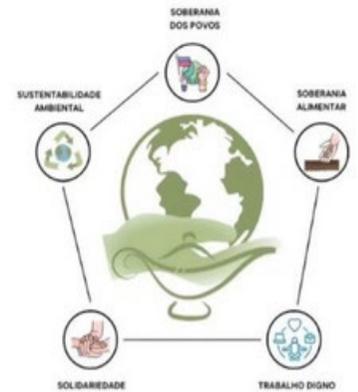




86ª SBEEn
86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

VISITA TÉCNICA A ILHA DO COMBÚ COMO METODOLOGIA ATIVA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM

VALE, Jamil Michel Miranda do1

INTRODUÇÃO: As visitas técnicas configuraram-se como estratégias pedagógicas importantes para a articulação entre teoria e prática, especialmente em disciplinas que envolvem aspectos ambientais, culturais e sociais na formação em saúde. Essas vivências possibilitaram aos estudantes ampliar a compreensão sobre os desafios enfrentados nos territórios, relacionando-os aos determinantes sociais da saúde.

OBJETIVO: Relatar a experiência docente durante a visita técnica à Ilha do Combú como estratégia formativa no curso de Enfermagem.

MÉTODO: Relato de experiência baseado na vivência de um professor de Enfermagem durante visita técnica realizada na disciplina Oficinas Temáticas, de uma instituição de ensino superior privada de Belém do Pará, no ano de 2025.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA: A atividade foi planejada como parte da disciplina, utilizando a visita técnica subsidiada pela roda de conversa como metodologia ativa. O objetivo foi integrar saberes ambientais, culturais e étnico-raciais à formação em saúde de povos tradicionais. Durante a visita, os estudantes tiveram contato com práticas de cuidado baseadas em conhecimentos ancestrais, além de relatos sobre as dificuldades nos serviços de saúde. A roda de conversa com profissionais e moradores estimularam reflexões sobre espiritualidade, território e resistência social, ampliando o olhar dos discentes para a diversidade de saberes no cuidado. A escuta ativa e a imersão cultural favoreceram o desenvolvimento de uma postura crítica e ética diante das iniquidades em saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A experiência demonstrou o potencial das metodologias ativas na formação de profissionais sensíveis ao contexto sociocultural. Superou os limites das aulas expositivas, promovendo aprendizado reflexivo e situado.

CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM: A atividade contribuiu para a formação de enfermeiros críticos, éticos e comprometidos com o cuidado inclusivo e com a valorização da diversidade cultural nos territórios amazônicos.

Descritores (DeCS - ID): Educação em Enfermagem - ID; Educação Ambiental - ID; Inclusão Social - ID.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: 2. Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.