

A INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA NA ENFERMAGEM

FERNANDES MACEDO, Roberta Letícia (AUTOR) ¹

VERA CRUZ SANTOS, Hellen Catarine da (AUTOR) ²

LOPES SILVA, Kawanny (AUTOR) ³

RAMOS FRANÇA, Priscila (AUTOR) ⁴

PINHEIRO CAMBOIM, Bianca Blois (AUTOR, ORIENTADOR)⁵

INTRODUÇÃO: A integração ensino-serviço é uma estratégia fundamental para alinhar a formação em Enfermagem às necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS), promovendo uma formação crítica e reflexiva. Entretanto, desafios como a articulação interinstitucional e a qualificação dos preceptores ainda persistem. **OBJETIVO:** Analisar, por meio de revisão da literatura, as principais contribuições e desafios da integração ensino-serviço na formação de enfermeiros. **MÉTODO:** Revisão narrativa da literatura realizada nas bases SciELO e LILACS, utilizando os descritores “integração ensino-serviço”, “formação em Enfermagem” e “educação em saúde”. Foram incluídos artigos publicados entre 2018 e 2023 que abordam experiências e impactos da integração no ensino de graduação em Enfermagem. **RESULTADOS:** Os estudos analisados indicam que a integração ensino-serviço favorece a articulação entre teoria e prática, fortalece o desenvolvimento de competências clínicas, éticas e políticas, e incentiva a autonomia, o protagonismo e o compromisso social dos estudantes. No entanto, a efetivação dessa proposta enfrenta desafios importantes, como a falta de planejamento conjunto entre instituições de ensino e serviços de saúde, a descontinuidade das ações integrativas, a escassez de recursos e a necessidade de capacitação dos preceptores envolvidos. **CONCLUSÃO:** A integração ensino-serviço é essencial para a formação de profissionais mais preparados para atuar no SUS, promovendo uma educação crítica, humanizada e comprometida com as necessidades da população. Sua consolidação requer investimentos estruturais, articulação interinstitucional e qualificação docente e dos cenários de prática. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Fortalecer a integração ensino-serviço representa um avanço na formação e na qualidade da assistência, contribuindo para práticas mais resolutivas e socialmente comprometidas.

Descritores (DeCS - ID): Integração ensino-serviço; Formação em Enfermagem; Educação em saúde.

Referências:

1. Costa RKS, Miranda FAN. Integração ensino-serviço como estratégia de formação em saúde: uma revisão integrativa. Rev Enferm UFPE online. 2018;12(4):1087–95.
2. Camargo TB, Santana FR, Braccialli LAD, Carvalho BG. A integração ensino-serviço como eixo norteador da formação em saúde: percepções de estudantes de enfermagem. Saúde Debate. 2021;45(128):374–86.
3. Silva KL, Sena RR, Belga SMMF, Vieira MNR. Integração ensino-serviço na formação em enfermagem: estudo com docentes de instituições públicas. Rev Esc Enferm USP. 2019;53:e03430.

Modalidade: estudo original () relato de experiência () revisão da literatura (X)

Eixo: eixo 1 (X) eixo 2 () eixo 3 ()

¹ Discente de graduação em Enfermagem. Faculdade integrada da Amazônia – FINAMA. Betamacedo67@gmail.com

² Discente de graduação em Enfermagem. Faculdade integrada da Amazônia – FINAMA.

³ Discente de graduação em Enfermagem. Centro Universitário do Estado do Pará – CESUPA.

⁴ Discente de graduação em Enfermagem. Faculdade integrada da Amazônia – FINAMA.

⁵ Mestre em ensino e saúde. Docente de graduação em Enfermagem na faculdade integrada da Amazônia – FINAMA. Enfermeira graduada pela Universidade da Amazônia – UNAMA.