



86ª SBEEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE
ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

GEOPROCESSAR O TERRITÓRIO: CONSTRUINDO MAPAS INTELIGENTES POR MEIO DE FERRAMENTAS VIRTUAIS

AMADOR, Bruna Melo (AUTOR)¹

AMADOR, Bruna Melo

INTRODUÇÃO: O Agente Comunitário de Saúde (ACS) tem o território como campo de trabalho e, para delimitá-lo é necessário a construção de um mapa inteligente, como instrumento de consolidação, processamento e compreensão. Os mapas sinalizam e alertam o ACS sobre a distribuição espacial de áreas de risco, os agravos mais prevalentes, e equipamentos sociais na comunidade. Para tal tarefa, o método de geoprocessamento é indicado. **OBJETIVO:** relatar sobre a elaboração de mapas inteligentes pelos ACS`s utilizando o geoprocessamento durante o curso "Saúde com Agente". **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Estudo descritivo, de abordagem quantitativa a partir da tutoria de enfermagem online, entre outubro 2022 a junho de 2023, com 50 alunos da turma de ACS do curso "Saúde com Agente", do município de Bragança-Pará. A construção do mapa se baseou no tutorial disponível com cinco etapas: 1- "iniciando a construção do mapa"; 2- "construindo as camadas cartográficas"; 3- "delimitação do território em áreas e microáreas"; 4- "identificando domicílios, famílias, pessoas no território" e 5- "analisando a distribuição espacial dos agravos em saúde". Identificou-se que: 11 alunos conseguiram construir e postar o mapa utilizando o geoprocessamento. Entretanto, 27 alunos, postaram em *sketh maps*, ou seja, no formato de croquis ou desenhos feitos à mão. E, 04 entregaram a tarefa construída em outros aplicativos e, 08 alunos, não postaram a tarefa. Os objetos cartográficos mais representados foram os arruamentos e os rios. Os alunos cumpriram apenas a etapa 1, 2 e 3 do tutorial. As camadas cartográficas mais prevalentes: usuários, igrejas, padarias e escolas. Identificou-se: demarcação por linhas para desenhar os limites da área desejada e polígonos para determinar microáreas com cores e ícones. **CONCLUSÃO:** Acredita-se que a disciplina propiciou aos alunos a possibilidade de conhecer ferramentas virtuais, mesmo antigas, não estão consolidadas nas ESF. **CONTRIBUIÇÕES PARA ENFERMAGEM:** A partir da tutoria *online*, o enfermeiro tutor contribuiu para a apresentação da ferramenta aos seus educandos, assim como, estimulou os ACS, a utilizarem em seus processos de trabalho, junto a seu coordenador enfermeiro.

Descritores: Mapeamento geográfico, Agentes comunitários de saúde, Territorialização da atenção básica.

Modalidade: (X) relato de experiência .

Eixo Temático: Processo de Enfermagem, Teorias, Gestão/Organização dos Serviços de Saúde.