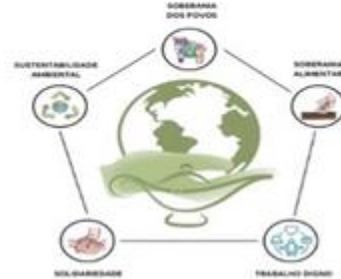




86ª SBEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEn - ABEEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PLANETÁRIA COMO ESTRATÉGIA DE TRANSFORMAÇÃO NO ENSINO

UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

SANTOS, Danylo Duran Silva (AUTOR)¹

PINTO, Luís Cláudio França (ORIENTADOR)²

INTRODUÇÃO: Diante das atuais crises climáticas e ambientais, torna-se urgente a integração da educação em saúde planetária no ensino superior, promovendo a formação de profissionais mais conscientes e comprometidos com um futuro sustentável. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um aluno do Programa de Embaixadores de Saúde Planetária 2025 (SPBr-IEA/USP), na realização de uma aula sobre saúde planetária para alunos calouros da UFPA. **MÉTODO:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido no contexto de uma aula expositivo-dialogada sobre saúde planetária ministrada para calouros dos cursos de Engenharia de Alimentos e Conservação e Restauro, utilizando recursos didáticos para facilitar a compreensão. A atividade ocorreu em abril de 2025 durante a Oficina de Nivelamento do Instituto de Tecnologia da UFPA, iniciativa pedagógica que visa promover a aprendizagem para discentes que possuem dificuldades oriundas da formação na educação básica. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** A aula sobre saúde planetária foi inserida no eixo temático de Biologia, após os conteúdos de ecologia, sustentabilidade e ecotoxicologia. Inicialmente, utilizou-se uma abordagem dialógica, questionando os discentes sobre suas noções prévias. Em seguida, foram exploradas analogias e exemplos práticos para contextualizar a relevância do tema, como o aumento de casos de dengue e doenças respiratórias associados ao desmatamento. A estratégia possibilitou a articulação entre conhecimentos científicos, cotidiano e sensibilização ambiental, promovendo reflexões críticas sobre a responsabilidade individual e coletiva na preservação da saúde humana e do planeta. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A prática pedagógica demonstrou potencial formativo, favorecendo uma compreensão transdisciplinar, crítica e cidadã entre os estudantes, além de destacar a importância de ações institucionais no fortalecimento de uma educação universitária voltada à sustentabilidade. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A atuação dos profissionais de Enfermagem na promoção da saúde planetária amplia sua prática educativa e preventiva, fortalecendo o papel do enfermeiro como agente transformador na conscientização ambiental e na proteção da saúde coletiva.

Descritores (DeCS - ID): Educação em Saúde Ambiental - DDCS032453; Ensino - D013663; Desenvolvimento Ecológico - DDCS034832.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.

REFERÊNCIAS:

- 1 Medeiros LC, Caldeira FI, Medeiros FD, Silva RU, Gasque KC. Reflexos da saúde planetária no processo transdisciplinar entre profissionais de saúde. Saude soc [Internet]. 2023 [cited 2025 May 01];32:e230004pt. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902023230004pt>
- 2 Xavier F, Barbosa GL, Marques CC, Saraiva AM. Big data-planetary health approach for evaluating the brazilian dengue control program. Rev Saúde Pública [Internet]. 2024 [cited 2025 May 01];58:17. Available from: <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2024058005491>
- 3 Moraes Filho IM, Tavares GG. Current and future nursing in promoting planetary health: actions for sustainable development. Texto contexto - enferm [Internet]. 2024 [cited 2025 May 01];33:e20230415. Available from: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2023-0415en>

1 Bacharel. Biomédico, Mestrando em Ciências Farmacêuticas. Universidade Federal do Pará. danyloduran19@gmail.com.

2 Bacharel. Enfermeiro da Prefeitura de Belém. Universidade do Estado do Pará.