



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

AÇÃO EDUCATIVA SOBRE ESTIMULAÇÃO PRECOCE COM MÃES EM COMUNIDADE RIBEIRINHA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

SILVA, Cecilia Carvalho da (AUTOR)1

ENCARNAÇÃO, Flávia Thaianie Azevedo da (AUTOR)2

SOARES, Daniete da Luz Monteiro (AUTOR)3

VALENTE, Zila Rebeca Brito (AUTOR)4

PIMENTEL, Hellen de Jesus Silva (AUTOR)5

CARVALHO, Dione Seabra de (ORIENTADOR)6

INTRODUÇÃO: A primeira infância, é compreendida entre o nascimento e os seis anos de idade, quando as crianças desenvolvem conhecimentos sobre si mesmas e mundo ao seu redor. Nesse período, as funções cognitivas, motoras, perceptivas e socioemocionais sofrem uma importante maturação. Sendo esse, o momento oportuno para que as crianças recebam os estímulos adequados para sua faixa etária, através de exercícios e brincadeiras, que incentivem o desenvolvimento completo e a aprendizagem de informações. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem sobre uma ação educativa realizada com mães de uma comunidade ribeirinha sobre estimulação precoce. **MÉTODO:** Trata-se de relato de experiência de acadêmicas de enfermagem. A ação experiência ocorreu em uma educativa na Unidade Básica de Saúde, localizada na ilha do Combú, Belém-PA, por meio de uma roda de conversa com dez mães que aguardavam na sala de espera, a ação teve duração 15 minutos, respeitando o tempo das participantes.. **RESULTADOS:** A ação ocorreu em dois momentos distintos. No primeiro, realizou-se a explanação do tema, abordando sua importância no desenvolvimento infantil, de forma acessível. No segundo momento, abriu-se espaço para que as participantes compartilhassem vivências e dúvidas relacionados ao cuidado com os filhos. Essa troca possibilitou um diálogo acolhedor e esclarecedor, e as acadêmicas puderam orientar e responder às questões levantadas. A atividade promoveu interação entre usuários e acadêmicas, e alcançou objetivo de sensibilizar as mães quanto à relevância da estimulação precoce na prevenção de atrasos no desenvolvimento infantil. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Atuação da enfermeira em ações educativas é essencial para orientar os responsáveis quanto os marcos do desenvolvimento infantil. A experiência foi enriquecedora para as acadêmicas, contribuindo para uma formação mais sensível e integral. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** As ações desenvolvidas pela enfermagem são fundamentais, especialmente nas comunidades ribeirinhas, pois promovendo a construção de saberes relacionados ao crescimento e desenvolvimento infantil.

Descritores (DeCS – ID): Estimulação Precoce (ID D018479); Educação em Saúde (ID D006266); Enfermagem (ID D009729).

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas;

REFERÊNCIAS:

- 1 Vieira ACS, Raimunda ACL, Silva RCR. Estimulação precoce na primeira infância: reflexões e experiências. Campo Grande: Editora Inovar; 2019. 106 p.
- 2 Paulo Simplicio V, Karine de Souza Lima D, dos Santos AM, Santana Vieira AC. A Experiência Acadêmica E Seus Reflexos Na Estimulação Da Primeira Infância. REV. EXT. DEB. [Internet]. 7º de março de 2023 [citado 30º de abril de 2025];12(13).
3. Pontes da Silva TJ, do Nascimento Oliveira NC, Moraes de Medeiros GE, dos Santos Farias HL, Aloise D de A. Relato De Experiência Em Uma Ação Educativa Para Promoção Da Saúde Materno-infantil. Livros [Internet]. 27º de outubro de 2023 [citado 30º de abril de 2025];:54-6
- 1 Pós Graduanda. Mestranda em Enfermagem da UEPA/UFAM. Enfermeira. Faculdade Cosmopolita ceciliacarvalhodasilva@gmail.com
- 2 Pós Graduanda. Enfermeira. Faculdade Cosmopolita.
- 3, 4 Enfermeira. Faculdade Cosmopolita.
- 5 Enfermeira- Especialista em enfermagem na atenção primária com ênfase na estratégia saúde da família. CESUPA.
- 6 Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia pela Universidade Federal do Pará (UFPA).