**A RELEVÂNCIA ACERCA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HANSENÍASE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

OLIVEIRA, Rafaela Reis de (AUTORA)1

SOUZA, Emilly Lethicia Santos (AUTORA)2

MACHADO, Adilane Vitoria Martins (AUTORA)3

JUNIOR, Laércio Gonçalves da Silva (AUTOR) 4

MAGALHÃES, Rodrigo Mendes (AUTOR)5

FREITAS, Joyce dos Santos (AUTORA, ORIENTADORA)6

**INTRODUÇÃO:** A hanseníase é uma doença crônica, causada por uma bactéria que afeta principalmente a pele e nervos periféricos, causando lesões neurais irreversíveis. Ela assola um grande número de brasileiros, tornando o Brasil o segundo país com mais casos no mundo¹. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um grupo de discentes sobre a ação em saúde realizada em uma unidade de saúde. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um relato de experiência construído junto à realização de educação em saúde sobre hanseníase em outubro de 2024, na Unidade Municipal de Saúde do Guamá, em Belém-PA. A ação foi realizada com a utilização de cartaz explicativo e linguagem acessível. Participaram da ação cinco discentes, uma docente e público de quinze usuários da unidade. **RESULTADOS:** Inicialmente, através de perguntas objetivas sobre o conhecimento prévio do público acerca da doença, identificou-se pouco ou nenhum entendimento dos usuários, assim como foi evidenciado a utilização de termos estigmatizantes pelos ouvintes durante a ação, como “lepra” ou “leproso”. Após o término da apresentação, houve muitas perguntas, o que demonstrou interesse da comunidade. O contato com os moradores revelou vulnerabilidades sociais, tais como: falta de saneamento básico e superlotação familiar, fatores que contribuem para a prevalência da doença. **CONCLUSÃO:** Destaca-se a relevância da educação em saúde para a mitigação do cenário alarmante de hanseníase no Brasil. Portanto, urge a necessidade de ampliar projetos que atuam diretamente na prevenção, detecção precoce e tratamento da hanseníase em áreas carentes, pois a educação é ferramenta fundamental na transformação da sociedade**. CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Através dessa ação, a enfermagem obteve grande atuação na disseminação de informações sobre hanseníase, atuando efetivamente na promoção de conhecimento e desmistificação de estigmas associados à doença², além de fortalecer o diagnóstico precoce ao realizar o encaminhamento de casos suspeitos dentro da própria unidade.

**Descritores** (DeCS – ID): Hanseníase - D007918; Educação em Saúde - D006266; Atenção Primária à Saúde - D011320.

**Modalidade**: estudo original ( ) relato de experiência (X) revisão da literatura ( )

**Eixo Temático**: 2. Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.

**REFERÊNCIAS**

1. Brasil. **Ministério da Saúde**. Estratégia Nacional para Enfrentamento da Hanseníase 2019-2022. Brasília: Ministério da Saúde; 2021. 115 p.
2. Brasil. **Ministério da Saúde**. Diretrizes para vigilância, atenção e eliminação da Hanseníase como problema de saúde pública: manual técnico-operacional [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 58 p.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Discente de enfermagem. Universidade Federal do Pará. rafaela.oliveira@ics.ufpa.br.

2 Discente de enfermagem. Universidade Federal do Pará.

3 Discente de enfermagem. Universidade Federal do Pará.

4 Discente de enfermagem. Universidade Federal do Pará.

5 Discente de enfermagem. Universidade Federal do Pará.

6 Doutora. Enfermeira, Docente. Universidade da Amazônia.