**MAIS QUE UM FOLDER: ENFERMAGEM EM AÇÃO CONTRA A DESINFORMAÇÃO SOBRE SÍFILIS**

LOBATO, Werllison Mateus Silva1

SOUSA, Yasmin Martins de (ORIENTADORA)2

**INTRODUÇÃO:** A sífilis é uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST) cercada por desinformação, especialmente entre jovens adultos¹. A educação em saúde, por meio de tecnologias educacionais, constitui estratégia relevante para promoção do conhecimento e prevenção²,³.

**OBJETIVO:** Relatar a experiência de construção e aplicação de uma tecnologia educacional sobre sífilis com jovens universitários, destacando o percurso metodológico e sua contribuição para a formação em Enfermagem.

**MÉTODO:** Relato de experiência desenvolvido por acadêmico do oitavo período do curso de Enfermagem de uma instituição privada de Belém do Pará, durante a disciplina “Cuidado integral ao paciente nas doenças infecto-parasitárias”. A construção do folder educativo baseou-se em boletins epidemiológicos e artigos científicos¹,³, abordando definição, estágios, formas de transmissão, prevenção e tratamento da sífilis. O material foi elaborado com linguagem acessível e elementos visuais atrativos. A intervenção foi realizada com cerca de 150 estudantes universitários. Para coleta de dados, utilizou-se uma tabela estruturada. Inicialmente, os participantes foram questionados sobre o conhecimento prévio acerca da sífilis. Após explanação do conteúdo do folder, avaliaram a clareza e a aparência do material.

**RESULTADOS:** Antes da intervenção, 93 estudantes relataram conhecimento inadequado sobre a sífilis, e 57 demonstraram informações razoáveis. Após a ação, os 150 participantes manifestaram satisfação quanto à clareza do conteúdo e à apresentação visual do folder. A atividade evidenciou lacunas no conhecimento sobre ISTs entre universitários, ressaltando o papel da Enfermagem na promoção da saúde.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência demonstrou a eficácia do uso da tecnologia educativa na sensibilização sobre a sífilis, reforçando o papel transformador da Enfermagem por meio de práticas educativas acessíveis.

**CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A atividade fortaleceu o protagonismo discente na educação em saúde e evidenciou a importância de estratégias pedagógicas contextualizadas para a prevenção de ISTs entre jovens.

**Descritores (DeCS – ID):** Educação em Saúde – D006266; Enfermagem – D009729; Sífilis – D013587.

**Modalidade:** estudo original ( ) relato de experiência (X) revisão da literatura ( ).

**Eixo Temático:** Desenvolvimento de Tecnologias para o cuidado em saúde e enfermagem.

**REFERÊNCIAS:**

1 - Lima L da S, Bessa MM, Gonçalves I dos S, Moura KM, Carvalho MF, Alves JJM, Bessa MS de, Ruiz CR, Freitas RJM de, Cavalcante K de O. Educação em saúde com estudantes sobre autocuidado e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Revista Eletrônica Acervo Científico**, v. 44, p. e12307-e12307, 2023.

2 - Silva Coelho e Oliveira RA da, Cavalcanti Catão MA, Martelleto Teixeira de Paula I, Trindade de Souza L, Jerônimo Costa SE, Jerônimo Costa MA. Infecções sexualmente transmissíveis em universitários: Uma revisão de literatura. **Saúde Coletiva**, [S. l.], v. 12, n. 82, p. 11822–11835, 2022.

3 - Spindola T, Fonte VRF da, Santos LRB dos, Neves MP das, Medeiros A da S, Barros LMC de. Conhecimento e práticas de prevenção às infecções sexualmente transmissíveis entre homens jovens universitários. **Revista de Enfermagem da UFSM**, [S. l.], v. 13, p. e56, 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Graduando em Enfermagem. Universidade da Amazônia (UNAMA). Werllisonlobato25@gmail.com.

2Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Pará. Enfermeira. Docente da Universidade da Amazônia (UNAMA).