



86ª SBEEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE
ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

TECNOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA CONSCIENTIZAÇÃO E COMPREENSÃO DA OSTEOPOROSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

DE CAMPOS, STEFFANIE CAROLINE TRINDADE (AUTOR) 1;

DE LIMA, CINTIA PAULA DA SILVA (AUTOR) 2;

MARINHO, RAÍSHA CIANE DIAS (AUTOR) 3;

SOLANO, ESTEPHANY DE JESUS FERREIR (AUTOR) 4;

DO NASCIMENTO, GIOVANA LIMA (AUTOR) 5;

FERREIRA, KETLEN LAISE PAMPLONA (AUTOR) 6;

ROCHA, DANIELLE CRUZ (ORIENTADOR) 7.

Introdução: A osteoporose é uma doença sistêmica caracterizada pela redução do conteúdo mineral e pela deterioração da microarquitetura do tecido ósseo, o que aumenta a fragilidade e o risco de fraturas. Essa condição afeta significativamente a qualidade de vida e pode comprometer a independência funcional do indivíduo. Entre os principais fatores de risco estão o consumo insuficiente de cálcio, envelhecimento, menopausa, sedentarismo, histórico familiar positivo e consumo excessivo de álcool. Diante disso, torna-se essencial a implementação de ações educativas voltadas à prevenção e ao manejo adequado da osteoporose, promovendo a saúde óssea e o bem-estar em todas as faixas etárias. **Objetivos:** Apresentar ao meio acadêmico a utilização do caça-palavras como ferramenta tecnológica e educativa voltada à disseminação de informações sobre a osteoporose, abordando seus fatores de risco, estratégias de prevenção e a relevância do diagnóstico precoce. **Metodologia:** Este relato descreve uma atividade lúdica realizada na I Amostra SER+ENF, na UNAMA, onde o público participou de um caça-palavras eletrônico sobre osteoporose, acessado via tablet. A ação promoveu aprendizado dinâmico sobre sintomas, diagnóstico, riscos e prevenção da doença, incentivando a interação e o engajamento dos participantes. **Resultados e discussão:** A atividade mostrou-se eficaz na promoção do conhecimento sobre a osteoporose. A maioria dos participantes se envolveu ativamente, favorecendo a assimilação dos conteúdos trabalhados. A abordagem lúdica e acessível estimulou a memória, a atenção e o interesse, promovendo o autocuidado e contribuindo para a qualidade de vida dos idosos. **Conclusão:** O uso de ferramentas educativas como o caça-palavras facilita a aprendizagem e estimula hábitos saudáveis, sendo uma estratégia eficiente de educação em saúde. **Contribuições para a Enfermagem:** Esta experiência evidencia o papel do enfermeiro como educador, utilizando metodologias criativas e acessíveis para fortalecer o vínculo com a comunidade e ampliar o alcance das ações preventivas e promocionais em saúde.

Descritores (DeCS – ID): (Educação em Saúde - D006266) – ID; (Osteoporose - D010024) – ID; (Tecnologia Educacional - D018961) – ID.

Modalidade: estudo original (X) relato de experiência () revisão da literatura ()

Eixo Temático: Desenvolvimento de tecnologias para o cuidado em saúde e enfermagem

REFERÊNCIAS:

1.Gali JC. Osteoporosis. Acta Ortopédica Brasileira [Internet]. 2001 Jun 1;9:53–62. Available from:

<https://www.scielo.br/j/aob/a/HrYxqDxKjnYTHnVxFySk6dn/?lang=en>

2.Carvalho CMRG de, Fonseca CCC, Pedrosa JI. Educação para a saúde em osteoporose com idosos de um programa universitário: repercussões. Cadernos de Saúde Pública. 2004 Jun;20(3):719–26.