**PROJETO DE EXTENSÃO COMO GARANTIA DA EFETIVIDADE DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

COSTA, Marcos Henrique Dias da (AUTOR)1

FERREIRA, Ilma Pastana. (AUTOR)2

SANTANA, Mary Elizabeth de (AUTOR)3

PRIETO, Alinne Cristiny Amaral (AUTOR)4

Dias, Wesley Brandão (AUTOR)5

Porfírio, Clarissa Mendes (AUTOR)6

DIAS JUNIOR, Neiva José da Luz (AUTOR, ORIENTADOR)7

**INTRODUÇÃO:** A extensão universitária, juntamente com ensino e pesquisa, integra o tripé acadêmico, promovendo a aproximação entre universidade e sociedade. Por meio dela, o conhecimento científico é aplicado à realidade, contribuindo para a transformação social.1. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem em ações de um projeto de extensão voltado ao público infantojuvenil. **MÉTODO:** Relato descritivo da vivência de acadêmicos em 2025, em Belém (PA), durante atividades promovidas por um projeto de extensão social. **RESULTADOS/ DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** A ação ocorreu no distrito de Outeiro. Acadêmicos de Enfermagem realizaram anamnese em crianças da comunidade, coletando dados como tipo de parto, vacinação, peso, altura, doenças familiares, vínculo escolar, acesso à saúde e saneamento. A partir dessas informações, foi possível delinear o perfil socioepidemiológico local e propor ações educativas com foco na promoção da saúde, prevenção de doenças e sustentabilidade. O contato direto com a comunidade favoreceu reflexões críticas sobre as condições de vida da população e o papel do enfermeiro na construção de práticas comprometidas com os princípios do SUS, especialmente a equidade e a integralidade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A participação no projeto proporcionou uma vivência significativa, ampliando o olhar dos acadêmicos para além da prática clínica, fortalecendo competências como escuta ativa, sensibilidade social e atuação interprofissional. O contato com as vulnerabilidades sociais permitiu compreender os determinantes da saúde sob uma perspectiva mais ampla. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A extensão estimula a formação de profissionais críticos e socialmente comprometidos, capazes de atuar em diferentes contextos com ética, responsabilidade e foco na promoção da saúde coletiva. Tais vivências fortalecem a articulação entre formação acadêmica, cuidado humanizado e os princípios do SUS.

**Descritores**: (**Enfermagem em Saúde Comunitária** – D003152), (**Promoção da Saúde**–
D006293); (**Determinantes Sociais da Saúde**– D064890)

**Modalidade**: estudo original ( ) relato de experiência (X ) revisão da literatura ( )

**Eixo Temático**: 1

**REFERÊNCIAS**

1 Moita FMG da SC, Andrade FCB de. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Rev Bras Educ [Internet]. 2009May;14(41):269–80. Available from: https://doi.org/10.1590/S1413-24782009000200006

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Acadêmico de Enfermagem, Associado ABEn-Pa. EEMB/UEPA –Campus IV.e-mail do relator: marcoshenrique0116@gmail.com

2 Doutora em Enfermagem. Enfermeira Associada ABEn-Pa, Docente. PPGENF/EEMB/UEPA –Campus IV

3 Doutora em Enfermagem. Enfermeira Associada ABEn-Pa, Docente. PPGENF/EEMB/UEPA –Campus IV

4 Acadêmico de Enfermagem, Associado ABEn-Pa. EEMB/UEPA –Campus IV

5 Enfermeiro Especialista em Oncologia. UEPA- CAMPUS IV.

6 Mestre em Enfermagem. Doutoranda. PPGESA/CCBS/UEPA .

7 Mestre em Enfermagem. Enfermeiro Associado ABEn-Pa, Doutorando. PPGENF/EEMB/UEPA –Campus IV.

.