

"HERÓIS DA HIGIENE: PROMOVEDO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA”.

SILVA GARCIA, Giovanna¹

PEREIRA DE ALENCAR BARRA, Beatriz²

GUIMARÃES LIMA DA SILVA, Frida Beatriz³

DE CÁSSIA DE CASTRO MIRANDA, Renata⁴

FERRAZ FERREIRA DE AGUIAR, Viviane (ORIENTADORA)⁵

INTRODUÇÃO: A higiene das mãos é considerada uma prática essencial para a prevenção de doenças infecciosas, especialmente na infância.¹ No entanto, a fixação desse hábito em crianças demanda estratégias atrativas e participativas.² Ações educativas que utilizam o lúdico no contexto da enfermagem infantil favorecem a internalização de hábitos saudáveis, pois respeitam a linguagem e o universo da criança, promovendo um cuidado mais efetivo e humanizado. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma ação educativa desenvolvida por estudantes de Enfermagem com crianças da educação infantil, tendo como propósito sensibilizá-las quanto à importância da higienização adequada das mãos por meio de recursos lúdicos. **MÉTODO:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por estudantes de Enfermagem de uma instituição pública na cidade de Belém-Pará, em março de 2025. Participaram 12 crianças, com idades entre 4 e 6 anos, matriculadas em uma Escola Municipal de Educação Infantil. Utilizaram-se estratégias como teatro de fantoches, simulação da lavagem das mãos com tinta guache, criação de mural coletivo e entrega de materiais educativos e certificados. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** As crianças mostraram envolvimento com as atividades. O teatro de fantoches despertou curiosidade e interação; a tinta guache reforçou de forma prática a técnica correta. O mural e os materiais entregues fortaleceram o aprendizado visual e emocional. O entusiasmo infantil e o apoio da equipe pedagógica evidenciaram o impacto positivo. A escola demonstrou apreço pelo material, que foi doado para continuidade da educação em saúde.³ **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A prática lúdica demonstrou-se eficaz para promover hábitos de higiene, sendo recomendada sua inclusão no ambiente escolar. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A experiência destaca o potencial das estratégias educativas na promoção da saúde infantil e reforça a importância do enfermeiro em espaços escolares.

Descritores: Higiene das mãos – D063373; Educação em saúde – D006266 ; Saúde da criança – D000067576

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Educação Transformadora como caminho para preservação da vida em suas diferentes formas.

REFERÊNCIA:

1. Brasil. Ministério da Saúde. Campanha SALVE VIDAS: higienize suas mãos. 2024.
2. Trindade BHA, et al. Ensinando higienização das mãos para crianças. Rev Extensão Foco. 2024.
3. DALRI, Marli Eliza. A utilização do lúdico como estratégia de ensino em saúde para crianças. Revista de Enfermagem, 2015.

1 Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA). E-mail: giovanna.garcia@ics.ufpa.br

2 Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

3 Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

4 Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

5 Doutorado. Enfermeira. Professora. Universidade Federal do Pará (UFPA).